

仁德醫護管理專科學
111年度高等教育深耕計畫執行成果
111學年度1 學期

- 一 分項計畫：1.1提升國語文能力
- 二 活動主題：高等教育深耕計畫-提升國語文能力/通識教師成長社群
- 三 活動地點：苗栗縣三義鄉
- 四 活動內容：
 - 08:00-08:10 在外操場集合、出發
 - 08:10-09:00 抵達雙潭休閒農業區旅遊服務中心，服務中心導覽員進行環境生態導覽。
 - 09:00-12:00 春田窯客家擂茶文化體驗，窯燒文化介紹及手拉坯製作。
 - 12:00-13:30 午餐
 - 13:30-15:10 火炎山森林生態教育館。自然環境保留區介紹及石虎生態保育認識。
 - 15:10-15:30 點心時間
 - 15:30-16:00 彩繪天梯、建中國小、長老教會
 - 16:10-17:00 返校

活動花絮：

執行單位：通識教育中心	活動日期：111 年 10 月 28 日
參加人數：37人	活動滿意度：整體同意以上的回饋達 90 %

活動花絮

	
拍照日期：111 年 10 月 28 日 照片說明：雙潭休閒農業區旅遊服務中心師生合照。	拍照日期：111 年 10 月 28 日 照片說明：講師導覽雙潭社區百年老樹沿途環境。



拍照日期：111 年 10 月 28 日
照片說明：講者介紹雙潭紅肉李果園



拍照日期：111 年 10 月 28 日
照片說明：三義雖以木雕聞名，果樹也小有名氣。



拍照日期：111 年 10 月 28 日
照片說明：客家傳統擂茶體驗。



拍照日期：111 年 10 月 28 日
照片說明：手拉坯製作體驗。



拍照日期：111 年 10 月 28 日
照片說明：講師介紹三義傳統燒窯的歷史。



拍照日期：111 年 10 月 28 日
照片說明：三義春田窯師生合照。



拍照日期：111 年 10 月 28 日
照片說明：講師介紹三義第一座蛇窯，傳統柴燒因火候不同，色澤不一。



拍照日期：111 年 10 月 28 日
照片說明：講師介紹三義傳統燒窯的歷史。



拍照日期：111 年 10 月 28 日
照片說明：社群教師透過拉坯活動體驗傳統文化之美。



拍照日期：111 年 10 月 28 日
照片說明：社群教師透過文化產品消費促進了傳統產業的永續發展。



拍照日期：111 年 10 月 28 日
照片說明：火炎山生態環境導覽。



拍照日期：111 年 10 月 28 日
照片說明：火炎山生態教育館師生合照。

五 成效分析(含質化成果及量化成果)：

質化成果：

這次參與的是餐旅管理科二年級學生，這次的文化踏查原本還結合了食農教育，但在疫情之下，園區做了飲食上的調整，以擂茶活動取代，讓這群學生以另一種方式體驗客家

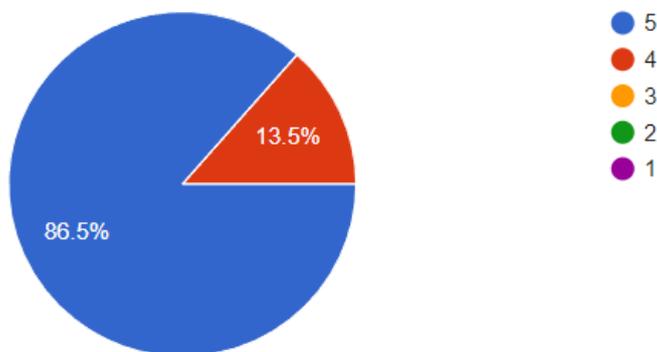
傳統飲食文化。而在拉坯活動中，在導覽員生動活潑的引導下，學生透過觀察力和耐心體驗了手拉坯，讓整體活動活潑有趣，學生反應都很好。之後在環境教育的洗禮下，學生對三義在地的生態環境和生物樣態有了更生一步的認識。學生對這次的活動反應非常正面，並期待有機會再參與這樣的文化生態饗宴。

