

仁德醫護管理專科學校

110年度高等教育深耕計畫執行成果

110學年度第一學期

一.分項計畫：分項 6.2 協同教學

二.活動主題：協同教學課程

三.活動地點：生命關懷事業科專業教室

四.活動內容：殯葬創新--紙紮藝術 臨終關懷—臨終初終儀節演示 殯葬生死觀—日本生死觀與文化

執行單位：生命關懷事業科	活動日期：110 年 12 月 日
參加人數：師生 160 人次	活動滿意度：100
拍照日期：110.11.11	拍照日期：110.11.11
照片說明：殯葬創新紙紮藝術徐麗萍講師	照片說明：紙紮藝術手作成品合影
	
拍照日期：110.11.11	拍照日期：110.11.11
照片說明：殯葬創新紙紮藝術手作成品	照片說明：殯葬創新紙紮藝術手作
	
拍照日期：110.11.11	拍照日期：110.11.11
照片說明：殯葬創新紙紮藝術手作體驗	照片說明：殯葬創新紙紮藝術手作體驗



拍照日期：110/12/2

照片說明：日本人生死觀 協同講師林怡利講師



拍照日期：110/12/2

照片說明：日本人生死觀 協同講師林怡利



拍照日期：110/12/9

照片說明：殯葬生死觀—日本殯葬文化林



拍照日期：110/12/9

照片說明：日本殯葬文化林怡利講師



仁德醫護管理專科學校

110 年度高等教育深耕計畫 執行成果

110 學年度 1 學期

- 一 分項計畫：分項 6_6.2 業師協同教學 實施計畫
- 二 活動主題：醫院資訊系統概述與從業人員工作日常介紹。
- 三 活動地點：資訊大樓 3F 電腦教室 III 及 1F 視聽教室
- 四 活動內容：1. 從醫院及藥局來看資訊需求 2. 物聯網結合醫療應用 3. PACS 系統介紹 4. HIS 系統介紹 5. 醫院資訊人員的工作日常 6. 台灣科技醫療展
- 五 活動花絮：臨床及資訊系統使用相關經驗分享和交流

執行單位：行動數位商務科	活動日期：110 年 10 月 21 日~110 年 12 月 9 日
參加人數：5 人	活動滿意度：100%
活動花絮	
	
拍照日期：110/10/21 照片說明：業師介紹自我過去的職場經驗	拍照日期：110/11/2 照片說明：智慧病房的演進及其相關備
	
拍照日期：110/11/11 照片說明：討論血管攝影及血管攝影原理	拍照日期：110/11/22 照片說明：討論 HIS 之醫囑作業系統



拍照日期：110/12/2

照片說明：討論醫學資訊管理師證照有什麼用途？



拍照日期：110/12/9

照片說明：討論床頭電子顯示器、點滴智慧顯示器、智慧型藥櫃及衛材管理系統。

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：開設針對行動裝置維修技能一門課，參與人數為5D501 共 5 人。由於同學對醫院資訊部門了解較少，因此提升同學們對醫院資訊系統的熟悉度，是重要的一個課題，也會強化未來就業能力。

仁德醫護管理專科學

110年度高等教育深耕計畫執行成果

110學年度 第一學期

- 一 分項計畫：業師協同教學
- 二 活動主題：業師協同、多師共課及跨領域課程雙師共課
- 三 活動地點：50101/5S101 教室
- 四 活動內容：簡介自然界的物質循環/水/大氣/土壤、生活中的能源
- 五 活動花絮：

執行單位：通識中心理化組	活動日期：110年10月27日,11月3日,12月1日
參加人數：95人	活動滿意度：90 %
活動花絮	
	
拍照日期：110年10月27日 照片說明：協同業師教學	拍照日期：110年10月27日 照片說明：業師和學生生動互動
	
拍照日期：110年11月3日 照片說明：業師經驗分享	拍照日期：110年11月3日 照片說明：業師經驗分享

	
拍照日期：110 年 11 月 3 日 照片說明： 學生認真聽講	拍照日期：110 年 12 月 1 日 照片說明： 三用電表操作
	
拍照日期：110 年 12 月 1 日 照片說明： 三用電表操作	拍照日期：110 年 12 月 1 日 照片說明： 三用電表操作

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

質化： 業界師資吳家維主任在化學基礎課程的說明，和家維主任業界經驗分享，透過生動的講解及課程介紹，讓同學體驗不一樣的教學體驗，強化基礎化學教育的養成與成效。

量化： 參與學員共 3 個班級(5O101/5S101/5A101)人數共 95 人，課程滿意度 90%。

仁德醫護管理專科學

110 年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果

110 學年度第一學期

- 一、分項計畫：分項 6_6.2 業師協同教學
- 二、活動主題：業界協同教學
- 三、活動地點：作測實驗室
- 四、活動內容：協同教學
- 五、活動花絮：共師

執行單位：職業安全衛生科	活動日期：110 年 11 月 3 日、110 年 11 月 10 日
參加人數：36 人	活動滿意度： 91.6%
活動花絮	
	
拍照日期：110.11.3 照片說明：作業環境工程控制(案例分享)	拍照日期：110.11.3 照片說明：作業環境工程控制設計報告
	
拍照日期：110.11.10 照片說明：作業環境工程控制設計方案	拍照日期：110.11.10 照片說明：作業環境工程控制(案例分享)

仁德醫護管理專科學

110 年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果

110 學年度第一學期

一、分項計畫：分項 6_6.2 業師協同教學

二、活動主題：業界協同教學

三、活動地點：作測實驗室

四、活動內容：協同教學

五、活動花絮：共師

執行單位：職業安全衛生科	活動日期：110 年 11 月 24 日、110 年 12 月 1 日
參加人數：36 人	活動滿意度： 91.6%
活動花絮	
	
拍照日期：110.11.24 照片說明：作業環境工程難易度	拍照日期：110.11.24 照片說明：作業環境工程控制考慮方向
	
拍照日期：110.12.1 照片說明：作業環境工程控制(案例分享)	拍照日期：110.12.1 照片說明：作業環境工程控制(案例分享)

六、成效分析(含質化成果及量化成果)：

1. 質化成果:

透過業界講師實際實務經驗，讓學生更了解如何考慮作業環境工程控制的實施以及重要性，作業環境工程控制是一門專業技術，需要多方考量現場製成以及工程設計，讓規劃的控制效果達到預期成效，所以除了學理以外，實務經驗分享達到這門課程更大的效益。

2. 量化成果:透過滿意度調查學生在這四週課程針對協同教師課程學習內容狀況結果入下表，

參與學員人數 36 人，課程非常滿意達 91.6%。

協同教師課程滿意度調查:		
非常滿意	33 人	91.6%
滿意	2 人	5.6%
普通	1 人	2.8%

仁 德 醫 護 管 理 專 科 學

110年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫

執 行 成 果

110學年度 第一學期

- 一 分項計畫：分項6_6.2業師協同教學
- 二 活動主題：生理障礙職能治療學(二)
- 三 活動地點：復技大樓 B504、B505教室
- 四 活動內容：業師進行協同教學，主題包含中風患者的職能治療臨床評估與介入、脊髓損傷的職能治療臨床評估與介入、手部外傷的職能治療臨床評估與介入
- 五 活動花絮：

執行單位：復健科	活動日期：110年10月28日、110年10月29日、110年11月4日、110年11月5日、110年11月11日、110年11月12日
參加人數：62位	活動滿意度：95%
活動花絮	
	
拍照日期：110.10.28 照片說明：於 B505教室，簡介中風常見臨床症狀。	拍照日期：110.10.29 照片說明：於 B504教室，業師說明針對不同階段的中風患者，可用的臨床介入活動。
	
拍照日期：110.11.04 照片說明：於 B505教室，業師簡介脊髓損傷患者之臨床常見症狀及評估原則。	拍照日期：110.11.05 照片說明：於 B504教室，業師簡介脊髓損傷患者之職能治療臨床介入。



拍照日期：110.12.11

照片說明：於 B505 教室，業師簡介職能治療臨床常見的手部外傷。



拍照日期：110.11.12

照片說明：於 B504 教室，業師講述手部外傷的臨床介入時程與介入手法。

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

1. 經過三週業師詳細介紹職能治療臨床常見診斷的評估與介入後，學生表示業師解釋詳細，表達方式讓學生易於理解，對於實習前的準備很有幫助。
2. 部分學生在課後會主動提出課堂中的疑問，與業師討論，馬上釐清不清楚之處。
3. 業師引導學生臨床推理，並教授臨床病歷書寫，給予學生評價與實質的改善建議，有助於未來學生臨床實習的作業書寫。
4. 課後滿意度問卷調查，每項目之滿意與非常滿意之比例皆高達95%以上。

仁德醫護管理專科學校

110年度高等教育深耕計畫執行成果

109學年度 2 學期

- 一 分項計畫：分項6_6.2業師協同教學
- 二 活動主題：幼兒行為輔導
- 三 活動地點：幼保科教具製作教室
- 四 活動內容：了解典型幼兒行為、服務多元文化背景的幼兒與家庭、瞭解身心障礙兒童、設計適性發展的室內外環境、幼兒行為輔導案例與實務分享介紹
- 五 活動花絮：

執行單位：幼保科	活動日期：110 年3月17日
參加人數：18	活動滿意度：90%
活動花絮	
	
拍照日期：110 年3月17日 照片說明：了解典型幼兒行為	拍照日期：110 年3月17日 照片說明：了解典型幼兒行為
	
拍照日期：110 年3月17日 照片說明：了解典型幼兒行為	拍照日期：110 年3月17日 照片說明：了解典型幼兒行為

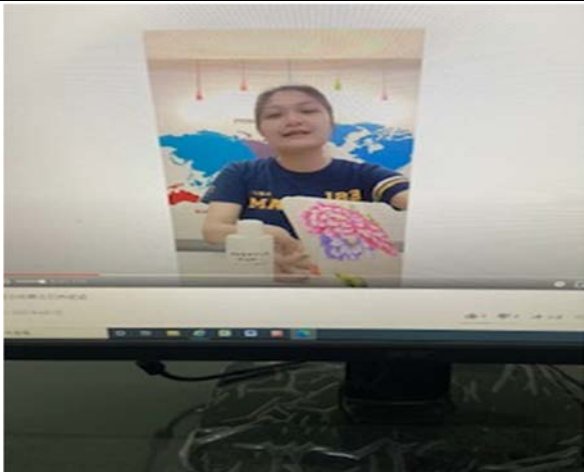
執行單位：幼保科	活動日期：110 年 3月23日
參加人數：18	活動滿意度：
活動花絮	
	
