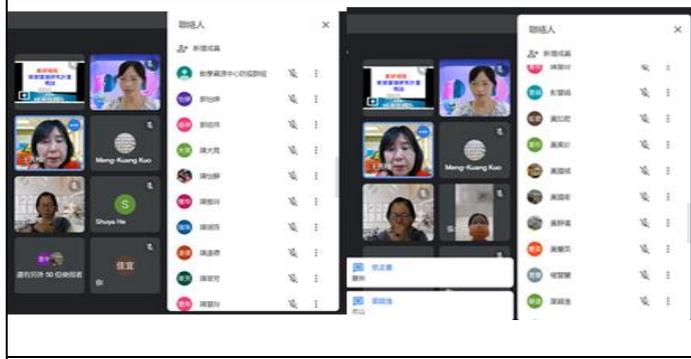
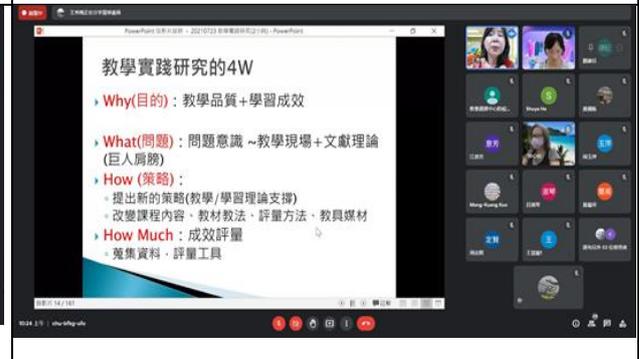


仁德醫護管理專科學校

110年度高等教育深耕計畫執行成果

109學年度2學期

- 一 分項計畫：分項計畫五 發展創新教學模式
- 二 活動主題：「教研相長:教學實踐研究計畫概述」線上研習
- 三 活動地點：線上 meet[會議連結 chu-bfkg-ufo]
- 四 活動內容：邀請臺灣大學師資培育中心教授王秀槐教授，經歷為美國哈佛大學教育博士、美國哈佛大學教育碩士國立政治大學教育碩士，教學實踐之定義、實務方法，分享實例讓老師瞭解如何在教學上實踐。
- 五 活動花絮：

執行單位：教學資源中心	活動日期：110年07月23日
參加人數：68 (如下列線上名單)	活動滿意度：97.00%
活動花絮	
	
拍照日期：110年06月23日 照片說明：線上 meeting 上線報到中。	拍照日期：110年06月23日 照片說明：教務主任洪慧真引言。
	
拍照日期：110年06月23日 照片說明：台灣大學師培中心-王秀槐教授。	拍照日期：110年06月23日 照片說明：教學實踐研究的4個 W。
	
拍照日期：110年06月23日 照片說明：教學實踐教師精進雙贏。	拍照日期：110年06月23日 照片說明：講座研習大合照。

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

本講座邀請台灣大學教師培育中心-王秀槐教授，為教師們講授「教研相長：教學實踐研究概述」，研習會總滿意度為97%。首先由仁德醫專教務主任-洪慧真引言，接著王教授從教學實踐的定義釐清，教學學實踐研究為提昇教學品質，促進學生學習成效以教育現場或文獻資料提出問題，採取適當的研究方法與評量工具檢驗成效的歷程。講授大綱包含教學實踐研究意涵、教學實踐研究思考架構、教學實踐研究方法，最後並以教學實踐研究實例，實務向老師分享教學過程與成果的研究。教學的重新定位，其學術的定義於發現專業新知到教學學術 (Scholarship of Teaching & Learning, SOTL) 的概念(kern et al., 2015, 如下圖一)，甚至將其方法可分享社群應用，因此教學實踐論文可探究成為研究論文具學術性，也讓教學達到促進學習，達到精進教學實務之雙贏。