量化成果:

此次共收到37份回饋表。學生對整體活動各項同意以上的回饋均達100%，而學生經由這次活動，能了解在地的文化，非常同意以上意見達86%。對各活動地點導覽員的解說，有助於觀察在地風其色尊重其特殊性非常同意以上的回饋意見達到89.2%。文化探索活動，能讓我參與地方生活的樣貌，瞭解他的演變部分非常同意的會饋意見達94.6%。透過這次活動會嘗試慢活生活部分非常同意達91%。對文創課程DIY，瞭解文創元素，讓我感到滿意部分，非常同意達94.6%。在這次的手拉坯體驗，考驗觀察力和耐心，也得到學生94.6%的非常同意。能懂一些環境生態保育部分得到91.9%的非常同意回饋。在整體對認識在地文化產業有正面助益部分達到94.6%的非常同意。對在地文化探索後對柴燒窯有進一步的認識部分同學也給了91.9%的非常同意；第二部分對環境教育的認識在經過導覽說明後，答對率達72%。最後一部分的回饋意見，同學也顛覆了原本對三義的刻板印象，認識了在地文化，及環境生態，更期待下一次的活動參與。

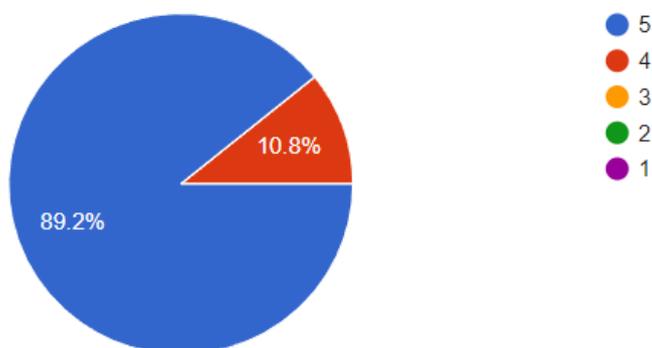
經由本次活動，我能瞭解在地的文化。非常同意(5)、同意(4)、普通(3)、不同意(2)、很不同意(1)

37 則回應



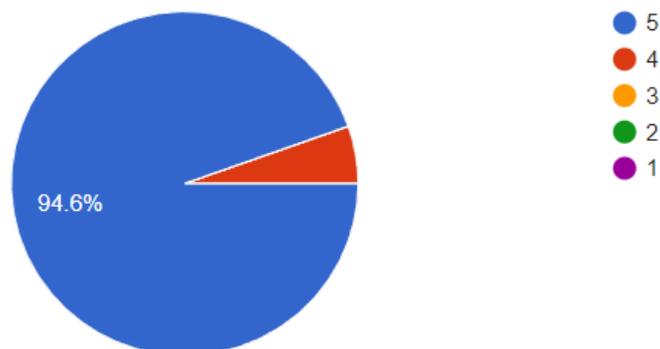
老師的講解，有助於提升我觀察一地風俗特性，尊重其特殊性。非常同意(5)、同意(4)、普通(3)、不同意(2)、很不同意(1)

37 則回應



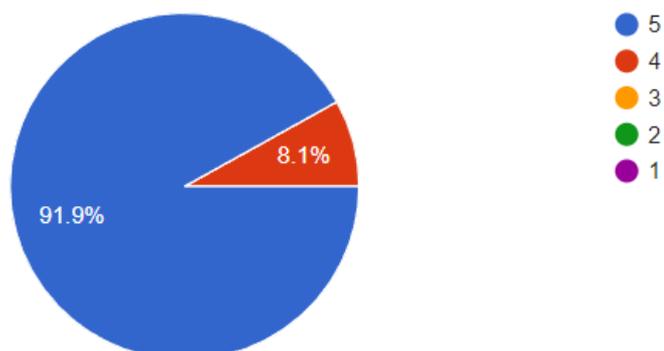
文化探索活動，能讓我參與地方生活的樣貌，瞭解他的演變。非常同意(5)、同意(4)、普通(3)、不同意(2)、很不同意(1)

