

仁德醫護管理專科學校

1 1 1 年度高等教育深耕計畫執行成果

110 學年度 2 學期

- 一 分項計畫：分項 2_2.3 科本位課程實施
- 二 活動主題：復健科本位課程會議
- 三 活動地點：仁德醫專復健科一樓閱覽室
- 四 活動內容：辦理本位課程會議
- 五 活動花絮：

| | |
|---|--|
| 執行單位：復健科 | 活動日期：111 年 4 月 18 日 |
| 參加人數：14 | 活動滿意度： |
| 活動花絮 | |
|  |  |
| 拍照日期：2022.4.18 照片說明：復健科科本位課程會議 | 拍照日期：2022.4.18 照片說明：復健科科本位課程會議 |
|  |  |
| 拍照日期：2022.4.18 照片說明：物理治療組討論狀況 | 拍照日期：2022.4.18 照片說明：物理治療組討論狀況 |



拍照日期：2022.4.18

照片說明：職能治療組討論狀況



拍照日期：2022.4.18

照片說明：職能治療組討論狀況

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

1. 質化成效：針對物理治療組及職能治療組畢業生，畢業一年後對在校課程的滿意度調查結果分析，與校外專家討論並獲得改善課程滿意度的建議，對於本位課程修正內容與方向有很大的幫助。分析滿意度有5成以上選尚可的課程，發現多為兼任教師，且有部分課程因授課教師不同，於不同班級有不同課綱，甚至出現期中考、期末考是不統一考題的狀況，建議日後於相同課程的課綱必須統一，且期中考、期末考題亦必須統一。幾乎所有科目，皆有1~2位畢業生填寫“不滿意”或“非常不滿意”，比例約占1%~2%，實為小眾，推估為畢業生的個人因素，造成對幾乎所有課程的不滿意。建議課程滿意度調查增加質性回饋題目，於滿意度調查問卷加上「對於課程的建議」之質性題目，以更深入了解學生對於課程的想法。另建議職能組的課程安排應增加統計學、研究方法、兒童心理社會發展課程，但其實統計學、研究方法、兒童心理社會發展皆已包含於目前課程中。職能治療技術學(二)課程內容為兒童心理社會發展(必修)。職能治療技術學實習(二)課程內容為兒童遊戲發展(必修)。職能治療技術學(三)課程內容為研究方法與統計(必修)。職能治療技術學實習(三)課程內容為生理障礙職能治療評估(必修)。未來擬將職能治療評估學更名為研究方法與統計學(選修)，而職能治療技術學(三)課程內容更改為兒童職能治療評估(必修)。
2. 量化成效：邀請兩位業界專家，包括職能治療領域及物理治療領域各一位專家。共12位校內專業老師參與討論，包含有職能治療、物理治療及通識學科的老師。

仁德醫護管理專科學校

111 年度高等教育深耕計畫 執行成果

111 學年度 2 學期

- 一 分項計畫：2_2.3 科本位課程
- 二 活動主題：課程發展與教學品質確保委員會會議
- 三 活動地點：調酒教室
- 四 活動內容：111 科本位課程發展委員會會議
- 五 活動花絮：

| | |
|---|--|
| 執行單位：餐旅管理科 | 活動日期：111 年 06 月 28 日 |
| 參加人數：8 人 | 活動滿意度：100% |
| 活動花絮 | |
|  |  |
| 拍照日期：111/06/28 照片說明：介紹學者業界專家蒞臨指導 | 拍照日期：111/06/28 照片說明：說明 111 年度科本位課程審查目的 |
|  |  |
| 拍照日期：111/06/28 照片說明：學者專家審查會議討論 | 拍照日期：111/06/28 照片說明：學者專家審查會議討論回覆意見 |

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

質化：協助本科本位課程在法規授權範圍內，衡量學校條件及校外資源，針對學生需求、社區需要，融入辦學理念發展校訂課程，以求學校教育目標及辦學特色的實現。課程發展理論多元，各有其學理之依據。課程發展過程參與人員及應考慮層面亦非常龐雜，任一課程發展模式甚難獲得全部課程參與人員之認同。本手冊之規劃主要針對我國現行技職課程發展實務上需要，結合學理，提供參考。