拍照日期：110 年 3月23日 照片說明：服務多元文化背景的幼兒與家庭	拍照日期：110 年 3月23日 照片說明：服務多元文化背景的幼兒與家庭
	
拍照日期：110 年 3月23日 照片說明：服務多元文化背景的幼兒與家庭	拍照日期：110 年 3月23日 照片說明：服務多元文化背景的幼兒與家庭

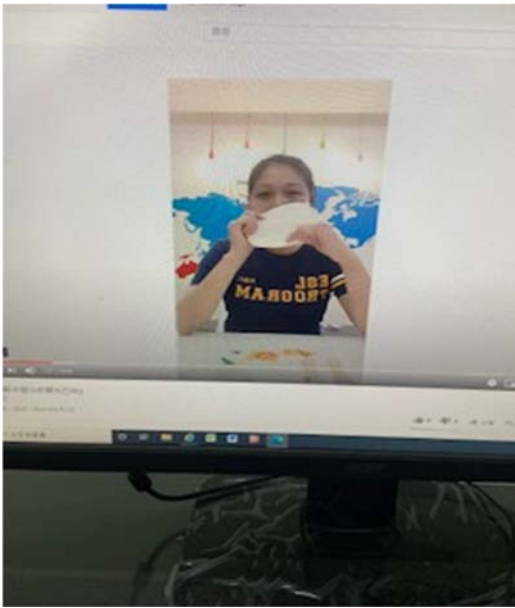
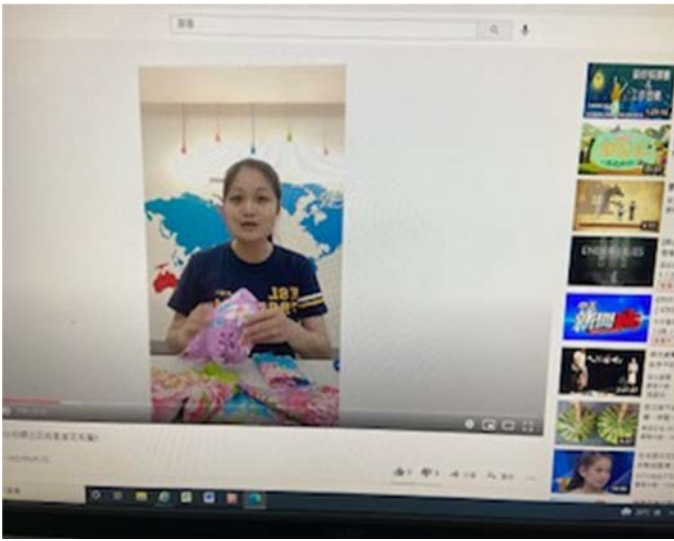
執行單位：幼保科	活動日期：110 年3月30日
參加人數：18	活動滿意度：
活動花絮	
	
拍照日期：110 年3月30日	拍照日期：110 年3月30日

照片說明：服務多元文化背景的幼兒與家庭	照片說明：服務多元文化背景的幼兒與家庭
	
拍照日期：110 年3月30日 照片說明：服務多元文化背景的幼兒與家庭	拍照日期：110 年3月30日 照片說明：服務多元文化背景的幼兒與家庭

執行單位：幼保科	活動日期：110 年4月14日
參加人數：18	活動滿意度：
活動花絮	
	
拍照日期：110 年4月14日 照片說明：瞭解身心障礙兒童	拍照日期：110 年4月14日 照片說明：瞭解身心障礙兒童
	
拍照日期：110 年4月14日 照片說明：瞭解身心障礙兒童	拍照日期：110 年4月14日 照片說明：瞭解身心障礙兒童

執行單位：幼保科	活動日期：110 年 5月12日
參加人數：18	活動滿意度：
活動花絮	
	
拍照日期：110 年 5月12日 照片說明：瞭解身心障礙兒童	拍照日期：110 年 5月12日 照片說明：瞭解身心障礙兒童
	
拍照日期：110 年 5月12日 照片說明：瞭解身心障礙兒童	拍照日期：110 年 5月12日 照片說明：瞭解身心障礙兒童

執行單位：幼保科	活動日期：110 年 6 月8 日與6月9日
參加人數：18	活動滿意度：
活動花絮	
	
拍照日期：110 年 6 月8 日	拍照日期：110 年 6 月8 日

照片說明：幼兒行為輔導案例與實務分享介紹/實作課程	照片說明：幼兒行為輔導案例與實務分享介紹/實作課程
	
拍照日期：110 年 6月9日 照片說明：幼兒行為輔導案例與實務分享介紹/實作課程	拍照日期：110 年 6月9日 照片說明：幼兒行為輔導案例與實務分享介紹/實作課程

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

七 教育部110年度補助「技專校院遴聘業界專家協同教學計畫」			
八 第二學期 仁德醫護管理專科學校 業界教師教學成果質化說明			
業界教師：	黎桂雪	任課班級：	<u>五</u> 專 <u>幼兒保育</u> 科 <u>4</u> 年 <u>1</u> 班
協同教師：	邱郁倫		
任教科目：	幼兒行為輔導	本學期任教時間：	110 年3 月 17 日 110 年3 月 23 日 110 年3 月 30 日 110 年4 月 14 日 110 年5月 12 日 110 年6 月 8 日 110 年6 月 9 日
單元名稱：	了解典型幼兒行為、服務多元文化背景的幼兒與家庭、瞭解身心障礙兒童、設計適性發展的室內外環境、幼兒行為輔導案例與實務分享介紹、實作課程	上課地點	幼保科教具製作教室

說明事項：

1. 提升學生幼兒行為輔導理論與實務之認識，降低學生對幼兒行為輔導理論的陌生感。業界教師提供幼兒行為輔導理論與實務之經驗分享與問題解決，還有專業必備能力的展現以及課程作息規劃的案例。對幼保科學生對幼兒行為輔導服務領域有更真實的實務瞭解；不論是對學生增進幼教產業之認識或產業的衝擊，皆可使學生能掌握時勢脈動，提升對未來幼教產業之信心。
2. 業師協同教學學生滿意度問卷九成九肯定業師協同教學，使學生更貼近實務面與增進問題解決能力，更希望提高業師授課鐘點。藉由業師協同教學的課堂作業，學生呈現解決案例與實作手作的能力有提升。
3. 藉由「幼兒行為輔導」業師親師溝通與班級經營案例說明與分享提升幼保科學生問題解決能力與提升與家長溝通的能力。。
4. 強化產學合作交流業界專家配合課程時數，有助於強化產學關係，增加合作交流之機會。

1.問卷內容量化分析：

二、問卷內容：

題號	題目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	很不同意 (1)
1	業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見	8位	1位	1位	☐	☐
2	業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應	8位	1位	1位	☐	☐
3	業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意	8位	1位	1位	☐	☐
4	業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題	8位	1位	1位	☐	☐
5	業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求	8位	1位	1位	☐	☐
6	比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意	8位	1位	1位	☐	☐
7	業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意	8位	1位	1位	☐	☐
8	業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上	8位	1位	1位	☐	☐
9	業界專家授課部份，有助於提升我對產業界環境的了解	8位	1位	1位	☐	☐
10	總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助	8位	1位	1位	☐	☐

2.學生質性回饋

科目名稱	寶貴意見	建議事項
幼兒行為輔導	<u>因為疫情影響手作課時間很可惜，希望手作課時間可以多一些</u>	無
幼兒行為輔導	<u>我很喜歡老師分享自己的職場經驗，希望老師可以再來多跟我們分享</u>	無
幼兒行為輔導	<u>這次手作課我覺得很好玩，之後如果有時間的話，會在家自己做做看</u>	無
幼兒行為輔導	<u>希望下學期業師還能再來學校教我們做手作</u>	無
幼兒行為輔導	<u>因為有業師的用心與上課，讓我更能身在其境</u>	想要更多手作

仁德醫護管理專科學

110年度高等教育深耕計畫執行成果

110學年度 01 學期

- 一 分項計畫：6_6.2業師協同教學實施計畫
- 二 活動主題：業界專家協同教學
- 三 活動地點：幼職大樓 C303教室
- 四 活動內容：業界專家-林志杰醫師課程教學
- 五 活動花絮：

執行單位：口腔衛生學科	活動日期：110年10月18日 ~ 110年 12月13日
參加人數：33人	活動滿意度：94%
活動花絮	
	
拍照日期：110.10.18 照片說明：業界協同教學	拍照日期：110.11.08 照片說明：業界協同教學
	
拍照日期：110.11.29 照片說明：業界協同教學	拍照日期：110.12.13 照片說明：業界協同教學

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

1. 質化分析

110年學度第1學期業界協同教學邀請中國醫藥大學附醫院家庭醫學科主任，林志杰醫師蒞臨指導「口腔麻醉與急診醫學概論」課程，與授課教師利宜容老師共同指導課程，這學期總共協同教學12小時。此計畫除了幫助口腔衛生科四年級學生了解相關牙科急症的認知外，還可以增進學生知悉對於急症的應對措施，另外能提早瞭解