37 則回應



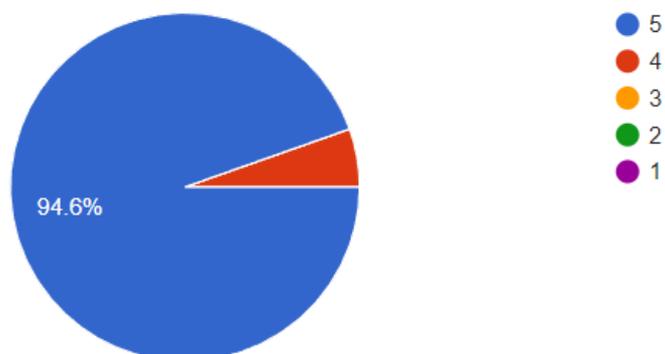
透過這次活動，我會嘗試慢活生活。非常同意(5)、同意(4)、普通(3)、不同意(2)、很不同意(1)

37 則回應



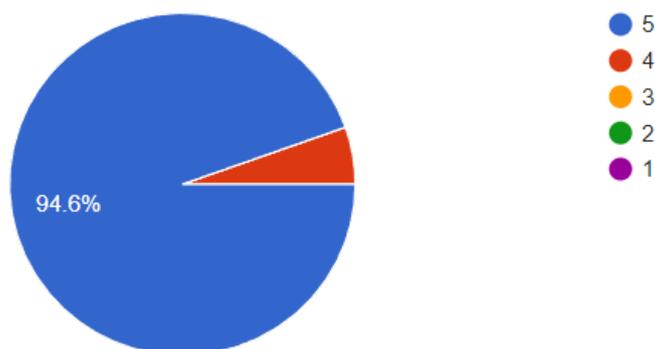
文創課程DIY，瞭解文創的元素，讓我感到滿意。非常同意(5)、同意(4)、普通(3)、不同意(2)、很不同意(1)

37 則回應



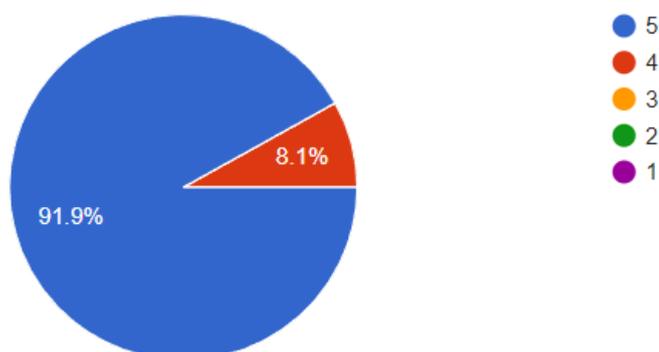
這次的手拉坏體驗活動，考驗觀察力和耐心。非常同意(5)、同意(4)、普通(3)、不同意(2)、很不同意(1)

37 則回應



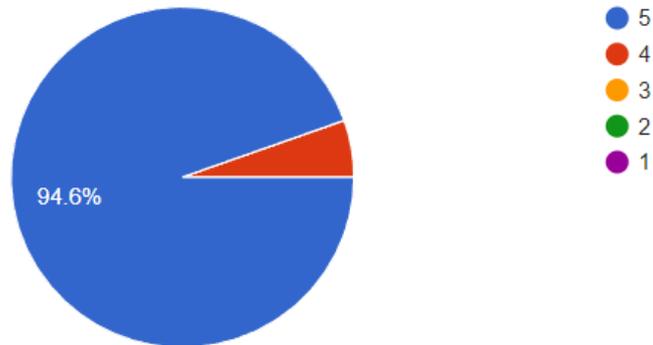
今天，我能懂一些環境生態保育。非常同意(5)、同意(4)、普通(3)、不同意(2)、很不同意(1)

