

跨領域課程雙教師共課補助方案 成果報告

一 分項計畫：分項八建構跨領域學習策略與環境-子計畫 8.4 發展跨領域課程及學程

二 課程名稱：職業安全衛生科技管理

三 授課雙教師姓名：張*智、胡*華

四 跨領域課程教學模式或策略(請勾選)：

融滲式的課程實施(說明:融入另一個領域的特有現象/實務現況或實作)

議題為主的課程實施(說明:兩個領域的教師共同設計出新的學習議題，一起實施教學)

五 教學實施紀錄：

實施的科別：職業安全衛生科	實施班級：5 職 201、5 職 301
修課人數：75	上課地點：電腦教室 III
跨領域課程雙教師共課記錄 (相片與說明)	
	
拍照日期：110/11/25 照片說明：說明雙教師共課主題與目標	拍照日期：110/11/25 照片說明：胡老師說明職安主要場域問題
	
拍照日期：110/12/02 照片說明：職災科技預防方法介紹	拍照日期：110/12/02 照片說明：職災科技預防方法介紹



拍照日期：110/12/09
照片說明：感測元件實作




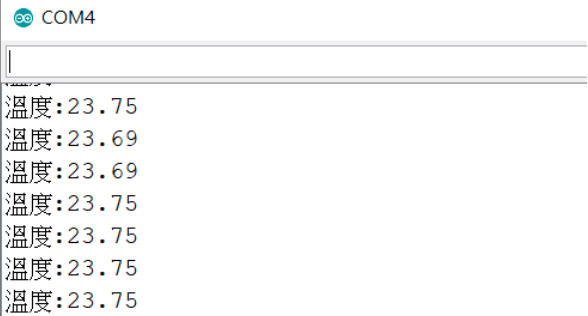
拍照日期：110/12/09
照片說明：感測元件實作

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

(一)、學生學習成果與回饋

1. 產出的作品

<p>作品說明：Google 表單應用-職災調查</p>	<p>作品說明：Google 測驗卷應用-職安教育訓練</p>

	
<p>作品說明：火災偵測 LINE 警報器</p>	<p>作品說明：溫度查詢</p>

2. 學生意見回饋

量化回饋	
項目	分數
1.課程 Google 文件應用部分對我有幫助	84
2.課程 Google 表單設計部分對我有幫助	85
3.課程 Google 測驗卷部分對我有幫助	84
4.課程 WORD 文件排版對我有幫助	85
5.經由職災場域問題探索，讓我對各場域的職災有更進一步的了解	82
6.經由職災場域科技解方探尋，讓我對科技技術應用在職安領域的方式有更進一步的認識	83
7.我覺得課程的感測元件實作很有趣	82
8.對於此跨領域課程整體授課內容表現滿意度	86
9.對於此跨領域課程整體授課方式表現滿意度	86

質化回饋
老師教的很好
我覺得還不錯，讓我更加的了解科技應用於職安領域的好處。
我覺得跨領域課程讓我對科技技術應用在職安領域的方式有更多的了解與認知
很棒!
我學到了如何用電腦程式
我學會了 AI 的運用
老師上課的內容對我們之後出社會很有幫助
很棒希望以後可以有這種課程

(二)、教師個人反思

1. 結果省思

經由此跨領域雙教師合作讓學生學習到如何融入資訊科技於職業安全衛生領域，例如：應用 Google 表單來收集職安相關調查、Google 測驗卷來進行職安教育訓練影片設計及學習後測驗、學習長篇文件的排版及自動產生目錄，除上述資訊技術基本應用外，經由火焰、溫度等環境感測元件實作，讓學生對這些感測元件之運作方式有更進一步的認識。

2. 未來經營課程願景

建議未來跨領域課程開設能有階段性的學習目標規劃，以培養學生更深入的學習效果，例如：先訓練學生設計思考的技巧、接下來習得資訊科技應用的技術，最後在前面 2 項基礎之下，進行與科相關創新發明應用。