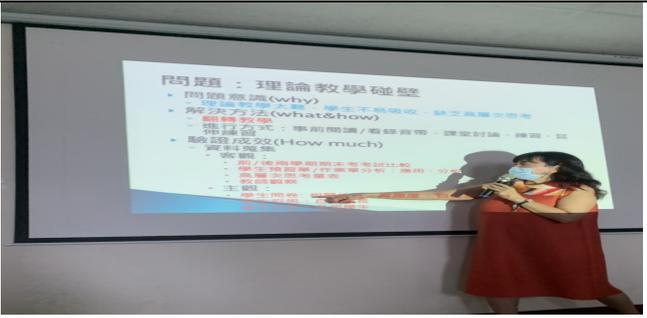


仁德醫護管理專科學校

110年度高等教育深耕計畫執行成果

110學年度 第一學期

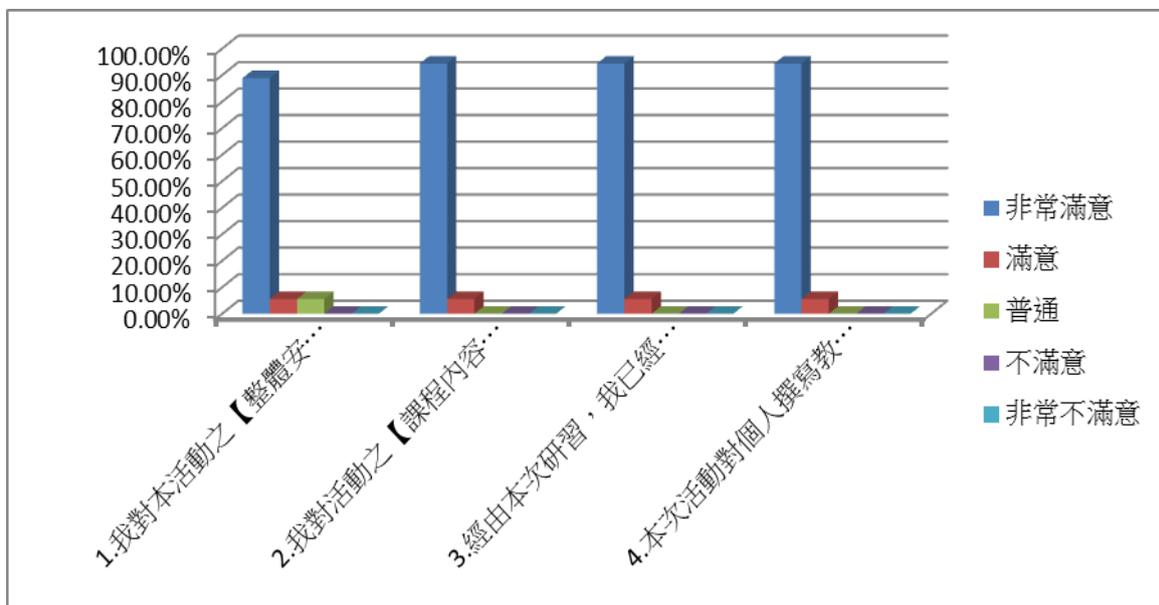
- 一、分項計畫：分項計畫五_發展創新教學模式。
- 二、活動主題：『教研相長：教學實踐研究計畫與論文發展工作坊』
- 三、活動地點：行政大樓三樓護理科科討論室。
- 四、活動內容：在工作坊的開場活動中，王秀槐老師請與會老師 4~5 人一組，討論並繪製出自己教學與研究的關係圖，老師們以不同大小的圓或重疊關係了解教學與研究的實際案例分享自身經歷與體會。本次工作坊亦藉由王教授的分享帶領本校教師建構撰寫教學實踐研究論文之能力。
- 五、活動花絮：

執行單位：教學資源中心	活動日期：110年09月02日
參加人數：31	活動滿意度：94.5%
活動花絮	
	
<p>拍照日期：110年09月02日 照片說明：仁德醫專教務主任開場致詞後，將參與教師分組，由王教授進行講授教學實踐研究計畫發展原理。</p>	<p>拍照日期：110年09月02日 照片說明：上午的課程中，由不同分組教師共同完成教學實踐研究計畫的實例探究。</p>
	
<p>拍照日期：110年09月02日 照片說明：由分組教師對不同實例探究結果進行報告。</p>	<p>拍照日期：110年09月02日 照片說明：下午議程開始由王教授進行教學實踐研究計畫發想方式進行介紹。</p>
	
<p>拍照日期：110年08月02日 照片說明：王教授針對教學實踐研究計畫剖析發展方向。</p>	<p>拍照日期：110年09月02日 照片說明：議程結束由教務主任頒發感謝狀予王教授。</p>

六、成效分析(含質化成果及量化成果)：

本次『教研相長：教學實踐研究計畫與論文發展工作坊』王教授講授教學實踐研究計畫原理與發展同時並以實例讓參與教師分組討論探究，目的在於協助教師熟悉實際撰寫教學實踐研究計畫時會遇到的瓶頸與思考模式。王教授指出，若要將實務與研究結合，「教學研究」中，SOTL(Scholarship Of Teaching & Learning)教學實踐研究便是從實務中進行研究的一大領域，而研究主題的五種範疇：一、教學策略 二、學習評量 三、師生互動 四、教師信念 五、課程發展。王教授同時提供國內外教學學術(SOTL)期刊供老師們參考分享，並鼓勵與會老師多方嘗試。王教授於當日上課期間對於教師所提問題耐心並詳盡解答，教師於此次研習後回饋正面，並表示對於其撰寫與執行教學實踐研究計畫有所助益。本次活動回饋總滿意度達94.5%，參與活動教師亦收穫滿滿。

110-1『教研相長：教學實踐研究計畫與論文發展工作坊』回饋分析



本次活動對你撰寫教學實踐研究計畫最有幫助

18 則回應

- 計劃撰寫
- 無
- 概念較清楚
- 全部
- 理論與實務並用
- 清楚計劃內容撰寫重點

本次活動對你撰寫教學實踐研究計畫最幫助的地方是：

18 則回應

- Tks
- xy
- 研究設計方案
- 有
- 題目訂定方式
- 這次研習 讓我更清楚 教學實踐研究的定義 撰寫 方法, 老師的教學熱忱 令人感動