37 則回應



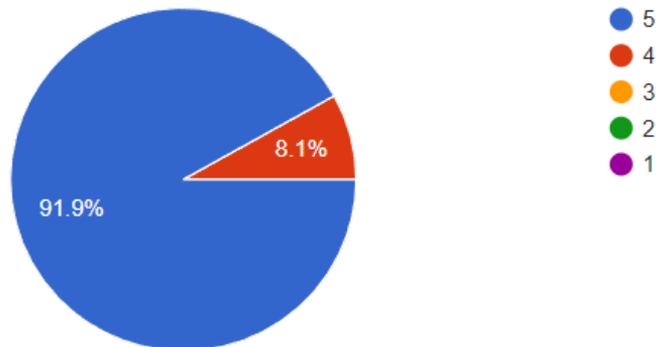
總體而言，此次活動對我認識在地的文化、產業有正面助益。非常同意(5)、同意(4)、普通(3)、不同意(2)、很不同意(1)

37 則回應



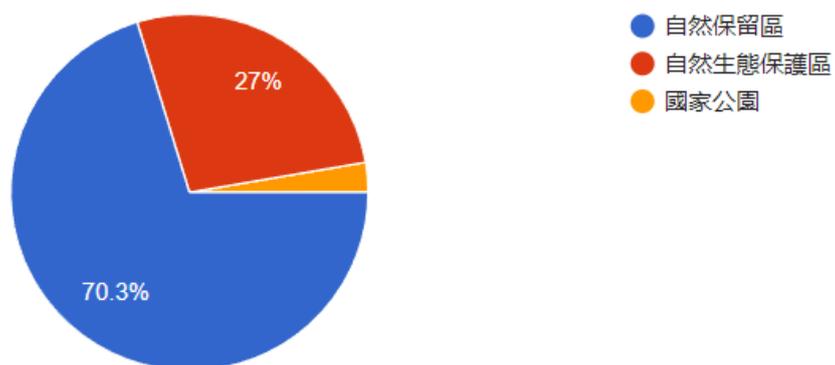
在地文化探索之後，我對柴燒窯有進一步的認識？非常同意(5)、同意(4)、普通(3)、不同意(2)、很不同意(1)

