

仁德醫護管理專科學校

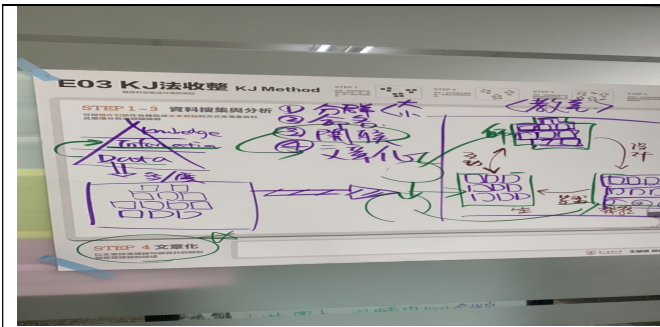
110年度高等教育深耕計畫執行成果

110學年度 第一學期

- 一、分項計畫：分項計畫八 建構跨領域學習策略與環境。
- 二、活動主題：「設計思考的第一步：問題探索教學模組與工具」教師教學實務工作坊暨教學工具應用成果展。
- 三、活動地點：
 - 1. 教學實務工作坊 教務處會議室（視工作坊報名人數調整）
 - 2. 問題探索教學工具應用成果展 行政大樓二樓 走廊
- 四、日期及時間：110年12月08日(星期三) 09:00-17:00
- 五、活動內容：本次活動特別邀請台北醫學大學跨領域學習中心王明旭主任與通識教育中心邱佳慧主任開設針對教學模組與教學應用工具介紹，本實務研習帶領老師邁入設計思考的第一步，學習問題探索教學模組與工具，創新課堂上的教學。當日搭配問題探索教學工具應用成果展，提供教師觀摩交流、學習與討論。

六、活動花絮：

執行單位：教學資源中心	活動日期：110年12月08日
參加人數：19（靜態成果展參與人數:87人）	活動滿意度：100%
活動花絮	
	
拍照日期：110年12月08日 照片說明：行政大樓二樓舉行問題探索教學工具靜態成果展，參與教師可就各教學工具進行討論。	拍照日期：110年12月08日 照片說明：本次活動邀請具豐富教育訓練經驗的王明旭主任進行教學工具介紹。
	
拍照日期：110年12月08日 照片說明：王明旭主任與邱佳慧主任詳細講解設計思考於課室之運用方式。	拍照日期：110年08月24日 照片說明：明旭主任針對同理心地圖與建立人物誌方式說明，並詳細解釋課程運用方式。



拍照日期：110年08月24日
 照片說明：佳慧主任針對KJ法與便利貼在課室中的使用方式說明，並講解如何關聯與文章化於教材之中。



拍照日期：110年12月08日
 照片說明：活動結束參與教師簽到領取餐盒。

七、成效分析(含質化成果及量化成果)：

本次「設計思考的第一步：問題探索教學模組與工具」教師教學實務工作坊目的在於協助教師熟悉不同教學工具在課堂中的使用方式，可多元活用不同方式活化教學課程，並提供教師於工具使用方式之研習。研習活動邀請台北醫學大學具深厚跨領域教學教育訓練經驗的王明旭主任與邱佳慧主任，說明教學工具運作模式，並實際解決授課上所遇到的教學問題，讓參與老師們透過課程以探索模組為出發點，逐步引導學生進入設計思考領域的核心，透過暖身及課前說明讓老師了解課程主題及作法，並透過遊戲分組了解夥伴及合作夥伴的專業領域，開始跨域學習溝通的機會。

本次活動回饋總滿意度達100%，參與活動教師亦收穫滿滿。

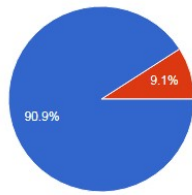
110-1「設計思考的第一步：問題探索教學模組與工具」教師教學實務工作坊質量化回饋分析

量化分析：



5.本次活動的時間合宜，足夠我學習活動內容。

11 則回應



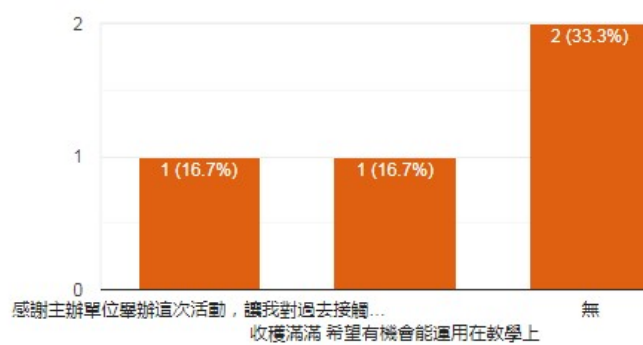
6.整體而言，我對本次活動感到滿意。

11 則回應

質化分析：

7.對於本次活動，我的不吐不快(感觸、想法、建議、評論、...)

6 則回應



8.未來辦理教師教學工作坊或研習，我想建議可辦理的主題有....