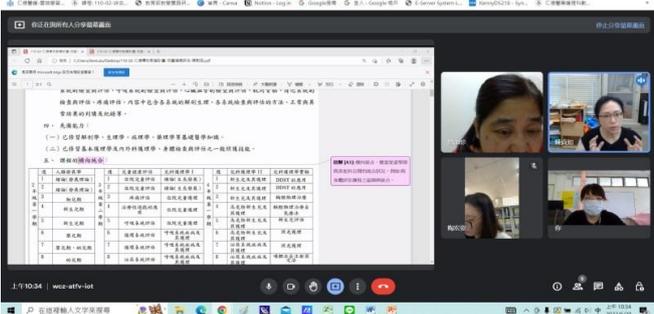
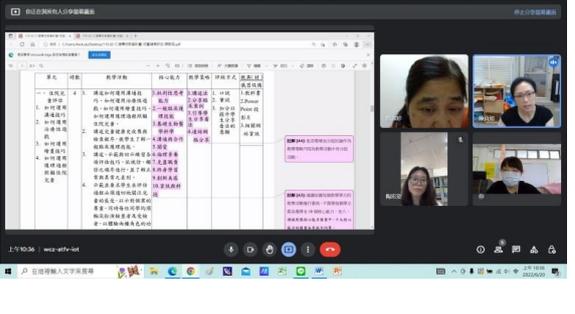
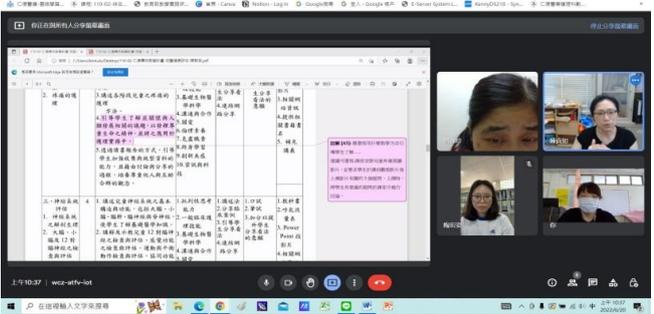
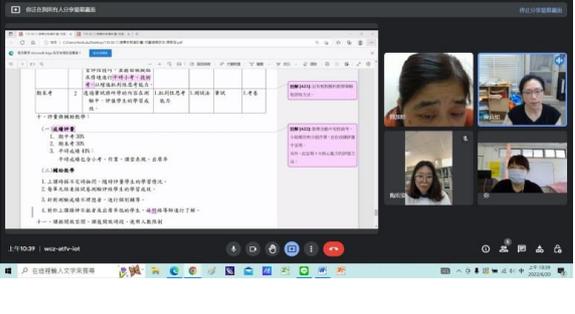
量化：本次擬會議邀請學者業界專家、學生代表、及課程發展委員與會，參與人數 8 人。

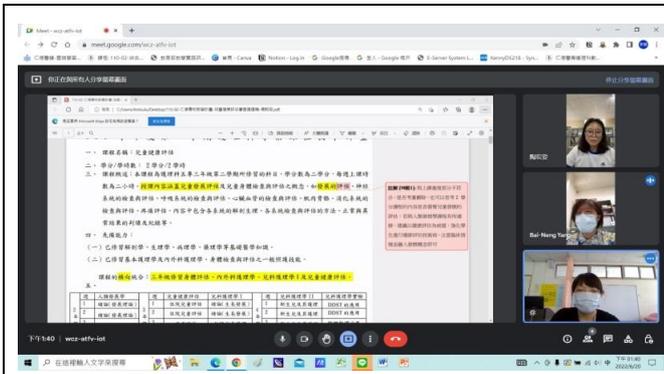
仁德醫護管理專科學校

111年度高等教育深耕計畫 執行成果

110學年度 第2學期

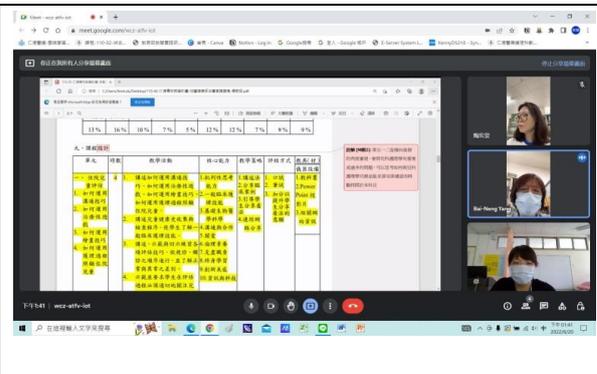
- 一 分項計畫：分項 2_2.3 科本位課程實施計畫
- 二 活動主題：兒童健康評估專家諮詢會議
- 三 活動地點：線上會議室 <https://meet.google.com/wcz-atfv-iot>
- 四 活動內容：為落實本位課程實施，邀請業界專家、學界專家、共同討論，依據各科學生畢業時所應具備之能力，規劃調整整體課程與師資、改變教學策略等，以提升教學品質及學生就業能力。
- 五 活動花絮：