37 則回應



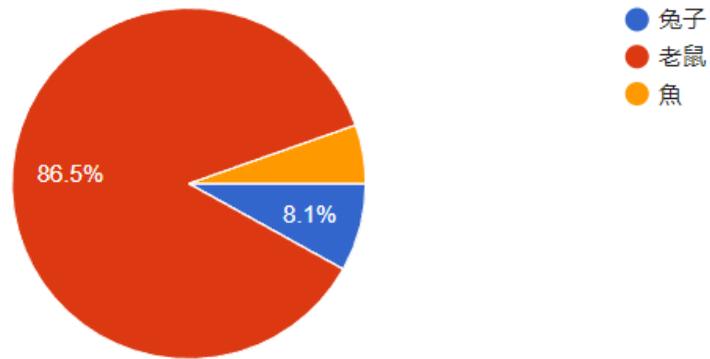
火炎山特殊如火焰燃燒般珍貴稀有的地景景觀於民國75年設為

37 則回應



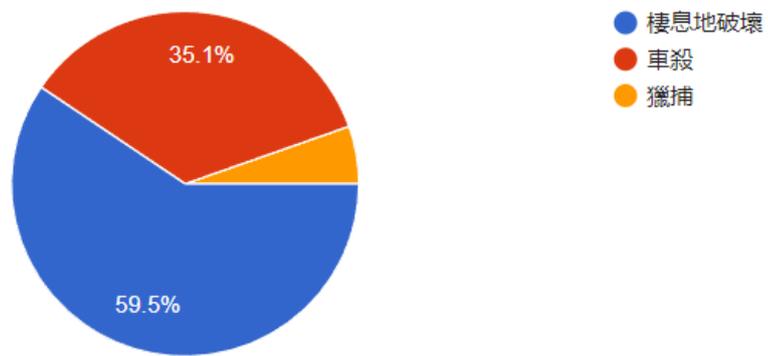
石虎的主要的食物是

37 則回應



石虎面最大的威脅是

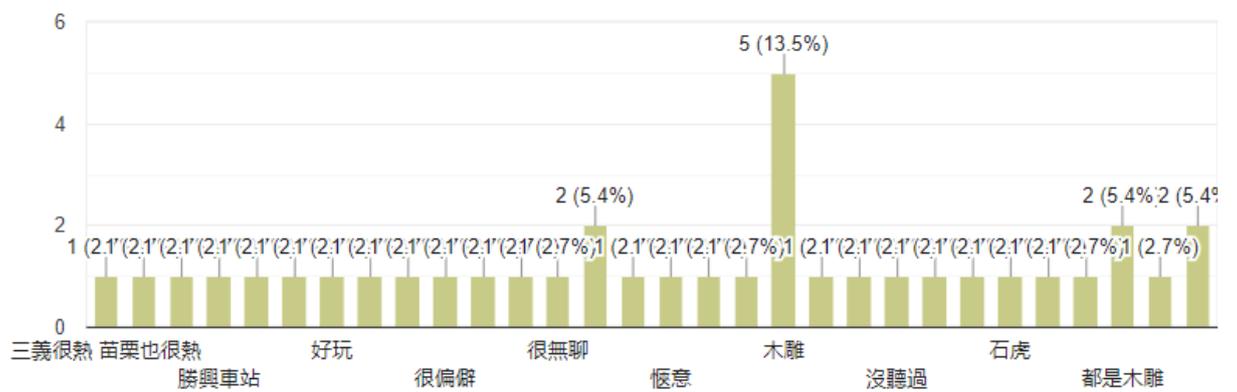
37 則回應



苗栗有雙慢城，三義就是其中一個。在還沒到三義前，你對三義的印象是什麼？

[複製](#)

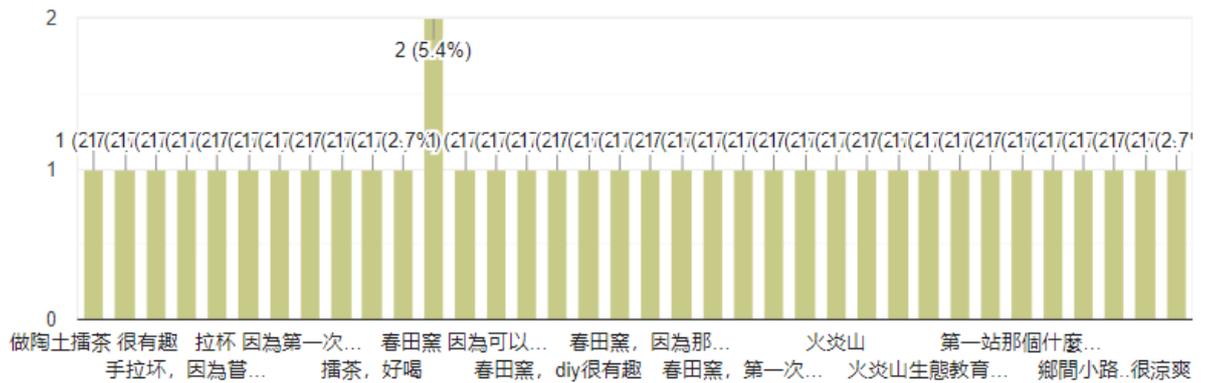
37 則回應



走在三義，今天你最喜歡哪兒?為什麼?

複製

37 則回應



針對文化踏查活動，請填寫你的寶貴意見：

複製

37 則回應