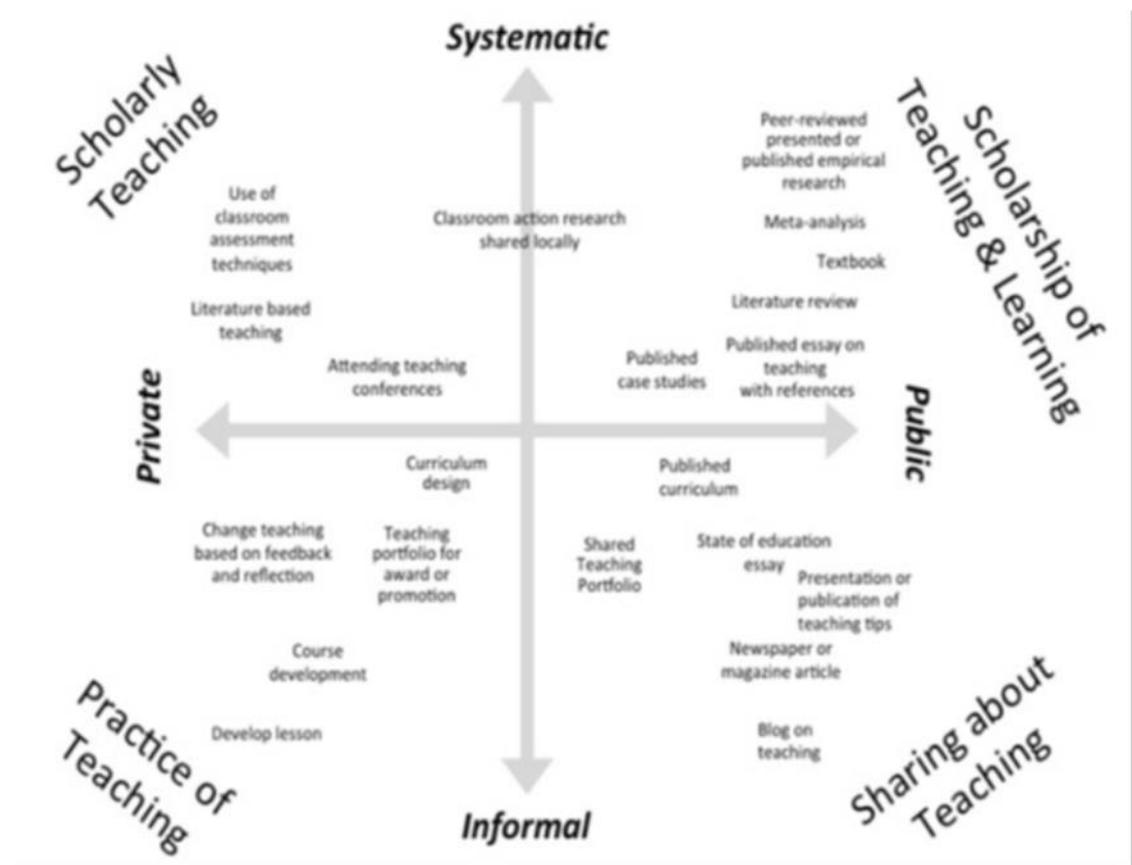
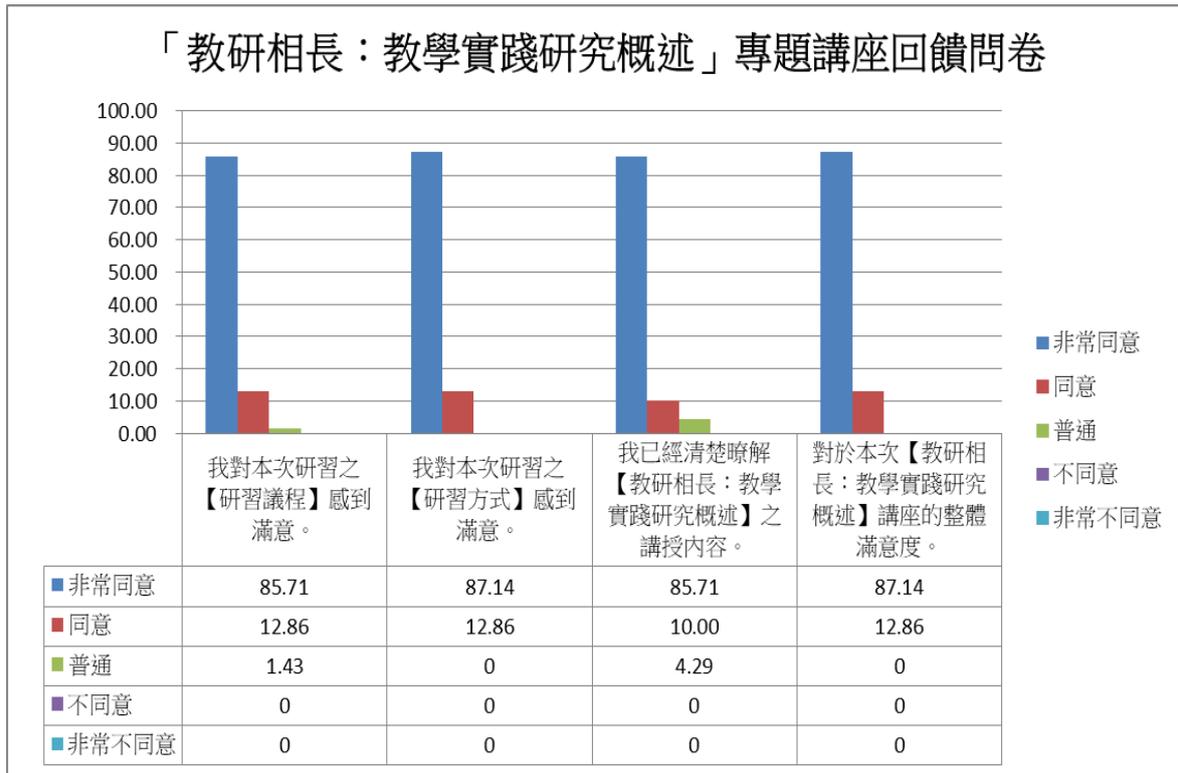


