

高等教育深耕計畫分項 1_1.1 國語文能力提升計畫

111 學年度第 1 學期 科技閱讀素養指導 輔導課程實施計畫

活動照片(5B101)



拍照日期：111.10.07
照片說明：閱讀指導-礦物質-鈣的補充



拍照日期：111.10.07
照片說明：閱讀成效檢核(測驗)



拍照日期：111.10.14
照片說明：閱讀指導-食鹽加碘



拍照日期：111.10.14
照片說明：閱讀成效檢核(測驗)



拍照日期：111.11.21
照片說明：閱讀指導-食用油的選擇



拍照日期：111.11.21
照片說明：閱讀成效檢核(測驗)



拍照日期：111.10.28

照片說明：閱讀指導-人體的膽固醇



拍照日期：111.10.28

照片說明：閱讀成效檢核(測驗)

仁德醫護管理專科學校通識教育中心

教育部高等教育深耕計畫分項 1_1.1 國語文能力提升計畫

111 學年度第 1 學期 科技閱讀素養指導 輔導課程實施計畫
課程進度大綱

課程名稱		生物科技與化學		授課地點	5B101	授課教師
堂次	日期	星期	節次(或時間)	課程進度大綱		教師簽名
1	10.07	五	第 5,6 節(5B101)	礦物質-鈣的補充(閱讀及測驗)		
2	10.14	五	第 5,6 節(5B101)	食鹽加碘(閱讀及測驗)		
3	10.21	五	第 5,6 節(5B101)	食用油的選擇(閱讀及測驗)		
4	10.28	五	第 5,6 節(5B101)	人體的膽固醇(閱讀及測驗)		
5						
6						
7						
8						
9						
10						

仁德醫護管理專科學校通識教育中心

教育部高等教育深耕計畫分項 1_1.1 國語文能力提升計畫

111 學年度第 1 學期 科技閱讀素養指導 輔導課程實施計畫

成果報告表

填表日期：111 年 10 月 31 日

一、課程資料			
課程名稱	生物科技與化學	授課教師	蔡培安
開課系所	通識教育中心	學生人數	30 人 (5B101)
上課時間	星期五第 5, 6 節	種類	■通識課程
二、執行成果內容		請依據所需之教學活動 (簡述)	
課程 概 述	<p>1.課程目標:</p> <p>原該班「生物科技與化學」的課程目的，係主要為使學生認識生物科技的發展、技術等相關知識，以及「生物科技」與「化學」專業間之關聯性講述為目的。注重培養生物科技的知識力與學習興趣、及熟悉運用資訊與科技，以引導學生自我學習、思考及解決問題，培養思辨、表達能力；並具備有科學的素養，並能將所學應用於日常生活之中，了解日常生活中利用生物科技所製造的相關產品，正確認知其生物科技對人體健康的重要影響。而將本課程結合相關素養主題之導讀與指導，除了使同學了解相關該主題與生物科技知識外，也可增加相關日常應用知識，達到生活化的知識獲得機會。</p> <p>2.課程說明:</p> <p>本案「國語文能力提升計畫-閱讀素養指導輔導課程實施計畫」，即在原有課程中，增加實用的知識單元，包括如礦物質-鈣的補充、食鹽加碘、食用油的選擇、人體的膽固醇等四個單元，透過這些單元與課程內容的連結，可達到增進專業知識，以及提升學生閱讀能力的機會。</p> <p>3.請條列式說明:</p> <p>a.提供單元主題內容，由學生先行閱讀。</p> <p>b.由老師依單元進行解說及補充。</p> <p>c.閱讀成效檢核(測驗)。</p> <p>d.實施成效反思與交流。</p> <p>e.總結。</p>		
	成 果 報 告	<p>1.具體工作事項與成效</p> <p>結合原有課程的單元，將日常所常見的單元主題融入教學，除了可提升原課程的教學成效及生活應用外，並可提高學習專注力。經過本活動的進行發現，在學生閱讀主題單元文章後，對於主題單元文字的閱讀成效及檢核(測驗)，成效良好，學生皆可看得懂題目問答的核心，而能正確答題。搭配課程進度實施，除提高學習效果外，亦可增加學生知識理論。</p> <p>2.開課教師心得、檢討與建議</p> <p>授課教師透過這次閱讀素養活動之主題單元實施，改善了原「生物科技與化學」課程內容的實用</p>	

<p>性及教學現場的學習力枯燥感，學生除可獲得補充相關額外的知識外，並可於日常生活中，得到活用與應用。</p> <p>3.學生回饋意見</p> <p>學生們透過「礦物質-鈣的補充」、「食鹽加碘」、「食用油的選擇」、「人體的膽固醇」等四個主題單元的補充教學及測驗題目，可加深加廣知識。再由學生簡述「閱讀本篇短文的心得(或反思)」，學生們對於單元短文內容印象深刻，多數同學對於短文內容所傳達的知識，都有恍然大悟之體認與感受，也實際透過學生們回饋意見，讓老師知悉學生的反應及心得，可做為未來相關課程或單元教學實施的參考依據，也有學生希望能再多一點這些類似活動單元，能有效提高學生學儀意願及增加知識累積。</p>			
教師簽章		管考單位	