校外實習單位的運作流程。

2. 量化分析

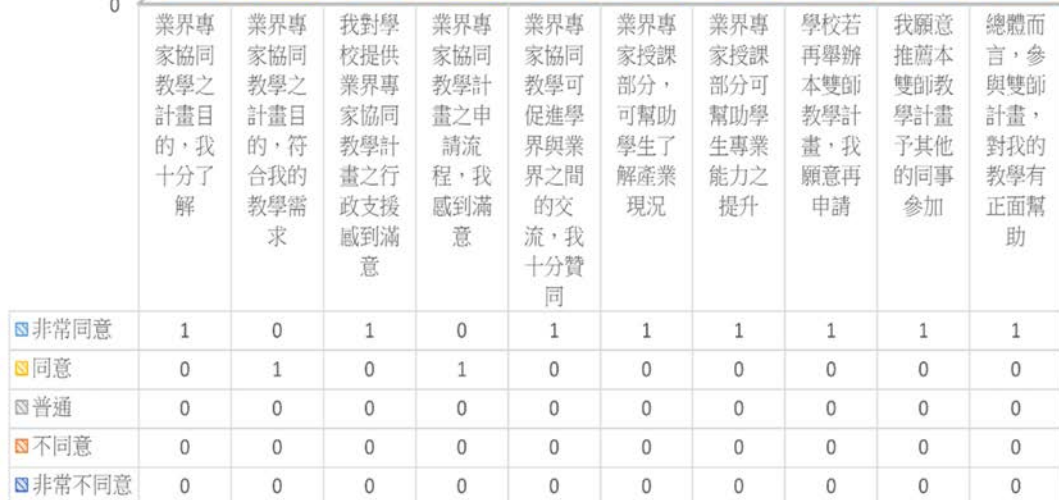
A. 學生方面：依據業界協同教學之滿意度問卷調查統計，學生滿意度如下

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見	0	0	1	8	24
2. 業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應	0	0	2	9	22
3. 業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意	0	0	4	5	24
4. 業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題	0	0	2	7	24
5. 業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求	0	0	3	8	22
6. 比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意	0	0	2	8	23
7. 業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意	0	0	2	8	23
8. 業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上	0	0	2	7	24
9. 業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解	0	0	1	9	23
10. 總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助	0	0	2	9	22

■ 非常不同意 ■ 不同意 ■ 普通 ■ 同意 ■ 非常同意



座標軸標題



仁德醫護管理專科學校
110 年度高等育深耕計畫 執行成果
110 學年度第一學期

- 一 分項計畫:子計畫 6.2 業界協同教學
- 二 活動主題:「解剖生理學」科目之業界專家協同教學
- 三 活動地題:行政大樓五樓綜合教室
- 四 活動內容:
業界專家協同授課部分
 - 1.皮膚系統。
 - 2.骨骼系統。
 - 3.肌肉系統。
 - 4.神經系統。

五 活動花絮:

執行單位:高齡健康促進科 參加人數:26 人	活動日期:110 年 11 月 07 日至 11 月 21 日 活動滿意度:96.9 %
活動花絮	
	
拍照日期:110.11.07 照片說明:由授課老師介紹業師專業背景	拍照日期:110.11.07 照片說明:業師說明肱二頭肌並由同學示範肱二頭肌收縮時手肘會彎屈
	
拍照日期:110.11.21 照片說明:班上同學認真聽業師上課	拍照日期:110.11.21 照片說明:業師講解神經系統

六 成效分析(含質化成果及量化成果):

(一) 質化成果

業師服務於彰化基督教醫療財團法人漢銘基督教醫院家庭暨社區醫學部擔任主任長達 19 年，並在護理部擔任護理長 7 年。業師有護理師資格，服務的漢銘基督教醫院為教學醫院，在醫院服務期間曾任職於開刀房，因此在本次解剖生理學的課程中協同教學，讓同學瞭解解剖生理學在臨床中的運用。

同學對業界專家協同學的質化成果顯示，業師具備豐富的解剖生理學專業知識、有開刀房護理師的實務經驗，上課過程生動活潑、易懂使同學在「解剖生理學」科目之皮膚骨骼肌肉神經等章節有更深入的瞭解。

(二) 量化成果

遴聘業界專家協同學之滿意度問卷調查題項共計 10 題採用五等級李克特評分法，計分方式為 1 至 5 分，很不同意(1 分)、不同意(2 分)、普通(3 分)、同意(4 分)、非常同意(5 分)，分數愈高表示對協同教學之程度愈佳，皆為正向題。

從表 1 及圖 1 顯示每項題項的平均分數在 4.96-5 分之間，其中第 2、5、10 題的分數最高，第 6 題較低；茲因調查對象問卷回收僅有 26 位，樣本數為未大於 30 的抽樣分配，故其值未能趨近常態分配，因此在表 1 及圖 1 的數結果，僅能代表數學上的差異，不具任何統計差異的意義。

表 1 遴聘業界專家協同學之滿意度調查分佈(n=26)

變項	最小值	最大值	平均數	標準差
第 1 題	4	5	4.96	0.196
第 2 題	5	5	5	0
第 3 題	4	5	4.96	0.196
第 4 題	4	5	4.96	0.196
第 5 題	5	5	5	0
第 6 題	5	5	4.92	0.276
第 7 題	4	5	4.96	0.196
第 8 題	4	5	4.96	0.196
第 9 題	4	5	4.96	0.196
第 10 題	5	5	5	0

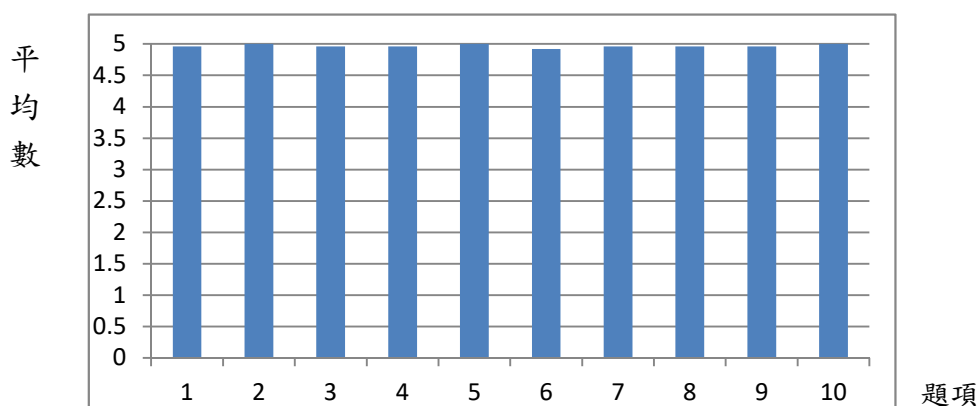


圖 1 遴聘業界專家協同學之各題項滿意度分數平均值分佈

仁德醫護管理專科學校

110 年度高等教育深耕計畫執行成果

110 學年度第一學期

- 一 分項計畫：分項 6_6.2 業師協同教學
- 二 活動主題：「長期照顧綜論」科目之業界專家協同教學
- 三 活動地點：行政大樓 5 樓綜合教室
- 四 活動內容：
- 業界專家協同授課部分：
1. 長期照顧的服務模式-居家服務的實務運作概況。
 2. 長期照顧的服務模式-護理之家的實務運作概況。
- 五 活動花絮：

執行單位：高齡健康促進科	活動日期：110 年 10 月 23 日
參加人數：34 人	活動滿意度：94.5%
活動花絮	
	
拍照日期：110.10.23 照片說明：授課老師歡迎介紹業師蒞臨	拍照日期：110.10.23 照片說明：業師講述居家服務實務運作
	
拍照日期：110.10.23 照片說明：業師講述護理之家實務運作	拍照日期：110.10.23 照片說明：同學非常專注聽講

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

(一)質化成果

業師服務於永康護理之家任職社工組長/7 年、苑裡李綜合醫院擔任社工/0.5 年，並兼任后里聯合社區關懷據點之失智症講師與臺中市有作長期照護品質促進協會理事。本協同授課係以評鑑實務的

視角切入課程內容，主要內容包括以下所述：

1. 居家服務的實務運作概況

「居家照顧服務員的重要性、工作特質與風險、健全居家照顧服務支持體制、明定照顧服務人力專業定位、建立民眾正確使用居家照顧服務的認知」。

2. 護理之家的實務運作概況

「護理之家評鑑的意義、何謂「護理之家」？那 7 種常見服務項目？護理之家設置基準、一般護理之家評鑑基準」。

本次協同教學由二位教師共同參與課程設計、教學、評鑑，以達致較佳的教學成效。同學對於業界專家協同教學的質化成果顯示，業師具備豐富的長照專業知識、多元的實務經驗、與精確掌握長照 2.0 的服務方向；另外，學生能學習從不同觀點看待問題，亦可吸收其他師生之經驗，使學理達到融會貫通的成效，進而提高教師的教學量能。

(二)量化成果

遴聘業界專家協同教學之滿意度問卷僅回收 31 份，回收率為 91.2%，有效問卷為 100%。調查題項共計 10 題，採五點式李克特評分法，計分方式為 1 分至 5 分，為很不同意(1 分)、不同意(2 分)、普通(3 分)、同意(4 分)、非常同意(5 分)，分數愈高表示對協同教學之滿意度愈佳，10 題題項皆為正向題。

從表 1、圖 1 與圖 2 顯示，每項題項的平均分數在 4.42-4.55 分之間，其中以第 9 題「業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解」的得分最高，而第 2 題「業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應」的得分最低。由此可知，透過業界專家之協同授課，除了協助學生瞭解產業界實務運作，增進學生的長照實務能力，並也能提升教師與產業結合之實務能力。

表 1 遴聘業界專家協同學之滿意度調查分佈(n=31)

變項	最小值	最大值	平均數	標準差
第 1 題	4	5	4.45	0.68
第 2 題	4	5	4.42	0.67
第 3 題	4	5	4.48	0.63
第 4 題	4	5	4.45	0.57
第 5 題	4	5	4.48	0.57
第 6 題	4	5	4.45	0.57
第 7 題	4	5	4.52	0.63
第 8 題	4	5	4.52	0.57
第 9 題	4	5	4.55	0.57
第 10 題	4	5	4.52	0.57

