

# 仁德醫護管理專科學

## 110 年度高等教育深耕計畫執行成果

### 110學年度第一 學期

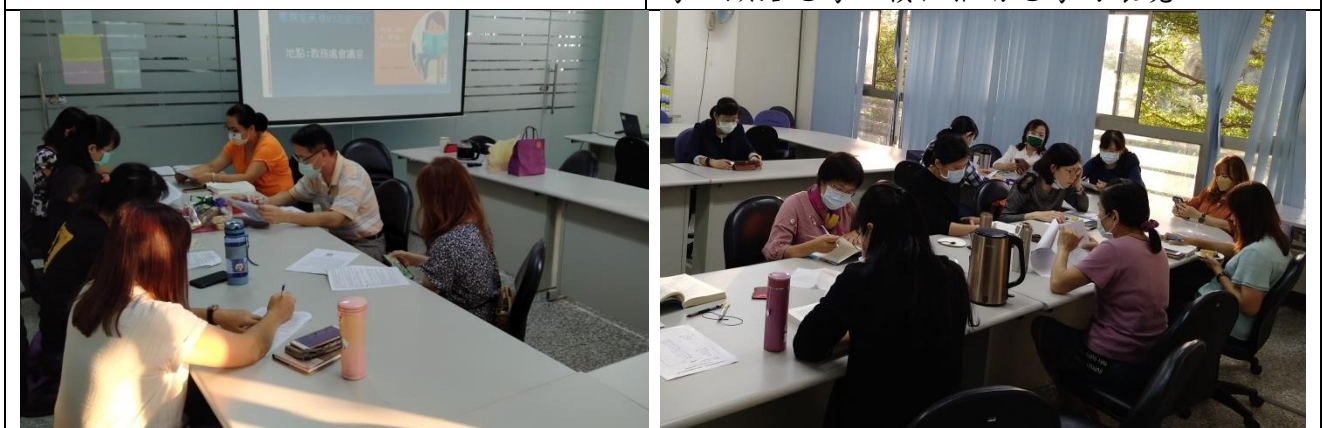
- 一 分項計畫：分項計畫四 4.1推動學習共同體教師社群
- 二 活動主題：社群讀書會，一起來讀書《讓思考變得可見》
- 三 活動地點：教務處會議室
- 四 活動內容：透過閱讀教學書籍，建立起教師共同的對話語言，在夥伴的導讀後彼此交流教學經驗並進行反思。
- 五 活動花絮：

執行單位：教務處	活動日期：110年10月05日共識會、10月06日讀書會、10月25日讀書會
參加人數：教師 14人	活動滿意度：100%

### 活動花絮



拍照日期：110.10.05 照片說明：學習共同體共識110-1學習活動	拍照日期：110.10.06 照片說明：佳宜老師導讀第七章 創造重視思考、顯露思考、積極推動思考的環境
---	--



拍照日期：110.10.06 照片說明：宜老師導讀第七章 創造重視思考、顯露思考、積極推動思考的環境	拍照日期：110.10.25 照片說明：淑琴老師導讀 Ch8實務筆記-兩個案例經驗的啟示
---	---



拍照日期：110.10.25

照片說明：大家仔細聆聽淑琴老師導讀 Ch8 實務筆記的重點



拍照日期：110.10.25

照片說明：YA! 我們讀完《讓思考變得可見》這本書囉!!

## 六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

- 一、 社群教師大家共同完成書籍的閱讀，在教學經驗的交流中，大家都認同要建立課堂思考文化必須營造讓學生可以思考的環境，讓學生每天接觸能夠促進思考的活動，並且能表達個人想法、疑問、所見所聞，教師須要具備讓思考可見的教學技巧。
- 二、 幾位社群教師在110年的創新教學實踐實驗中，實踐書本介紹的讓思考可見的歷程，包含:3-2-1橋接、看-想-懷疑、概念構圖等歷程於其任教科目之特定單元，成功激起學生投入學習，並誘使思考及表達。教師轉化所學於課堂實務，並且看見學生學習成效的提升，也精進了教學的實務知能。