

仁德醫護管理專科學校

111年度高等教育深耕計畫執行成果

110學年度 第2學期

- 一、分項計畫：分項 2_2.4強化修課輔導。
- 二、活動主題：教學助理研習-理解與溝通~關係裡的愛與療癒
- 三、活動地點：教務處會議室。
- 四、活動內容：教學助理除了具備專業學問，面對督導教師與受輔學生為師生溝通的活化者，透過有效的溝通，重整情緒面對複雜的人際互動，才能發揮所長，協助教師教學上的工作，以及幫助學生學習。藉此培訓了解在人際溝通上如何釋放愛的能量與通學溝通，創造好的學習氛圍，也是助理學習的方向。
- 五、活動花絮：

執行單位：教學資源中心	活動日期：111年05月04日
參加人數：11位(+2陪同)	活動滿意度：90.00%
活動花絮	
	
拍照日期：111年05月04日 照片說明：老師分享如何創造好的學習氛圍	拍照日期：111年05月04日 照片說明：透過圖卡了解自己的特性
	
拍照日期：111年05月04日 照片說明：老師鼓勵學生說出與同學互動的趣事	拍照日期：111年05月04日 照片說明：透過不同圖卡的選擇了解自己的不同面向
	

拍照日期：111年05月04日

照片說明：透過書寫思考及討論與同學的溝通

拍照日期：111年05月04日

照片說明：老師分享如何創造充滿愛與快樂學習互動。

六、成效分析(含質化成果及量化成果)：教學助理面對熟悉的同儕或不慎熟悉的學長姐面對學弟妹，在彼此相互了解建立互信的過程中，需要擔任教學助理的同學直接面對同學，比起一般課程中所謂小老師的角色，可能還要更進一步變成課程小老師，輔導同學需要有更多的互動溝通技巧。本活動希望能協助擔任教學助理的同學能更有溝通技巧與同學互動，尤其是學長姊能學習如何讓學弟妹感受愛與關懷，在快樂的環境中學習。

在本次活動中，學生對活動整體及內容的滿意度高達90.91%，表示對學生獲益很大。另外，對學生未來擔任助理培養與同學溝通互動的能力方面，讓學生覺得滿意高達90.91%，表示應該從中獲得很多，僅如何釋放壓力仍稍低滿意度；最後學生有90.91%的滿意更有信心擔任教學助理工作。而在質性的回應中，學生表示更能知道自己的壓力來源，以及在紓緩壓力尋找快樂學習的方式，所以學生反响熱烈，真的覺得活動中學到許多良好互動技巧有很大幫助。

11002教學助理"理解與溝通"研習