平均數

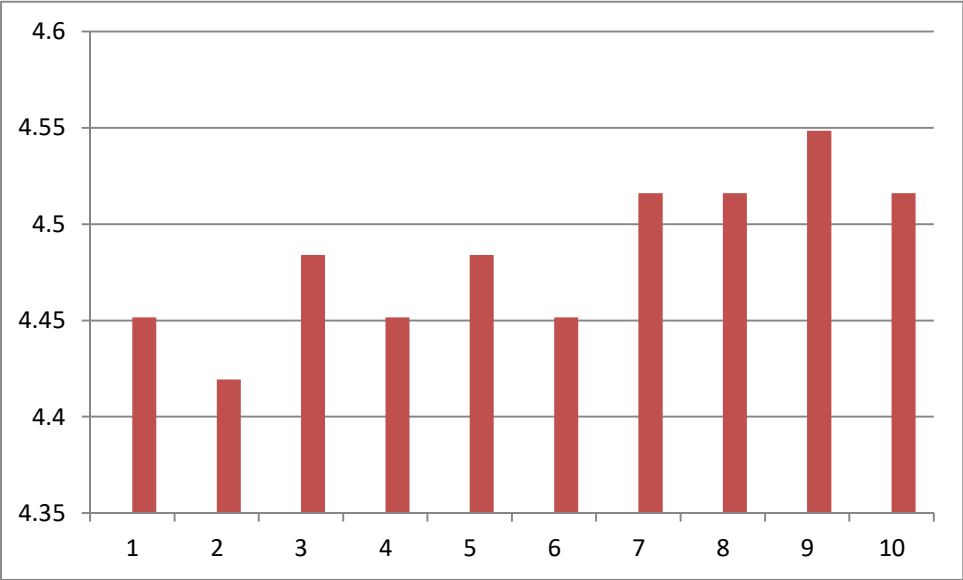


圖 1 遴聘業界專家協同學之各題項滿意度分數平均值分 題項

平均數

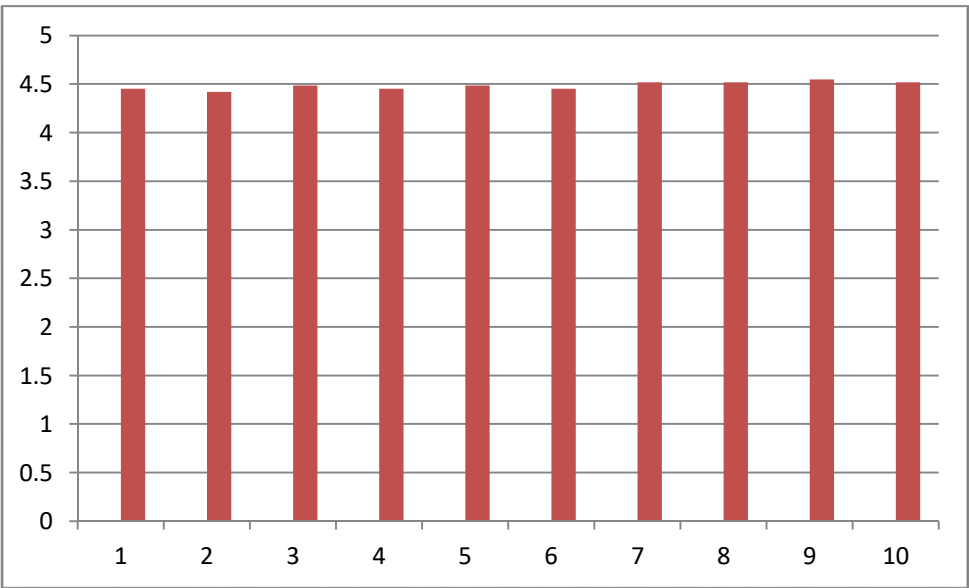


圖 2 遴聘業界專家協同學之各題項滿意度分數平均值分 題項

仁德醫護管理專科學校

110年度高等教育深耕計畫執行成果

110學年度 第1 學期

一 分項計畫：分項6_6.2業師協同教學實施計畫

二 活動主題：業師協同教學/婦產科護理 I

三 活動地點：5N305教室

四 活動內容：產前遺傳診斷與評估

五 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：110年10月13日
參加人數：59人	活動滿意度：87.42%
活動花絮	
	
拍照日期：110年10月13日 照片說明：課程教師介紹業師經歷	拍照日期：110年10月13日 照片說明：業師講解產前遺傳診斷與評估
	
拍照日期：110年10月13日 照片說明：業師講解產前遺傳診斷與評估	拍照日期：110年10月13日 照片說明：業師講解產前遺傳診斷與評估



拍照日期：110年10月13日

照片說明：業師講解產前遺傳診斷與評估



拍照日期：110年10月13日

照片說明：業師與授課教師回答學生問題

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

(一)質性意見回饋：

1. 學習到很多內容希望以後還有機會。
2. 希望以後可以有多一點交流。
3. 課程內容對我有很大幫助. 課後印象深刻. 希望下次還有機會上到護理長其他課程。
4. 敘述重點對課文內容大有幫助。
5. 更清楚的了解到臨床上疾病照護措施的應用，護理師須靈活運用措施以符合臨床個案實際需求的內容。

(二)量化成果：

活動滿意度： 87.42%

仁德醫護管理專科學校

110年度高等教育深耕計畫執行成果

110學年度 第1 學期

一 分項計畫：分項6_6.2業師協同教學實施計畫

二 活動主題：業師協同教學/婦產科護理 I

三 活動地點：5N306教室

四 活動內容：產前遺傳診斷與評估

五 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：110年10月13日
參加人數：58人	活動滿意度：88.62%
活動花絮	
	
拍照日期：110年10月13日 照片說明：課程教師介紹業師經歷	拍照日期：110年10月13日 照片說明：業師講解產前遺傳診斷與評估
	
拍照日期：110年10月13日 照片說明：業師講解產前遺傳診斷與評估	拍照日期：110年10月13日 照片說明：業師講解產前遺傳診斷與評估



拍照日期：110年10月13日

照片說明：業師講解產前遺傳診斷與評估



拍照日期：110年10月13日

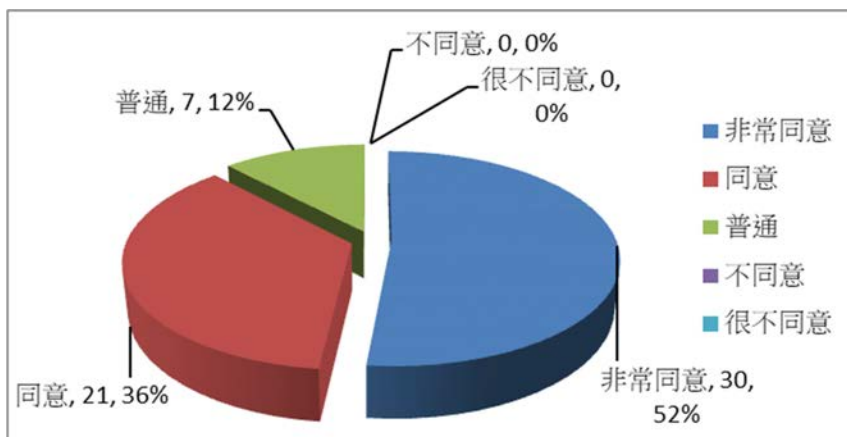
照片說明：業師與授課教師回答學生問題

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

(一)質性意見回饋：

1. 學習到很多內容希望以後還有機會。
2. 希望以後可以有多一點交流。
3. 課程內容對我有很大幫助. 課後印象深刻. 希望下次還有機會上到護理長其他課程。
4. 敘述重點對課文內容大有幫助。
5. 更清楚的了解到臨床上疾病照護措施的應用，護理師須靈活運用措施以符合臨床個案實際需求的內容。

(二)量化成果：



仁德醫護管理專科學校

110年度高等教育深耕計畫執行成果

110學年度 第1 學期

一 分項計畫：分項6_6.2業師協同教學實施計畫

二 活動主題：業師協同教學/婦產科護理 I

三 活動地點：5N301教室

四 活動內容：產前遺傳診斷與評估

五 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：110年11月05日
參加人數：60人	活動滿意度：84.8%
活動花絮	
	
拍照日期：110年11月05日 照片說明：課程教師介紹業師經歷	拍照日期：110年11月05日 照片說明：業師介紹產前遺傳診斷的重要性
	
拍照日期：110年11月05日 照片說明：業師講解產前遺傳診斷與評估	拍照日期：110年11月05日 照片說明：業師講解產前遺傳診斷與評估



拍照日期：110年11月05日

照片說明：業師介紹臨床案例



拍照日期：110年11月05日

照片說明：業師回答同學問題

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

(一)質性意見回饋：

1. 學習到很多內容希望以後還有機會。
2. 希望以後可以有多一點交流。
3. 課程內容對我有很大幫助. 課後印象深刻. 希望下次還有機會上到護理長其他課程。
4. 敘述重點對課文內容大有幫助。
5. 更清楚的了解到臨床上疾病照護措施的應用，護理師須靈活運用措施以符合臨床個案實際需求的內容。
6. 老師很認真的講解，並且很樂於分享經歷，講解方式很容易理解

(二)量化成果：

活動滿意度： 84.8%

仁德醫護管理專科學校

110年度高等教育深耕計畫執行成果

110學年度 第1 學期

- 一 分項計畫：分項6_6.2業師協同教學實施計畫
- 二 活動主題：業師協同教學/兒科護理學 II 高危險新生兒護理臨床實務
- 三 活動地點：5N404教室
- 四 活動內容：高危險新生兒護理臨床實務
- 五 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：110年10月26日
參加人數：53人	活動滿意度：97.21%
活動花絮	
	
拍照日期：110年10月26日 照片說明：業師講解臨床高危險新生兒照護	拍照日期：110年10月26日 照片說明：業師介紹病房急救車設備
	
拍照日期：110年10月26日 照片說明：業師講解 CPAP 呼吸治療	拍照日期：110年10月26日 照片說明：業師與專任教師合影

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

(一)質性意見回饋：

1. 能看到更多在臨床上的真實案例，那些都是在書上看不到的。
2. 聽到學姊(業師)在臨床上的經驗分享，讓我對於兒科護理方面的印象更加地深刻。
3. 可吸取更多臨床業師所描述的臨床經驗，對於疾病及技術操作(新生兒評估)可以有更多的了解。
4. 業師講述臨床上的情況，讓我對進入臨床能有所準備，也體會到只有學習好基本知識，在臨床上才不會亂了手腳，保護自己與個案的安全。
5. 更清楚的了解到臨床上疾病照護措施的應用，護理師須靈活運用措施以符合臨床個案實際需求的內容。