| | |
|---|--|
| 執行單位：護理科 | 活動日期：111.年 6 月 20 日 |
| 參加人數：5 人 | 活動滿意度：100% |
| 活動花絮 | |
|  |  |
| 拍照日期：111.06.20 照片說明：陳貞如教授惠予「課程橫向統合」諮詢建議 | 拍照日期：111.06.20 照片說明：陳貞如教授惠予「課程設計-核心能力」諮詢建議 |
|  |  |
| 拍照日期：111.06.20 照片說明：陳貞如教授惠予「課程設計」諮詢建議 | 拍照日期：111.06.20 照片說明：陳貞如教授惠予「課程評量」諮詢建議 |



拍照日期：111.06.20

照片說明：楊佰能教授惠予「課程概述與橫向統合」諮詢建議



拍照日期：111.06.20

照片說明：楊佰能教授惠予「課程評量」諮詢建議

仁德醫護管理專科學校

111年度高等教育深耕計畫執行成果

111學年度 01 學期

- 一 分項計畫：2_2.3 科本位課程實施計畫
- 二 活動主題：111年高教深耕計畫-本位課程會議
- 三 活動地點：幼職大樓 口腔衛生學科辦公室 C406
- 四 活動內容：辦理外部專家課程諮詢會議
- 五 活動花絮：

| | |
|---|--|
| 執行單位：口腔衛生學科 | 活動日期：111年10月12日 |
| 參加人數：14人(專家學者2位、專業教師8位、口衛科學生4位) | |
| 活動花絮 | |
|  |  |
| 拍照日期：111.10.12 照片說明：本位課程會議 | 拍照日期：111.10.12 照片說明：本位課程會議 |
|  |  |
| 拍照日期：111.10.12 照片說明：本位課程會議 | 拍照日期：111.10.12 照片說明：本位課程會議 |

六 成效分析(質化成果)：

質化分析：

本次請到台北李昫庭醫師、台南薛晴云醫師對科內課程做一系列的審視，從臨床經驗來看未來口衛師應具備的職業素養，當中獲得許多寶貴的建議，如建議學生可以考取X光操作人員18小時證書等等，科內老師、與會同學皆獲益匪淺，亦非常感謝高教深耕計畫經費的支柱。

仁德醫護管理專科學校
111 年度高等教育深耕計畫 執行成果
111 學年度第一學期

- 一 分項計畫：2_2.3 科本位課程實施計畫
- 二 活動主題：本位課程發展會議
- 三 活動地點：語言教育大樓一樓化妝專業教室
- 四 活動內容：討論本科各學年入學課程表之修正事項
- 五 活動花絮：

| | |
|---|--|
| 執行單位：健康美容觀光科 | 活動日期：111 年 11 月 2 日 |
| 參加人數：8 人 | 活動滿意度：5 |
| 活動花絮 | |
|  |  |
| 拍照日期：110 年 11 月 2 日 照片說明：主持人科主任說明會議目的宗旨 | 拍照日期：110 年 11 月 2 日 照片說明：課程負責人說明案由 |
|  |  |
| 拍照日期：110 年 11 月 2 日 照片說明：尹敬倫副總經理表示意見 | 拍照日期：110 年 11 月 2 日 照片說明：與會人員熱烈討論相關議題 |

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

111 學年度本位課程會議共計惠來谷關溫泉會館股份有限公司尹敬倫副總經理以及佐登妮絲國際股份有限公司涂麗敏副理兩位業界專家，代表美容養生產業。兩位業界專家學有專精，經驗豐富，抽空前來與會，實屬難能可貴。

會中針對本科之課程表內容進行討論與意見交換。在具體討論及決議成效方面，達成一項議案之決議，如表一所列。

表一本位課程議案表列

案由一、

因應學校對於本科發展方向的改變，108~111 學年度入學課程表的職場實習執行時間由全學年改為全學期。

案由一主要是因應校方將改變招生發展方向，預計於 112 學年度之後不再規劃招收健康美容觀光科學生，因此實習課程之修正是為因應明年之前招收之學生學習發展方向做調整。