高等教育深耕計畫分項 1_1.1 國語文能力提升計畫

111 學年度第 1 學期 科技閱讀素養指導 輔導課程實施計畫

活動照片(5B201)



拍照日期：111.10.07

照片說明：閱讀指導-礦物質-鈣的補充



拍照日期：111.10.07

照片說明：閱讀成效檢核(測驗)



拍照日期：111.10.14

照片說明：閱讀指導-食鹽加碘



拍照日期：111.10.14

照片說明：閱讀成效檢核(測驗)



拍照日期：111.11.21

照片說明：閱讀指導-食用油的選擇



拍照日期：111.11.21

照片說明：閱讀成效檢核(測驗)

仁德醫護管理專科學校通識教育中心

教育部高等教育深耕計畫分項 1_1.1 國語文能力提升計畫

111 學年度第 1 學期 科技閱讀素養指導 輔導課程實施計畫
課程進度大綱

課程名稱		有機化學		授課地點	5B201	授課教師
堂次	日期	星期	節次(或時間)	課程進度大綱		教師簽名
1	10.07	五	第 1,2 節(5B201)	礦物質-鈣的補充(閱讀及測驗)		
2	10.14	五	第 1,2 節(5B201)	食鹽加碘(閱讀及測驗)		
3	10.21	五	第 1,2 節(5B201)	食用油的選擇(閱讀及測驗)		
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

仁德醫護管理專科學校通識教育中心

教育部高等教育深耕計畫分項 1_1.1 國語文能力提升計畫

111 學年度第 1 學期 科技閱讀素養指導 輔導課程實施計畫

成果報告表

填表日期：111 年 10 月 31 日

一、課程資料			
課程名稱	有機化學 I	授課教師	蔡培安
開課系所	通識教育中心	學生人數	39 人 (5B201)
上課時間	星期五第 1, 2 節	種類	■通識課程
二、執行成果內容		請依據所需之教學活動 (簡述)	
課程概述	<p>1.課程目標:</p> <p>生技製藥經營管理科二年級一班(5B201)班的「有機化學 I」的課程教學目標，係主要為使學生認識相關有機化合物的官能基、分子式、結構式，以及其物理、化學等性質的專業知識。教學注重培養有機化學的知識力與學習興趣，並希望同學能熟悉運用資訊與科技，以引導學生自我學習、思考及解決問題，培養思辨、表達能力；並具備有科學知識的素養，並能將所學應用於日常生活之中，了解日常生活中的有機化學相關產品，正確認知其對健康的重要影響。而將本課程結合相關素養主題之導讀與指導，除了使同學了解相關該主題與有機化合物的組成外，也可增加相關日常應用知識，達到生活化的知識獲得機會。</p>		
	<p>2.課程說明:</p> <p>本案「國語文能力提升計畫-閱讀素養指導輔導課程實施計畫」，即在原有課程中，增加實用的知識單元，包括如礦物質-鈣的補充、食鹽加碘、食用油的選擇等三個單元。透過授課教師提供短篇文字，將這些單元與課程內容加以連結，並現場實施閱讀指導，可使學生達到增進專業知識及生活應用能力，藉以及提升學生閱讀能力與素養的機會。</p>		
	<p>3.請條列式說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提供單元主題內容，包括礦物質-鈣的補充、食鹽加碘、食用油的選擇等三個單元，由學生先行閱讀，培養學生閱讀素養。 2.由老師依單元主題進行解說及補充教學。 3.閱讀成效檢核(測驗)，增加學習的效果。 4.實施成效反思與交流回饋。 5.總結。 		
成果報告	<p>1.具體工作事項與成效</p> <p>結合原有有機化學 I 的課程單元，將日常所常見的單元主題融入教學，除了可提升原課程的教學成效及生活應用外，並可提高學習專注力。經過本活動的進行發現，在學生閱讀主題單元文章後，對於主題單元文字的閱讀成效及檢核(測驗)，成效良好，學生皆可看得懂題目問答的核心，而能正確答題。搭配課程進度實施，除提高學習效果外，亦可增加學生知識理論。</p>		

	<p>2.開課教師心得、檢討與建議</p> <p>授課教師透過這次科技閱讀素養活動之主題單元實施，改善了原「有機化學 I」課程內容的理論過多的問題，所導致的教學現場的學習力枯燥感，提升了學生學習及實用性。學生除可獲得補充相關額外的日常生活知識外，並可於生活中，得到活用與應用。</p> <p>3.學生回饋意見</p> <p>學生們透過每一次主題單元的補充教學及測驗題目，可對主題內容知識能加深加廣。再由學生簡述「閱讀本篇短文的心得(或反思)，學生們對於單元短文內容印象深刻，多數同學對於短文內容所傳達的知識，都有恍然大悟之體認與感受，也實際透過學生們回饋意見，讓老師知悉學生的反應及心得，可做為未來相關課程或單元教學實施的參考依據，也有學生希望能再多一點這些類似的教學活動單元，能有效提高學生學儀意願及增加知識累積。</p>		
<p>教師簽章</p>		<p>管考單位</p>	