(二)量化成果：

活動滿意度：5N404 為97.21% 。

仁德醫護管理專科學校

110年度高等教育深耕計畫執行成果

110學年度 第1 學期

- 一 分項計畫：分項6_6.2業師協同教學實施計畫
- 二 活動主題：業師協同教學/兒科護理學 II 高危險新生兒護理臨床實務
- 三 活動地點：5N405教室
- 四 活動內容：高危險新生兒護理臨床實務
- 五 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：110年10月29日
參加人數：55人	活動滿意度：98.07%
活動花絮	
	
拍照日期：110年10月29日 照片說明：業師講解臨床進行高危險新生兒評估注意事項	拍照日期：110年10月29日 照片說明：業師利用臨床拍攝影片說明臨床進行高危險新生兒評估執行過程
	
拍照日期：110年10月29日 照片說明：業師利用臨床拍攝影片說明臨床進行高危險新生兒評估執行過程	拍照日期：110年10月29日 照片說明：業師與專任教師合影

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

(一)質性意見回饋：

1. 能看到更多在臨床上的真實案例，那些都是在書上看不到的。
2. 聽到學姊(業師)在臨床上的經驗分享，讓我對於兒科護理方面的印象更加地深刻。
3. 可吸取更多臨床業師所描述的臨床經驗，對於疾病及技術操作(新生兒評估)可以有更多的了解。
4. 業師講述臨床上的情況，讓我對進入臨床能有所準備，也體會到只有學習好基本知識，在臨床上才不會亂了手腳，保護自己與個案的安全。
5. 更清楚的了解到臨床上疾病照護措施的應用，護理師須靈活運用措施以符合臨床個案實際需求的內容。

(二)量化成果：

活動滿意度： 98.07%

仁德醫護管理專科學校

110年度高等教育深耕計畫執行成果

110學年度 第1 學期

- 一 分項計畫：分項6_6.2業師協同教學實施計畫
- 二 活動主題：業師協同教學/兒科護理學 II 高危險新生兒護理臨床實務
- 三 活動地點：5N406教室
- 四 活動內容：高危險新生兒護理臨床實務
- 五 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：110年10月26日
參加人數：55人	活動滿意度：95.93%
活動花絮	
	
拍照日期：110年10月26日 照片說明：業師解釋高危險新生兒之臨床常見個案	拍照日期：110年10月26日 照片說明：業師利用臨床個案相片說明高危險新生兒之醫療處置與護理措施執行情形
	
拍照日期：110年10月26日 照片說明：業師利用臨床拍攝影片說明高危險新生兒評估執行過程	拍照日期：110年10月26日 照片說明：同學們認真聆聽業師授課與分享

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

(一)質性意見回饋：

1. 能看到更多在臨床上的真實案例，那些都是在書上看不到的。

2. 聽到學姊(業師)在臨床上的經驗分享，讓我對於兒科護理方面的印象更加地深刻。
3. 可吸取更多臨床業師所描述的臨床經驗，對於疾病及技術操作(新生兒評估)可以有更多的了解。
4. 業師講述臨床上的情況，讓我對進入臨床能有所準備，也體會到只有學習好基本知識，在临床上才不會亂了手腳，保護自己與個案的安全。
5. 更清楚的了解到临床上疾病照護措施的應用，護理師須靈活運用措施以符合臨床個案實際需求的内容。

(二)量化成果:

活動滿意度： 95.93% 。

仁德醫護管理專科學

110 年度高等教育深耕計畫執行成果

110 學年度 1 學期

- 一 分項計畫：分項計畫六【提升教師實務經驗】2 業界協同教學
- 二 活動主題：醫學分子檢驗協同教學
- 三 活動地點：專業電腦教室、專業教室一、二
- 四 活動內容：業界專家協同授課部分：將以人工智慧(AI)在臨床檢驗的應用為主軸，由下列內容引導學生了解課程。1 醫事檢驗科病人/檢體流程簡介、2 檢驗指標介紹(病人等候時間、TroponinI、一般生化檢驗...等)、3 檢驗報告自動驗證介紹(臨床的問題、何謂自動驗證、自動驗證邏輯程序、如何建立、自動驗證後的問題)、4 床檢驗資料整理技巧(床有哪些資料、如何取得臨床檢驗資料、資料分析的陷阱、Excel 函數與臨床數據分析的應用、案例介紹與實作)
- 五 活動花絮：

執行單位：醫事檢驗科	活動日期：110 年 12 月 9 日
參加人數：100	活動滿意度：90%以上

活動花絮



拍照日期：12/9

照片說明：講解說明

拍照日期：12/9

照片說明：講解說明



拍照日期：12/9

照片說明：講解說明

拍照日期：12/9

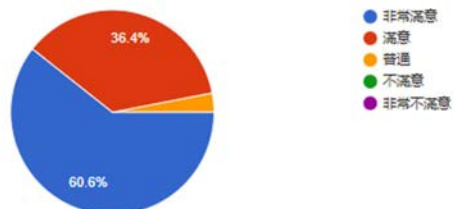
照片說明：講解說明

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：回收 99 份問卷，教學互動及學生意見表達。

量化部分：

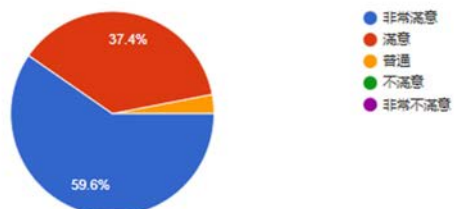
本次活動內容符合您的預期

99 則回應



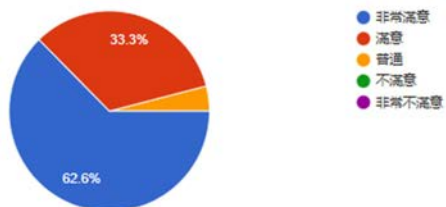
您滿意本次活動的進行方式

99 則回應



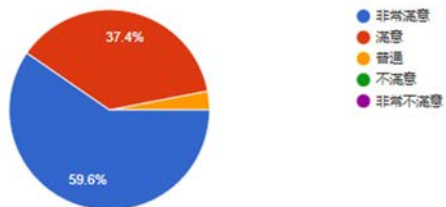
本次活動主題符合您的需求

99 則回應



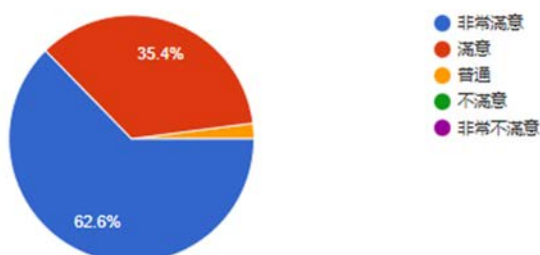
本次活動師資安排符合你的預期

99 則回應



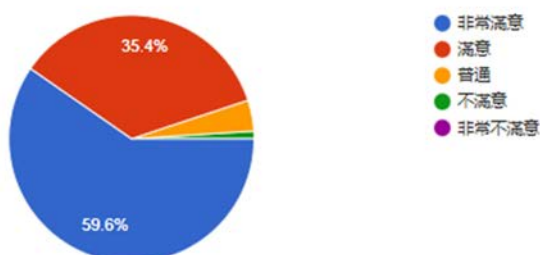
您滿意本次活動的宣導方式

99 則回應



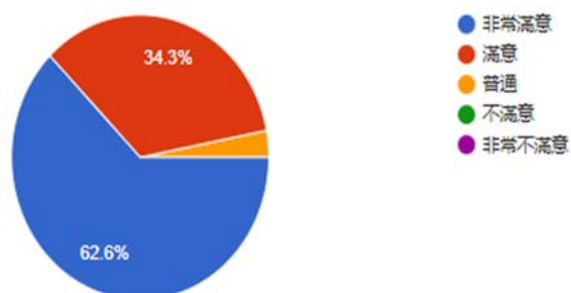
您滿意本次活動的時間安排

99 則回應



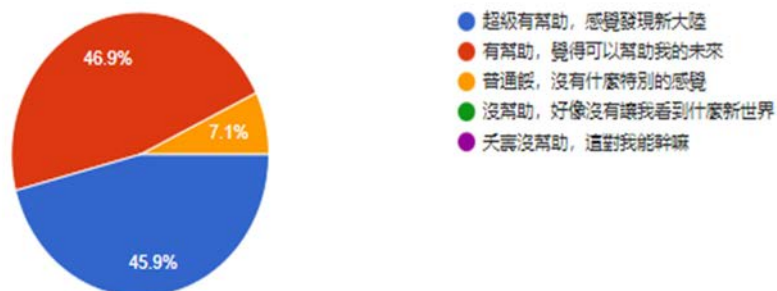
您滿意本次活動的場地安排

99 則回應



本次活動對您在課程學習的幫助程度?

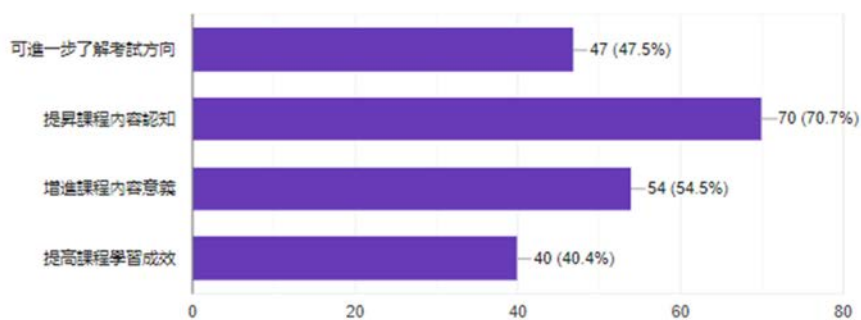
98 則回應



參與本次活動，對您影響最深為下列何者(可複選)