職場實習課程的變動茲事體大，去年為配合學生進行實習課程由學期制改成學年制。然學年制實習課程尚未執行，學校又改變招生發展方向。因此實施多年之實習制度將不再做改變。此實為考量實習課程的安排，如實習時間與實習起訖日之間互動關係與安排、上下學期實習課程之銜接方式、實習合約的簽訂方式以及學生態度上的轉換等等。

案由二是業界專家希望能夠提升學生之數位化資訊能力，以因應未來無人化作業之發展趨勢。

將藉由通識課程如資訊科技、基礎程式設計與應用，加強學生之資訊素養，以便加快初入就業之學習速度，提升個人職涯能力。惟亦值得規劃的課程方案是：各專業領域的教育訓練內容可以透過協同教學融入上述或其他相關課程之中。藉此改善或加強銜接學校課程與實習機構在職訓練內容。

兩位專家對於本科課程在各自該專業領域的課程訓練方面，也感到滿意。其相關課程，請參閱表二。

表二、本科課程與本次蒞臨專家所代表產業關聯

| | |
|----------|------------------------------------|
| 美容美體直接相關 | 美容事業經營管理 美容、美容與衛生及彩妝等 美容職場倫理 |
| 溫泉直接相關 | 溫泉概論 溫泉經營管理及健康諮詢服務 溫泉與美容 |

除了課程主題之外，於溫泉產業中之所面臨的問題，如惠來谷關溫泉會館於 2014 年被發現地處「石岡壩自來水質水量區」，遭台中市環保局開罰 50 萬元並要求實施環評，經釐清廢污水、放流水排放等議題後，於 2021 年 8 月 25 日順利通過環評大會審查，成為少數「既存補正」的環評案。又或者，包括了惠來谷關的土地爭議與地方經營議題、戶外泳池重建的困難所在、同業競爭以及 Covid 19 疫情的影響等等，在會中多所討論，缺工問題亦為本次會議熱門議題。美容美體業同樣面臨缺工問題，但無法如觀光業般進行部分工作項目的自動化與數位化，因為屬於高級精緻服務業。此外，實習生對於美容 SPA 工作覺得非常辛苦，尤其是身體體驗課程的執行，也是過去一年所發現的問題。因此希望學校方面能夠強調身體 SPA 手技與正確姿勢之掌握，以與職涯專業結合。

本位課程會議不僅侷限於學校課程之檢討規劃，合作交流與意見交換，包括業界最新訊息之提供，都可以是會議成果之部分，以強化科設立以及人才培育之目標。

仁德醫護管理專科學校

111 年度高等教育深耕計畫 執行成果

111 學年度 1 學期

- 一 分項計畫：分項 2_2.3 科本位課程實施
- 二 活動主題：111 學年度人工智慧暨醫療應用科本位課程與校外委員意見交流。
- 三 活動地點：人工智慧暨醫療應用科視聽教室
- 四 活動內容：討論科課程內容與建議事項
- 五 活動花絮：

| | |
|---|--|
| 執行單位：人工智慧暨醫療應用科 | 活動日期： 111 年 10 月 28 日 |
| 參加人數：人工智慧暨醫療應用科老師 7 人 | 活動滿意度：97% |
| 活動花絮 | |
|  |  |
| <p>拍照日期：111/10/28</p> <p>照片說明：參加會議成員大合照</p> | <p>拍照日期：111/10/28</p> <p>照片說明：討論人工智慧技醫療應用科是新的科系，委員建議可以帶學生到醫療院所或長照中心做參訪，透過參訪的方式，了解趨勢及需求，讓學生了解產業中缺乏的醫療輔助工具，透過人工智慧發揮在醫療上。</p> |
|  |  |
| <p>拍照日期：111/10/28</p> <p>照片說明：討論學生成果專題規劃，能看到學生在校內的學習成果，更清楚知道學生的職涯發展。</p> | <p>拍照日期：111/10/28</p> <p>照片說明：除了本科系的專業課程，委員建議可以與別的科系，辦一些討論會議交流，增強溝通方式，讓學生能在職場上得心應手。</p> |

- 六 成效分析(含質化成果及量化成果)：由於目前只有一年級新生，暫時先帶領同學們參加校外競賽，為了未來專題規劃先培養同學的專業技能。已經報名 11/5(六)的全民 e 化資訊運動會中區賽，期待能有好的成績。另外，這學期已經邀請醫療業師幫同學先上一些基礎的醫學知識，為未來的參訪先鋪路，而非走馬看花，不知道重點在哪。