

仁德醫護管理專科學

110年度高等教育深耕計畫執行成果

110學年度第1學期

- 一 分項計畫：分項五：發展創新教學模式
- 二 活動主題：「109學年度教師創新教學實踐實驗成果展」
- 三 活動地點：本校行政大樓三樓第二會議室
- 四 活動內容：本成果展內容包含本校109年度教師創新教學實踐實驗補助方案通過之21件方案，以動態成果發表型式分享成果，敬邀全校教師踴躍參加。活動期間邀請老師們一一報告教學過程所面臨的問題及嘗試解決的方式，以及學生透過改變教學模式獲得哪些方面的助益。
- 五 活動花絮：

執行單位：教學資源中心	活動日期：110年09月7-8日
參加人數：7場次，共約140人	活動滿意度：98.40%
活動花絮	
	
拍照日期：110年09月07日 照片說明：蔡孟書:物理治療見習	拍照日期：110年09月07日 照片說明：管芳苙：設計思考與飲食創新
	
拍照日期：110年09月07日 照片說明：諸葛芬：活動與運動的需要	拍照日期：110年09月07日 照片說明：楊育芳：英文遊戲式教學
	
拍照日期：110年09月07日 照片說明：王慧蘭：產科護理學	拍照日期：110年09月07日 照片說明：莊安慧：人發-青少年地圖



拍照日期：110年09月07日
照片說明：郭侑欣：醫護人文反思寫作



拍照日期：110年09月07日
照片說明：陳怡靜：呼吸循環物理治療



拍照日期：110年09月07日
照片說明：鍾佩欣：醫護術語



拍照日期：110年09月07日
照片說明：劉康任：低視力學



拍照日期：110年09月07日
照片說明：謝淑卿：基本護理學



拍照日期：110年09月08日
照片說明：周定賢：數位媒體與護理應用




拍照日期：110年09月08日
照片說明：黃瑞彩：餐服服務技術



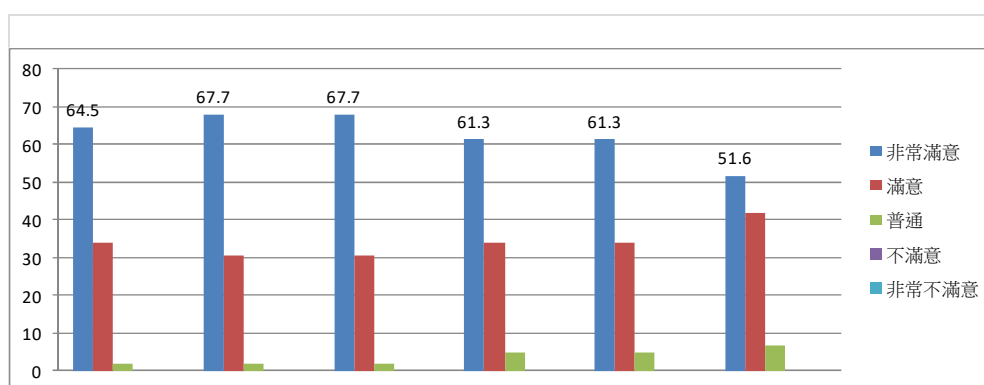
拍照日期：110年09月08日
照片說明：范俊松：職場法律(大晃老師代)



拍照日期：110年09月08日
照片說明：胡冠華：風險評估

			
拍照日期：110年09月08日 照片說明：魏慧玲：內外護理學		拍照日期：110年09月08日 照片說明：胡鎂婷：神經物理治療學	
			
拍照日期：110年09月08日 照片說明：陳念歆：內外護理學		拍照日期：110年09月08日 照片說明：王湘慧：小兒物理治療學實作	
			
拍照日期：110年09月08日 照片說明：洪慧真：焦點討論法			

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：



	1.我對本活動之整體規劃安排是否感到滿意	2.我對參與場次的分享内容整體感到滿意	3.分享的内容有助於我認識創新教學的做法	4.分享的内容對我在教學上有所啟發	5.透過分享讓我更了解教師教學改變與學生學習成效的關係	6.分享後有讓我對於改進教學起心動念
非常滿意	64.5	67.7	67.7	61.3	61.3	51.6
滿意	33.9	30.6	30.6	33.9	33.9	41.9
普通	1.6	1.6	1.6	4.8	4.8	6.5
不滿意	0	0	0	0	0	0
非常不滿意	0	0	0	0	0	0

成效分析(量化成果)

本次研習過後，共計使用6個問題進行量化分析，在有效的62份問卷中，前2個有關本活動的整體規劃與分享內容的滿意度高達98%，表示辦理本活動是有助老師們認識教學上的創新。第3個議題有高達98%內容分享的老師們在教學上都有許多創新思考，讓老師們獲益良多，更有95%參與本活動的老師在會後覺得對其教學有所啟發。而分享後更有93%有開始思考教學上做一些創新，雖然稍低一些，也代表許多老師也多有想要在教學上有所創新發想，改變教學。

另外，在反饋的訊息中，多是表示正面評價，其中「可以把教學資源運用在未來我授課的內容與業師合作」、「創造跟以往在學校上課不同的情境與方式」等句，呈現出老師們開始有更活潑的思考。其他還有在教學法或教學輔助覺得要善用「分組」、「軟體應用」、「實作體驗活動元素」，更有老師分享「在劉○任老師的分享上，我覺得提前建立課前學習單也是很重要的，可以達到一些執行計畫時的需求。」可見老師們反饋非常正面，更希望多多舉辦，溫故而知新。