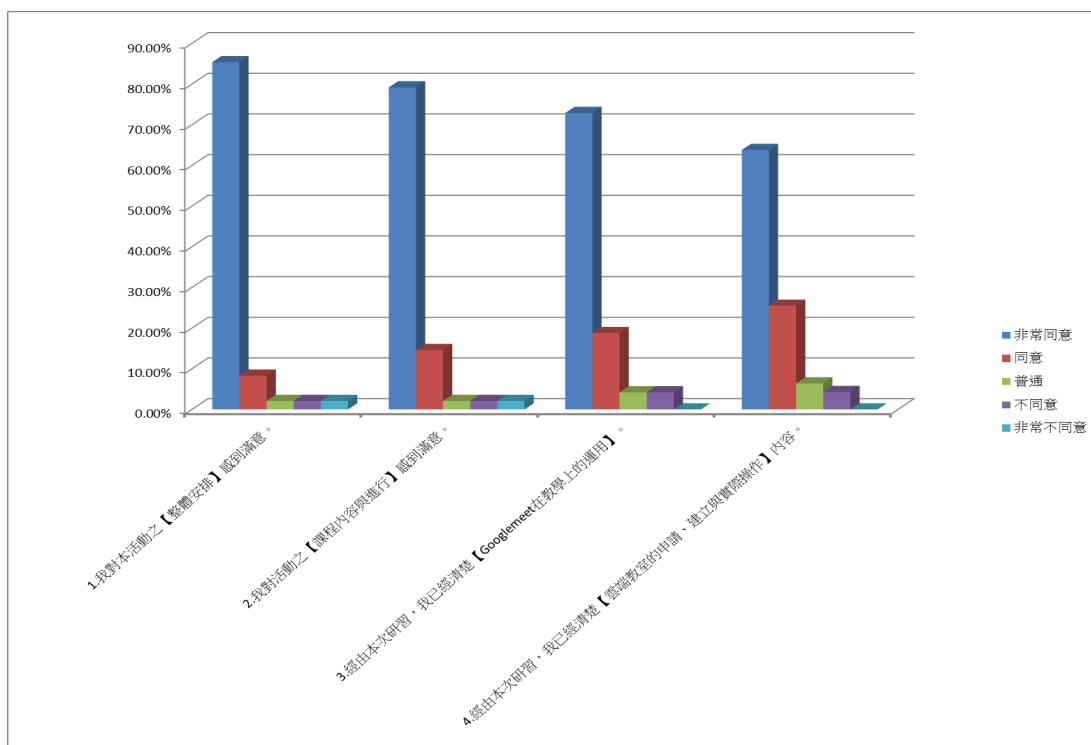


六、成效分析(含質化成果及量化成果)：

本次『教師線上同步教學暨教材製作研習』目的在於協助教師熟悉線上教學平台與工具的使用方式，可多元活用不同方式活化線上教學課程，並提供教師於同步教學平台之研習。研習活動邀請巨匠電腦具豐富政府機構資訊教育訓練經驗的蘇世榮老師，說明線上教學平台運作模式，並實際解決授課上所遇到的教學問題，更深層理解釐清同步教學與非同步教學之間差異與應用時機。蘇老師上課期間對於教師所提問題耐心並詳盡解答，教師於此次研習後回饋正面，並表示對於後疫情時代的教學模式有所助益。本次活動回饋總滿意度達93.7%，參與活動教師亦收穫滿滿。

110-1 『教師線上同步教學暨教材製作研習』Google Classroom 操作研習活動回饋分析



8.希望未來可增加的課程類型：

23 則回應



110 年高等教育深耕計畫 分項五 發展創新教學模式

教師線上同步教學暨教材製作研習 簽到表

時間戳記	單位
2021/8/24 上午 9:08:58	餐旅管理科
2021/8/24 上午 9:09:16	醫事檢驗科
2021/8/24 上午 9:09:22	護理科
2021/8/24 上午 9:09:25	護理科
2021/8/24 上午 9:09:58	復健科
2021/8/24 上午 9:10:54	護理科
2021/8/24 上午 9:10:58	復健科
2021/8/24 上午 9:11:50	護理科
2021/8/24 上午 9:13:18	護理科
2021/8/24 上午 9:13:32	餐旅管理科
2021/8/24 上午 9:15:40	調理保健技術科
2021/8/24 上午 9:17:28	護理科
2021/8/24 上午 9:20:28	復健科
2021/8/24 上午 9:21:39	職業安全衛生科
2021/8/24 上午 9:21:49	護理科
2021/8/24 上午 9:22:19	護理科
2021/8/24 上午 9:22:21	生技製藥經營管
2021/8/24 上午 9:22:33	健康美容觀光科
2021/8/24 上午 9:22:38	復健科
2021/8/24 上午 9:23:08	復健科
2021/8/24 上午 9:23:48	護理科
2021/8/24 上午 9:24:49	調理保健技術科
2021/8/24 上午 9:25:02	餐旅管理科
2021/8/24 上午 9:26:08	觀光學科

110 年高等教育深耕計畫 分項五 發展創新教學模式

教師線上同步教學暨教材製作研習 簽到表

教學實踐研究之計畫撰寫全攻略實作

時間戳記	單位
2021/8/24 上午 9:27:29	復健科
2021/8/24 上午 9:27:36	視光學科
2021/8/24 上午 9:27:40	視光學科
2021/8/24 上午 9:29:42	其他
2021/8/24 上午 9:31:52	護理科
2021/8/24 上午 9:34:36	幼兒保育科
2021/8/24 上午 9:34:37	幼兒保育科
2021/8/24 上午 9:34:42	護理科
2021/8/24 上午 9:36:27	視光學科
2021/8/24 上午 9:38:01	護理科
2021/8/24 上午 9:47:20	護理科