Figure 1: Kern et al.'s (2015) Dimensions of Activities Related to Teaching (DART)

成效分析(量化成果)



參考文獻

Kern, B., Mettetal, G., Dixson, M., & Morgan, R. K. (2015). The role of SoTL in the academy: Upon the 25th anniversary of Boyer's Scholarship Reconsidered. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 15(3), 1-14.

教研相長:教學實踐研究概述講座 線上名單

單位	姓名
護理科	洪慧真
護理科	黃如君
行動數位商務科	周定賢
餐旅管理科	陳瑞珠
護理科	劉佳宜
其他	黃滄儀
護理科	莊安慧
護理科	謝亞萍
視光學科	劉康任
護理科	殷蘊雯
復健科	張欽智
幼兒保育科	林欣薇
醫事檢驗科	吳幸樺
護理科	諸葛芬
護理科	黃蘭英
復健科	楊舒如
護理科	謝淑卿
職業安全衛生科	胡冠華
視光學科	許慶章
醫事檢驗科	鍾雪玉
護理科	江意芳意芳
復健科	沈宜伯
復健科	羅文星
護理科	黃國衛
生技製藥經營管理科	郭孟光
護理科	呂淑琴
復健科	林子超
餐旅管理科	沈宜學
護理科	陳雅玲
幼兒保育科	郭怡婷
醫事檢驗科	洪小芳
餐旅管理科	楊慧蘭
護理科	戴秀津
餐旅管理科	管芳苒
護理科	何淑雅
護理科	王慧蘭
復健科	蔡淑玫
復健科	胡嫵婷
高齡健康促進科	陳大晃
健康美容觀光科	陳達德
醫事檢驗科	黃東珍
高齡健康促進科	陳翠芳
護理科	吳綉雯
口腔衛生學科	葉穎逸
視光學科	張金燕
口腔衛生學科	張碧玲碧玲
視光學科	陳慧玲
調理保健技術科	黃國禎
護理科	鍾佩欣
護理科	劉欣宜

調理保健技術科	楊承訓
口腔衛生學科	林穎志
生技製藥經營管理科	蔡培安
復健科	蔡孟書
護理科	李明茹
調理保健技術科	尤昱中
護理科	劉菁菁
醫事檢驗科	雷仲益
調理保健技術科	彭慧娟
生命關懷事業科	常心怡
護理科	簡加珍
醫事檢驗科	楊境評
視光學科	杜靜鶴
復健科	郭祖祥
調理保健技術科	何政光
護理科	魏慧玲
醫事檢驗科	李慶孝
職業安全衛生科	鄧明人