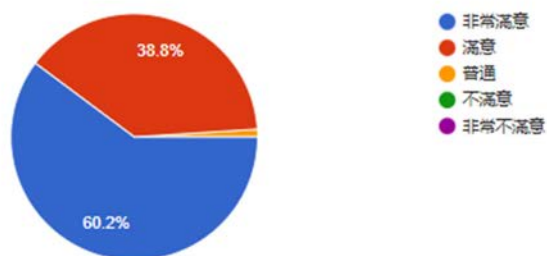


99 則回應



整體上來說您滿意本次活動

98 則回應



對未來辦理此類業界見習/參訪活動之建議：

無意見

沒有

很棒

無謝謝老師

我覺得很棒

希望還能在有類似的課程

沒有意見感覺很好

不錯，讓我更了解如何使用 Excel

水啦

No

希望能多辦

對於操作檔案可能不太熟悉，希望老師可以下來多多幫助同學

仁德醫護管理專科學校

110 年度高等教育深耕計畫 執行成果

110 學年度 1 學期

- 一 分項計畫：分項 6_6.2 業師協同教學
- 二 活動主題：門市服務業師協同教學
- 三 活動地點：POS 專業教室
- 四 活動內容：110-1 門市服務實務(一)業師協同教學
- 五 活動花絮：

執行單位：餐旅管理科	活動日期：110 年 10 月 14 日- 110 年 10 月 21 日-
參加人數：31 人	活動滿意度：100%
活動花絮	
	
拍照日期：110/10/14 照片說明：門市服務機具解說	拍照日期：110/10/14 照片說明：發票機安裝解析
	
拍照日期：110/10/21 照片說明：櫃台作業分析解說	拍照日期：110/10/21 照片說明：櫃台作業實作分析解說

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

質化：

1. 提升學生就業能力-業界專家提供之實務課程，對學生實務與就業能力之助益。
2. 充實課程實務內容-業界專家提供之課程內容，有助於本位課程之實務發展。
3. 增進教師實務經驗-業界專家提供之產業資訊，有助於協助教師增進實務經驗。
4. 可培養符合門市服務之專業人才，俾益逐步提升業界人才之素質，強化產業競爭力。

量化：本次業師協同教學課程，參與人數 31 人。

仁德醫護管理專科學校

110 年度高等教育深耕計畫 執行成果

110 學年度 1 學期

- 一 分項計畫：分項 6_6.2 業師協同教學
- 二 活動主題：進階門市服務業師協同教學
- 三 活動地點：調酒教室
- 四 活動內容：110-1 進階門市服務業師協同教學
- 五 活動花絮：

執行單位：餐旅管理科	活動日期：110 年 10 月 14 日- 110 年 10 月 21 日-
參加人數：31 人	活動滿意度：100%
活動花絮	
	
拍照日期：110/10/14 照片說明：門市服務乙級檢定規範	拍照日期：110/10/14 照片說明：企劃書撰寫解說
	
拍照日期：110/10/21 照片說明：實務問答模擬	拍照日期：110/10/21 照片說明：企劃書撰寫模擬

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

質化：

1. 提升學生就業能力-業界專家提供之實務課程，對學生實務與就業能力之助益。
2. 充實課程實務內容-業界專家提供之課程內容，有助於本位課程之實務發展。
3. 增進教師實務經驗-業界專家提供之產業資訊，有助於協助教師增進實務經驗。
4. 可培養符合門市服務之專業人才，俾益逐步提升業界人才之素質，強化產業競爭力。

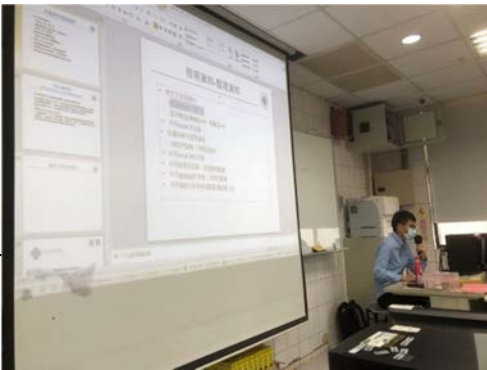
量化：本次業師協同教學課程，參與人數 31 人。

仁德醫護管理專科學

110 年度高等教育深耕計畫執行成果

110 學年度 1 學期

- 一 分項計畫：分項計畫六【提升教師實務經驗】2 業界協同教學
- 二 活動主題：臨床生化檢驗學實驗(一)
- 三 活動地點：專業電腦教室、專業教室 I、II
- 四 活動內容：業界專家協同授課部分：
- 五 1. 研究設計。2. 統計方法。3. EXCEL、SPSS 數據整理及分析。(病人等候時間、TroponinI、一般生化檢驗...等)、3 臨床的問題、何謂自動驗證、自動驗證邏輯程序、如何建立、自動驗證後的問題、4 床檢驗資料整理技巧
- 六 活動花絮：

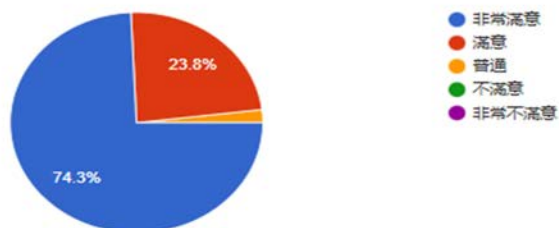
執行單位：醫事檢驗科	活動日期：110 年 12 月 7、14 日
參加人數：109	活動滿意度：90%以上
活動花絮	
	
拍照日期：12/7 照片說明：講解說明	拍照日期：12/7 照片說明：講解說明
	
拍照日期：12/14 照片說明：講解說明	拍照日期：12/14 照片說明：講解說明

七 成效分析(含質化成果及量化成果)：回收 105 份問卷，教學互動及學生意見表達。

量化部分：

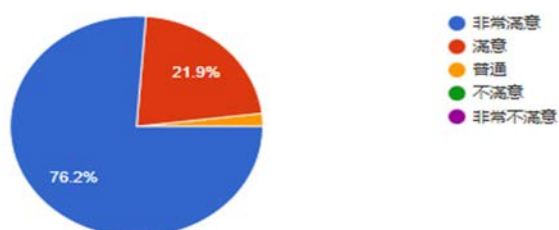
本次活動主題符合您的需求

105 則回應



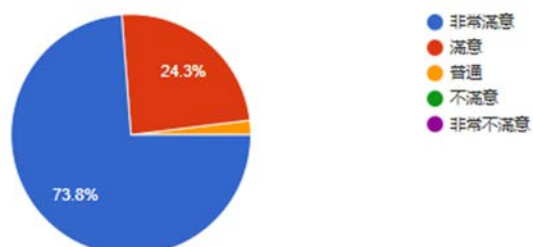
本次活動師資安排符合你的預期

105 則回應



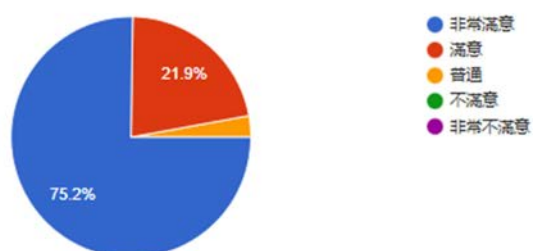
本次活動內容符合您的預期

103 則回應



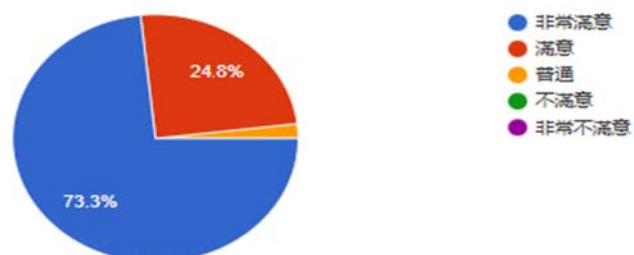
您滿意本次活動的進行方式

105 則回應



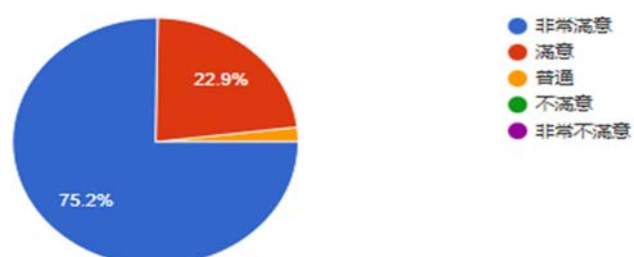
您滿意本次活動的宣導方式

105 則回應



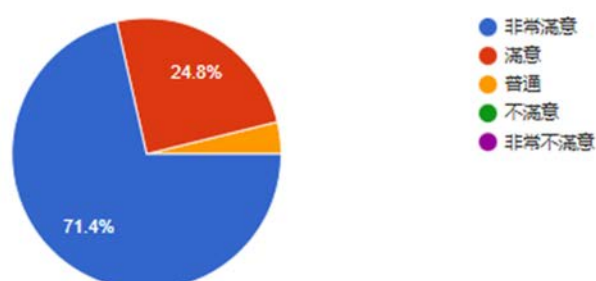
您滿意本次活動的時間安排

105 則回應



您滿意本次活動的場地安排

105 則回應



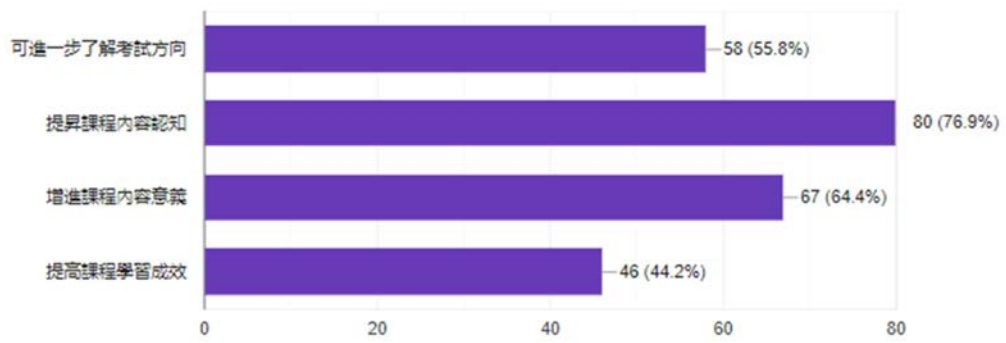
本次活動對您在課程學習的幫助程度?

