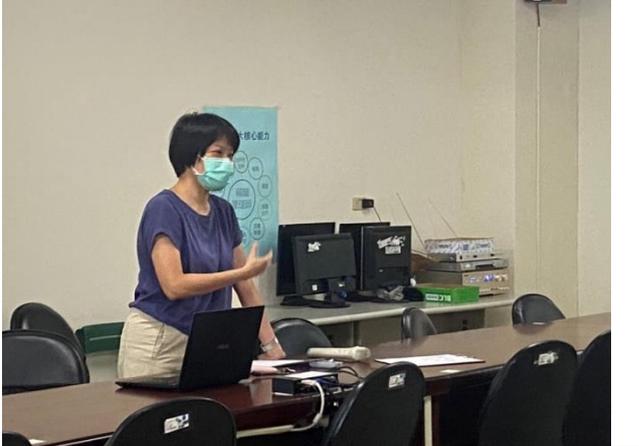


仁德醫護管理專科學校

111年度高等教育深耕計畫執行成果

111學年度1 學期

- 一 分項計畫：1.1國語文能力提升計畫
- 二 活動主題：通識教育諮詢會議
- 三 活動地點：行政大樓二樓
- 四 活動內容：專家學者提供通識教育未來發展方向策略
- 五 活動花絮：

執行單位：通識教育中心	活動日期：111 年 10 月 26 日
參加人數：17人	活動滿意度：92.9%
活動花絮	
	
<p>拍照日期：111.10.26 照片說明：與會委員</p>	<p>拍照日期：111.10.26 照片說明：會議主持人通識中心主任通識教育的未來。</p>
	
<p>拍照日期：111.10.26 照片說明：本校共同科目依十二年國教共同核心課程配置，另有校定及分類通識選修8學分，相較於其他專校明顯不足。</p>	<p>拍照日期：111.10.26 照片說明：通識教育是博雅教育，但基礎能力為扎穩的同時，很難避免駁雜！</p>



拍照日期：111.10.26
照片說明：理性思維與跨域的 STEM 教育



拍照日期：111.10.26
照片說明：校務研究室執行長分析校務 IR 數據



拍照日期：111.10.26
照片說明：課程融入 SDGs 的可能性



拍照日期：111.10.26
照片說明：校外委員與原新中心主任討論國際化課程

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

出席人員含校外委員共17人，對議題討論滿意度回饋92.9%，教師對跨域人才以及通識教育因應的能力培植，感到焦心。

多元能力是現下教育共同的命題，然在多元之際，萬不可淪為多工的駁雜、盲目躁進，不論是 STEM、STEAM，還是跨領域 T 型人才、SDGs 主題；通識教育仍需具備共通的素養。

一、以主題設計教案。

二、分類通是延續主題，開設課群，以延續主題探索及持續學習。

三、STEM，建議從理科課程著手，帶給學生「科學化思考」。

四、後中19項議題及 SDGs 主題，做比對，以釐清時下重中之重之議題。