

跨領域課程雙教師共課補助方案 成果報告

- 一 分項計畫：分項八建構跨領域學習策略與環境-子計畫 8.4 發展跨領域課程及學程
- 二 課程名稱：長照復健學
- 三 授課雙教師姓名：蔡*書、蔡*玫、陳*晃
- 四 跨領域課程教學模式或策略(請勾選)：
 - ☒ 融滲式的課程實施(說明:融入另一個領域的特有現象/實務現況或實作)
 - ☒ 議題為主的課程實施(說明:兩個領域的教師共同設計出新的學習議題，一起實施教學)
- 五 教學實施紀錄：

實施的科別：復健科	實施班級：5R304.5R305
修課人數：82	上課地點：D604. D605
跨領域課程雙教師共課記錄 (相片與說明)	
	
拍照日期：2021.11.12 照片說明：學生實作-使用呼吸訓練器	拍照日期：2021.11.26 照片說明：蔡*書老師-輔具應用問題挖掘、創新發想
	
拍照日期：2021.11.26 照片說明：蔡*書老師-輔具應用問題挖掘、創新發想	拍照日期：2021.12.10 照片說明：蔡*書老師-輔具應用問題挖掘、創新發想、實作與回饋

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

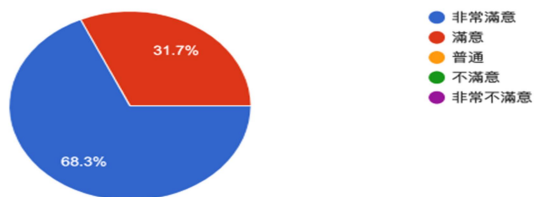
(一)、學生學習成果與回饋

學生均表示透過蔡孟書老師於輔具創新之經驗分享，獲得更多的想法和創作點子，學習興趣也提升。

跨領域課程雙教師共課活動安排方面，如表 1：「你覺得課程內容的適切度」，滿意度為 99%；「你覺得課程內容的充實度」，滿意度為 99%；「你覺得課程內容對你的助益」，滿意度為 99%；「你覺得課程時間的安排」，滿意度為 84%；「你覺得課程地點的安排」，滿意度為 81%；「你覺得課程內容的整體滿意度」，滿意度為 99%；

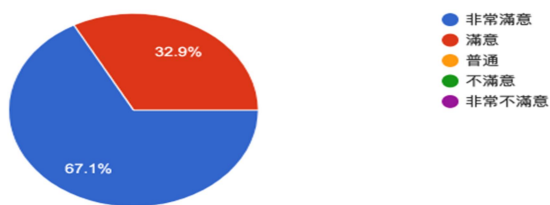
你覺得長照復健學課程內容的適切度？

82 則回應



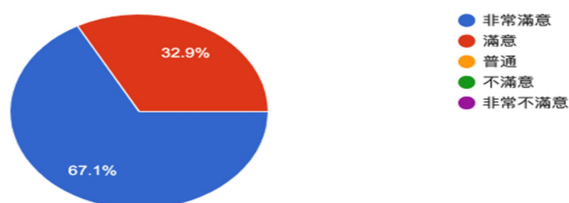
你覺得長照復健學課程內容的充實度？

82 則回應



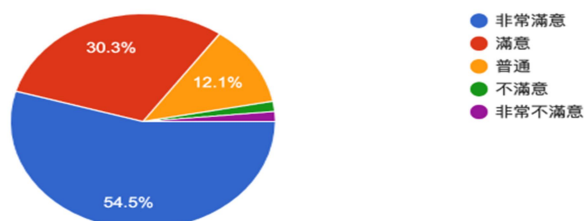
你覺得長照復健學課程內容對你的助益？

82 則回應



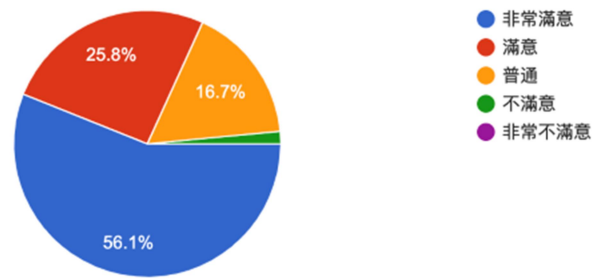
你覺得長照復健學課程時間的安排？

66 則回應



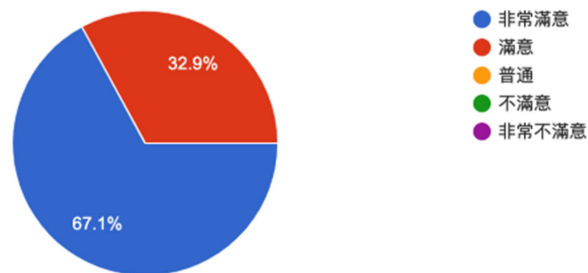
你覺得長照復健學課程地點的安排？

66 則回應



你對於本次長照復健學課程內容的整體滿意度？

82 則回應



(二)、教師個人反思

台灣邁入高齡化社會，本課程希望學生藉由跨專業領域知識結合，提供個案綜合專業之照護，且透過長照復健輔具的創新設計，引發學生學習的動機及興趣，並能將所學融入及活用於長期照護中。藉由此次跨領域課程雙教師共課教學，邀請蔡孟書老師於輔具創新之經驗分享，一起帶領學生分組討論，創新發想、實作與回饋激發學生於輔具創新更多創新火花能量。讓擔任授課老師的我也獲益良多，對於未來的教學有所助益。