105 則回應



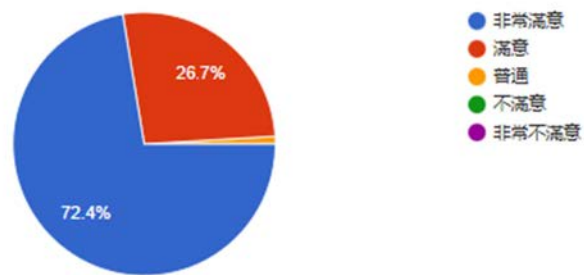
參與本次活動，對您影響最深為下列何者(可複選)

104 則回應



整體上來說您滿意本次活動

105 則回應



對未來辦理此類業界見習/參訪活動之建議:

無很棒

無意見

希望可以多辦

讓我更了解要如何使用 Excel

沒有

希望可以多多有這種見習

電腦好一點

讓我更了解如何使用 excel

水啦

謝謝老師

可以多辦

希望還有更多這類課程

仁德醫護管理專科學校

110 年度高等教育深耕計畫 執行成果

110 學年度第一學期

七 分項計畫：分項 6_6.2

八 活動主題：業師協同教學

九 活動地點：健美觀大樓導覽解說教室

十 活動內容：邀請學有專精且實務經驗豐富的業界專家擔任講座課程講師，讓學生了解在社會上業界所發生的相關案例及處理過程。

十一活動花絮：

執行單位：健康美容觀光科	活動日期：2021 年 10 月 21 日~11 月 11 日
參加人數：21 人/場	活動滿意度：4.89
活動花絮	
	
拍照日期：2021 年 10 月 21 日 照片說明：郭仲紋講師講座課程	拍照日期：2021 年 10 月 21 日 照片說明：郭仲紋講師講座課程
	
拍照日期：2021 年 10 月 28 日 照片說明：陳柏旭講師講座課程	拍照日期：2021 年 10 月 28 日 照片說明：陳柏旭講師講座課程



拍照日期：2021 年 10 月 28 日
照片說明：彭秀珍講師講座課程



拍照日期：2021 年 10 月 28 日
照片說明：彭秀珍講師講座課程



拍照日期：2021 年 11 月 04 日
照片說明：林怡菁講師講座課程



拍照日期：2021 年 11 月 04 日
照片說明：林怡菁講師講座課程



拍照日期：2021 年 11 月 11 日
照片說明：洪明婕講師講座課程



拍照日期：2021 年 11 月 11 日
照片說明：洪明婕講師講座課程



拍照日期：2021 年 11 月 11 日
照片說明：廖怡涵講師講座課程



拍照日期：2021 年 11 月 11 日
照片說明：廖怡涵講師講座課程

協同教學的主旨是在於組成教師協作團隊，形塑共學之文化，發展以科系核心素養為主軸之課程，落實自發、互動及共好之理念，並期望啟發學生本質潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育社會公民責任，以期達成學生適應現在生活及面對未來挑戰之目標。

(1). 量化分析

表一 協同教學各場次的滿意度分析

	10/21	10/28	10/28	11/4	11/11	11/11	
業界講師	郭仲紋	陳柏旭	彭秀珍	林怡菁	洪明婕	廖怡涵	
滿意度	4.89	4.86	4.86	4.95	4.89	4.88	4.89

[illegible][illegible]

高教深耕計畫-協同教學滿意度分析(費思特)																								
題目	學生1	學生2	學生3	學生4	學生5	學生6	學生7	學生8	學生9	學生10	學生11	學生12	學生13	學生14	學生15	學生16	學生17	學生18	學生19	學生20	學生21	學生22		
業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.954545	
業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.954545	
業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.954545	
業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.954545	
業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.954545	
比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.954545	
業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.954545	
業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.954545	
業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.954545	
總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.954545	
	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.954545	

高教深耕計畫-協同教學滿意度分析(大千)																						
題目	學生1	學生2	學生3	學生4	學生5	學生6	學生7	學生8	學生9	學生10	學生11	學生12	學生13	學生14	學生15	學生16	學生17	學生18	學生19	學生20	學生21	
業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4.857143
業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4.857143
業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4.857143
業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4.857143
業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4.857143
比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4.857143
業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4.857143
業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4.857143
業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4.857143
總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4.857143

高教深耕計畫-協同教學滿意度分析(義藝金鬱金香)																							
題目	學生1	學生2	學生3	學生4	學生5	學生6	學生7	學生8	學生9	學生10	學生11	學生12	學生13	學生14	學生15	學生16	學生17	學生18	學生19	學生20	學生21	學生22	
業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4.863636	
業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4.863636	
業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4.863636	
業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4.863636	
業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4.863636	
比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4.863636	
業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4.863636	
業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4.863636	
業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4.863636	
總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4.863636	

高教深耕計畫-協同教學滿意度分析(花翎)																				
題目	學生1	學生2	學生3	學生4	學生5	學生6	學生7	學生8	學生9	學生10	學生11	學生12	學生13	學生14	學生15	學生16	學生17	學生18	學生19	
業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4.894737
業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4.894737
業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4.894737
業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4.894737
業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4.894737
比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4.894737
業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4.894737
業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4.894737
業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4.894737
總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4.894737
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4.894737

從 10 個問卷題目做分析，學生無論是對業界專家的教學互動(4.88)，或是業界專家的專業授課技巧(4.89)，還是業界專家的教學方式與態度(4.89)，都有高的正向回饋。至於在協同教學此種共學的方式，學生的反應也有很高的正向回饋，例如對於協同教學對學生的專業技能應用於實務上(4.89)，或是協同教學有助於提升學生對產業環境的了解(4.89)，以及協同教學對學生的實務學習有正面幫助(4.89)。

(2). 質化分析

來自享沐時光溫泉渡假莊園酒店的郭仲紋講師，以苗栗的觀光景點介紹為出發，精闢並經驗豐富的導覽解說，讓學生了解苗栗在地的明媚風光及客家風情，尤其是在苗栗的山線及

海線景點介紹，透過郭仲紋講師的生龍活虎的靈活介紹，讓大家都好想在苗栗地區玩上兩天。

第二場次為泰安觀止溫泉飯店的陳柏旭講師，他從本身的經歷開始談起，如何從經營一家民宿到轉戰到一家溫泉飯店的管理階層心路歷程。他也介紹了溫泉的健康知識，從溫泉歷史、溫泉類型，到如何泡溫泉，如何認識溫泉文化內涵，讓大家了解如何透過泡溫泉來保健身體，寒冷的冬天來臨，真的要選一個時間去泡泡溫泉了。

來自費思特美容美體機構的彭秀珍講師，專長在於時尚美容，本次邀請他前來講座，是因為本科學生在學校四年多期間，已經學會許多美容化妝的技術，需要更進一步深化或專精。透過他在業界經驗，對於美容時尚的精闢介紹，不僅讓學生有機會接觸最新的流行知識，甚至走入該專業領域，或是對美容專業領域深化學習的一部分。

來自大千醫院康美美學中心的林怡菁講師，本次邀請他來講座，主要分享美容醫學的最新發展，因為身處在業界近 20 年資歷的林講師，了解美容醫學的發展及過程，他還透過曾經在該美學中心實習的學姐的經驗分享，讓學生更能體會美容醫學的工作實務。

來自馥藝金鬱金香酒店的洪明婕講師，他分享了飯店經營管理的方法及經驗，由於馥藝金鬱金香酒店兩年前前身為兆品酒店，他也分享飯店易主的相關程序與問題，也特別針對兩者的高層經營者的理念不同作一個比較分析。

最後一場來自花翎旅行社的廖怡涵講師，這是本科長期合作的機構，他分享他在旅行業擔任導遊及領隊的帶團經驗，將她帶團經驗的酸甜苦辣分享給學生，還將他曾經遇過的奇人軼事與學生分享，讓學生都聽得津津樂道。

