

仁德醫護管理專科學校

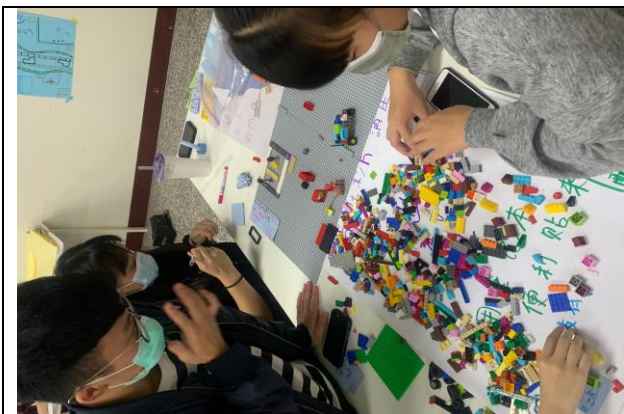
110年度高等教育深耕計畫執行成果

110學年度 第一學期

- 一、分項計畫：分項計畫四 建立教師教學資源系統 子計畫4.1。
- 二、活動主題：「未來的橘色創新思考與設計」工作坊。
- 三、活動地點：行政大樓三樓護理科討論室。
- 四、日期及時間：110年11月20日（星期六） 8:40-16:40
- 五、領隊教師：台北醫學大學 跨領域學習中心 王明旭主任
台北醫學大學 通識教育中心 邱佳慧主任
- 六、活動內容：藉由議題融入式教學帶領學生認識橘世代，透過設計思考的歷程，從同理橘世代、釐清橘世代生活中可能的困境，再由學生發想可能的解決方案並動手實作展現創意點子，體現知識應用的價值及學得團隊溝通合作的能力。

七、活動花絮：

執行單位：教學資源中心	活動日期：110年11月20日
參加人數：31（含觀課教師:4人）	活動滿意度：100%
活動花絮	
	
<p>拍照日期：110年11月20日 照片說明：工作坊開場後於行政大樓三樓討論室外進行破冰活動。</p>	<p>拍照日期：110年11月20日 照片說明：本次工作坊邀請具豐富教育訓練經驗的王明旭主任與邱佳慧主任共同授課。</p>
	
<p>拍照日期：110年11月20日 照片說明：來自仁德醫專與聯合大學的同學混合分組後共同進行工作坊中設計思考之任務。</p>	<p>拍照日期：110年11月20日 照片說明：各組同學運用 KJ 法，同理心地圖與人物誌進行腦力激盪。</p>



拍照日期：110年11月20日

照片說明：下午的場次活動中，同學們運用樂高積木建構個別組別之場景並利用此場景拍攝短片及講解上午場次所建構之人物誌與情境。



拍照日期：110年11月20日

照片說明：一日工作坊結束，由教務主任頒發感謝狀予兩位講師並全體合照留念。

八、成效分析(含質化成果及量化成果)：

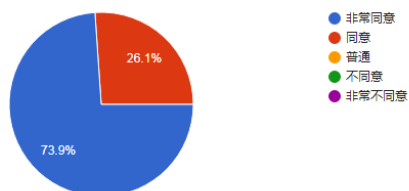
本次「未來的橘色創新思考與設計」工作坊為由仁德醫專與聯合大學兩校學生共同參與之活動，且兩位授課教師皆為具豐富跨領域教學經驗之專家，此次活動依設計思考課程流程:破冰分組...但授課方式與以往不同之處在於先利用簡短的時間講述重點，吸引學生的目光並提示課程重點引起學生興趣。此次活動並提供教師觀課並讓老師透過課程以探索模組為出發點，逐步引導學員進入設計思考領域的核心，透過暖身及課前說明讓學員了解今日課程主題及作法，透過遊戲分組，了解夥伴及合作夥伴的專業領域，開始跨域學習溝通的機會，見識到跨域教學的挑戰性，面對醫護類、設計類差異大的學員，要不時顧慮雙方的先備知識和經驗，牽起連結，相當不容易，授課教師也須對不同領域學生的背景，有一定的掌握度。本次活動回饋總滿意度達100%，參與活動教師亦收穫滿滿。

110-1「未來的橘色創新思考與設計」工作坊質量化回饋分析

量化分析：

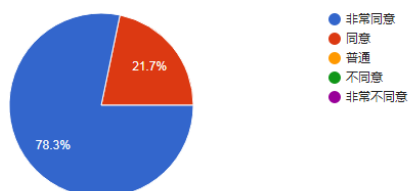
1.我對本次工作坊的“內容”感到滿意。

23 則回應



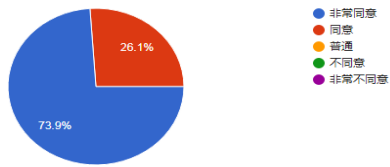
2.本次工作坊有增加我對於“橘世代”問題的瞭解。

23 則回應



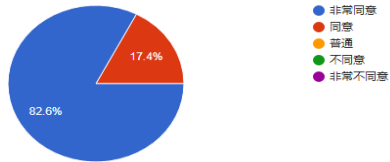
3.本次工作坊有幫助我體會“思考與設計”對未來極世代問題 解決的價值與意義。

23 則回應



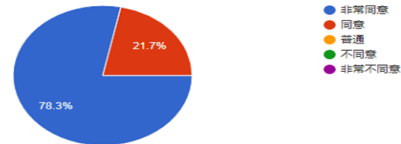
4.我對今日工作坊“講師的帶領”感到滿意。

23 則回應



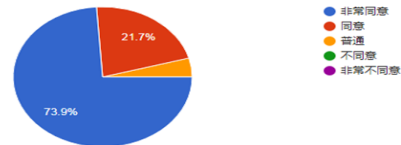
5.我對今日工作坊的“時間安排”感到滿意。

23 則回應



6.我對今日工作坊的“地點安排”感到滿意。

23 則回應



質化分析：

7.參與本工作坊之後，您有甚麼感想呢？

23 則回應

很棒

很棒的經驗

受益良多 非常棒的工作坊！

設計跟醫療加在一起是個很棒的體驗

謝謝老師們

收穫很多 跨領域的學習

跟大家一起讨论 也更认识大家 很不错

讓我瞭解到橘色是什麼

很棒希望下次在參加