

# 德醫護管理專科學

## 111年度高等教育深耕計畫執行成果

### 111學年度第一學期

- 一 分項計畫：高教深耕計畫分項2.1培養學生就業力
- 二 活動主題：多元文化與教保服務分享
- 三 活動地點：幼職大樓202律動、203實習教室
- 四 活動內容：本次活動主要放在提升本科幼教機構多元文化現象的認識與處理、課程活動規劃以及學生多元現象的處理，提升本科學生未來在幼教機構中建構完善的多元文化問題的處理流程與活動規劃。因此三次活動主要在分享在幼教職場中面對多元文化的不同面向，如多元族群文化、身心障礙學生、性別文化議題上，如何在幼兒教育中有更多認識及處理方法，讓學生學習更多經驗。
- 五 活動花絮：

執行單位：幼兒保育科	活動日期：111年10月14、20、21日
參加人數：21人	活動滿意度：100.00%
活動花絮	
	
拍照日期：10/14 照片說明：認識過動兒	拍照日期：10/14 照片說明：認識自閉症
	
拍照日期：10/14 照片說明：認識學生不同面向的反應	拍照日期：10/14 照片說明：認真分享經驗的老師
	

<p>拍照日期：10/20 照片說明：再次分享實務案例</p>	<p>拍照日期：10/20 照片說明：再次分享實務案例</p>
	
<p>拍照日期：10/20 照片說明：再次分享實務案例</p>	<p>拍照日期：10/20 照片說明：了解不同面向學生狀態</p>
	
<p>拍照日期：10/21 照片說明：認識閱讀障礙</p>	<p>拍照日期：10/21 照片說明：認識閱讀障礙</p>
	
<p>拍照日期：10/21 照片說明：認識閱讀障礙</p>	<p>拍照日期：10/21 三次活動圓滿完成</p>

## 六、成效分析(含質化成果及量化成果)：

### (一)質化成果：

1. 學生反應透過本次活動認識在幼教現場碰到各種樣態，收穫很多，尤其是聚焦在學習障礙、過動兒、自閉症等以往很少接觸的面向，收穫很多，比起介紹多元文化、性別教育等方面是更棘手，有助提升本質學能。
2. 經驗分享讓同學有更多面對幼教教學現場的各種學生樣態，面對很難區分的過動、自閉、學習障礙以及形形色色的問題，的確需要透過經驗分享學習到，未來在實習及畢業後的職場才能面對這樣的挑戰。

### (二)量化成果:活動分析

1. 依學生回饋對活動的滿意程度來看，是100%。整體活動的非常滿意高達80.95%，

表示對學生來說，這是一場收穫滿滿的活動，讓學生充分看到在幼教教學現場碰到的各種學生樣態是複雜，要加以分辨及處理，甚至與家長溝通都需要更多本職學能的知識與經驗，透過本次經驗分享的確讓學生看到未來職場中複雜的學生情況，面對挑戰，學理與經驗傳承分享是必要。