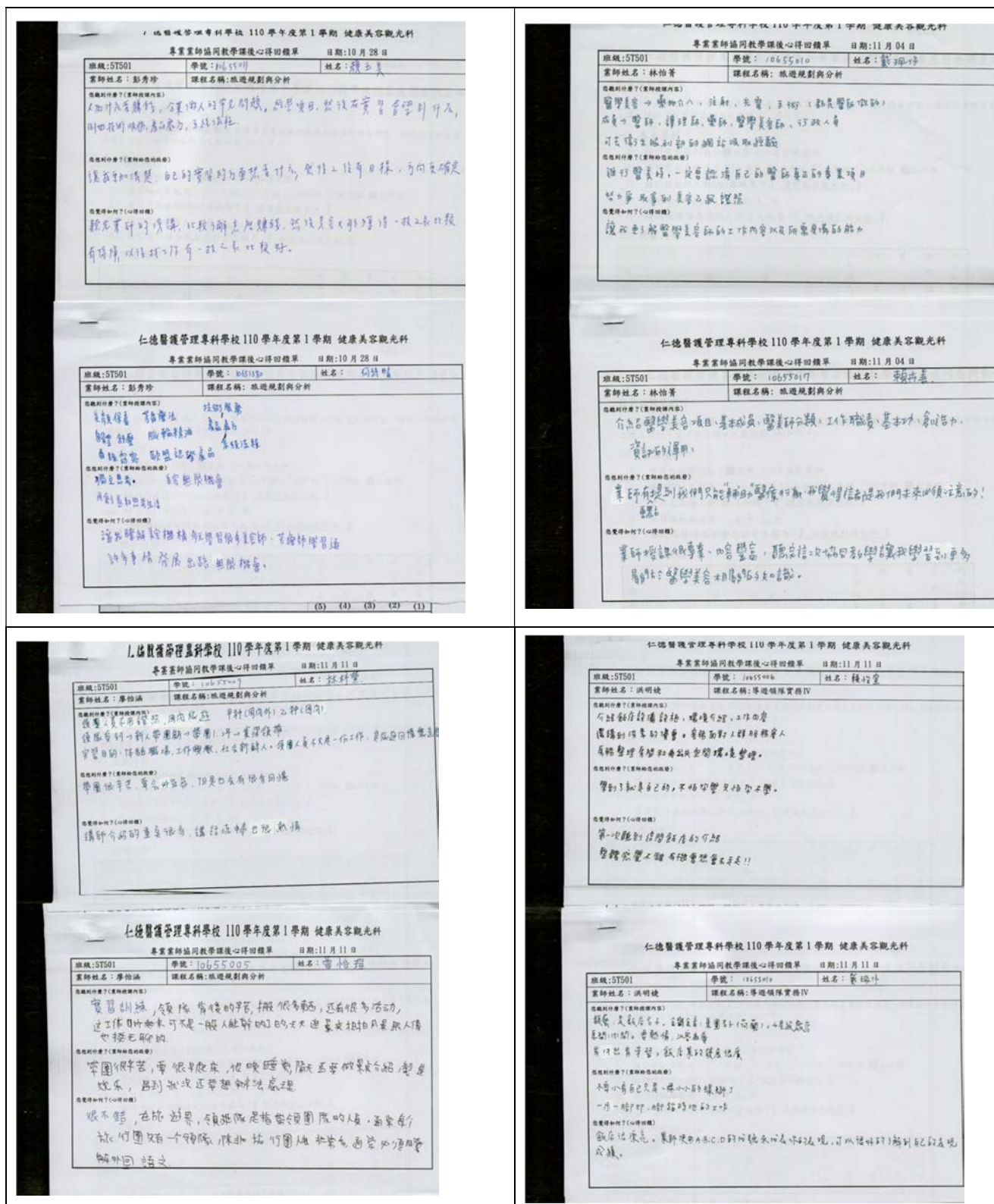
下圖為學生的心得回饋單

仁德護理管理專科學校 110 學年度第 1 學期 健康美容觀光科			
專業教師協同教學課後心得回饋單		日期: 10 月 21 日	
班級: ST501	學號: 10655007	姓名: 林村豪	
業師姓名: 郭仲敏	課程名稱: 旅遊規劃與分析		
您聽到什麼了? (重點或課內內容)			
介紹台灣各地的風景，巧克力的 DIY，藝術，崎頂子母連造(依的名字來定)， 有著名地帶，享評溫東地帶，小老山下，大間客房，大間房，貓頭鷹 城，大中大，橋樑水(在基隆)，破曉的壁畫，的版 p.p. - 8.3, 美 10 破竹聲響，得時中 0.8，點不加年 10 比			
您看到什麼了? (重點或活動觀察)			
苗栗安南這座市景，以觀景舒適的解不知道，才本的環境現代			
您覺得如何了? (心得回饋)			
我覺得許地用一個圖表，為我們介紹百零五個地區的風景，這些風景不只有 飯店也介紹得很詳細			

仁德護理管理專科學校 110 學年度第 1 學期 健康美容觀光科			
專業教師協同教學課後心得回饋單		日期: 10 月 21 日	
班級: ST501	學號: 10655010	姓名: 蔡詩行	
業師姓名: 郭仲敏	課程名稱: 旅遊規劃與分析		
您聽到什麼了? (重點或課內內容)			
山鎮與海濱的技術景點(苗栗)。 飯店的山火山口，飯店設施：住宿、溫泉、餐廳、休閒。房間內使用歐美傢俱品，有 優美的泡湯池、兒童：玻璃屋、泳池、兒童室等最大，有多功能廳、咖啡廳 及浴室。			
您看到什麼了? (重點或活動觀察)			
苗栗縣許多跟朋友、家人出門玩是。			
您覺得如何了? (心得回饋)			
老師介紹了很多苗栗景點，很多都是我沒去過的，讓我了解到苗栗的好。 一開始也不知道這間飯店，老師介紹了該飯店環境非常好。			

仁德護理管理專科學校 110 學年度第 1 學期 健康美容觀光科			
專業教師協同教學課後心得回饋單		日期: 10 月 28 日	
班級: ST501	學號: 10655007	姓名: 林村豪	
業師姓名: 陳柏旭	課程名稱: 導遊領隊實務 IV		
您聽到什麼了? (重點或課內內容)			
旅遊、觀光、生態、溫泉、環境、客棧、住宿(注)、古蹟、精緻、並進行收集、分類、 式、交通、地點、11 公里、2 公里內、客棧(竹園宮內)、健康、不難、台、硬、實、 健康、溫泉、B2 區、 剛出社會對工作慢慢往上爬，只社台第一份工作很重要			
您看到什麼了? (重點或活動觀察)			
茶亭現在在茶亭比較大的店，建築優良，夜景長篇，大廳設計親 實這是苗栗也是首善			
您覺得如何了? (心得回饋)			

仁德護理管理專科學校 110 學年度第 1 學期 健康美容觀光科			
專業教師協同教學課後心得回饋單		日期: 10 月 28 日	
班級: ST501	學號: 10655007	姓名: 陳昱瑩	
業師姓名: 陳柏旭	課程名稱: 導遊領隊實務 IV		
您聽到什麼了? (重點或課內內容)			
在創成是旅遊設計觀念，大陸擁有可媲美日本多的地方。 湖研是旅遊設計工作十年，主要職責上為管理，前日的職任思想。 在安南提供服務，米蘭佳例，則由安南自白，供平、味覺、食物、最滿意			
您看到什麼了? (重點或活動觀察)			
雖然在破產，也要懂得存錢理財， 當家庭生小孩，要能忍耐耐勞。			
您覺得如何了? (心得回饋)			
覺得自己的經歷讓自己有價值，			



五年級學生即將離校進行為期半年的職場實習前夕，這樣的協同教學課程可以說是為他們過去四年半的學習做一個總整理，搭配旅遊規劃與分析與導遊領隊實務課程的共師教學過程，讓學生對健康、美容和觀光三個專業領域有更綜效的認識。

仁德醫護管理專科學校

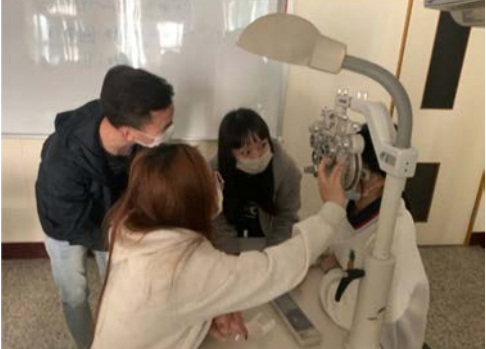
110 年度高等教育深耕計畫 執行成果

- 一 分項計畫：分項 6_6.2 業師協同教學
- 二 活動主題：：業師協同教學 實施計畫
- 三 活動地點：驗光檢查室(二)
- 四 活動內容：

週次	月 日	上課時段	時數	授課內容	業界教師
1	10 月 19 日	08:10~10:00	2	眼位不正的類型	楊家煒
2	10 月 25 日	08:10~10:00	2	眼位檢查的方法	
3	11 月 1 日	08:10~10:00	2	屈光不正與眼位(一)	
4	11 月 8 日	08:10~10:00	2	屈光不正與眼位(二)	
5	11 月 22 日	08:10~10:00	2	實際操作(一)	
6	11 月 29 日	08:10~10:00	2	實際操作(二)	

五 活動花絮：

活動花絮	
	
拍照日期：110 年 10 月 18 日 照片說明：眼位不正的類型	拍照日期：110 年 10 月 25 日 照片說明：眼位檢查的方法
	
拍照日期：110 年 11 月 1 日 照片說明：屈光不正與眼位(一)	拍照日期：110 年 11 月 8 日 照片說明：屈光不正與眼位(二)

	
拍照日期：110 年 11 月 22 日 照片說明：實際操作(一)	拍照日期：110 年 11 月 29 日 照片說明：實際操作(二)

七、成效分析(含質化成果及量化成果)：

質化成果：

1. 提升學生就業能力：業界專家提供之實務課程，對學生實務與就業能力之助益。

藉由業界專家於眼鏡公司多年所累積之實務經驗，針對視光實務教學能讓學生深入演練，且讓業界專家於課堂上直接指導學生，讓學生能具備紮實之實務能力，未來得以從容應用於職場上。

2. 充實課程實務內容：業界專家提供之課程內容，有助於視光學課程之實務發展。

本課程之業界專家提供之課程內容符合視光學科之本位課程，打造學生由視光學理論課程進階至視光學檢查流程操作之平台，亦成為建立本位課程與實務操作相輔相成之捷徑。

3. 增進教師實務經驗：業界專家提供之產業資訊，有助於協助教師增進實務經驗。

仰賴業界專家多年來在聯合眼鏡公司服務的經驗，能在課堂上帶來產業的不同資訊與最新趨勢，能讓授課教師增進實務經驗，提升教學品質。

4. 強化產學合作交流：業界專家配合 1/3 之課程時數(協同時數 12 小時)，有助於強化產學關係，增加合作交流之機會。

量化成果：

承高等教育深耕分項計畫分項 6_6.2 業師協同教學計劃辦理 12 小時業師協同教學活動

共有專任教師、業界專家各 1 位與視光學科學生共 27 位共同參與

遴聘業界專家協同教學之滿意度問卷調查(學生)

題 號	題 目	非 常 同 意 (5)	同 意 (4)	普 通 (3)	不 同 意 (2)	很 不 同 意 (1)
--------	--------	-------------------------	---------------	---------------	--------------------	-------------------------

1	業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見	27/100%				
2	業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應	26/96%	1/4%			
3	業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意	27/100%				
4	業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題	27/100%				
5	業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求	27/100%				
6	比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意	26/96%	1/4%			
7	業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意	27/100%				
8	業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上	27/100%				
9	業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解	27/100%				
10	總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助	27/100%				

遴聘業界專家協同教學之滿意度問卷調查(專任教師)

題號	題目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	很不同意 (1)
1	業界專家協同教學之計畫目的，我十分了解	☒	☐	☐	☐	☐
2	業界專家協同教學之計畫目的，符合我的教學需求	☒	☐	☐	☐	☐
3	我對學校提供業界專家協同教學計畫之行政支援感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐
4	業界專家協同教學計畫之申請流程，我感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐
5	業界專家協同教學可促進學界與業界之間的交流，我十分贊同	☒	☐	☐	☐	☐
6	業界專家授課部分，可幫助學生了解產業現況	☒	☐	☐	☐	☐
7	業界專家授課部分可幫助學生專業能力之提升	☒	☐	☐	☐	☐

8	學校若再舉辦本雙師教學計畫，我願意再申請	☒	☐	☐	☐	☐
9	我願意推薦本雙師教學計畫予其他的同事參加	☒	☐	☐	☐	☐
10	總體而言，參與雙師計畫，對我的教學有正面幫助	☒	☐	☐	☐	☐