

仁德醫護管理專科學校

110年度高等教育深耕計畫執行成果

110學年度 第1學期

- 一、分項計畫：分項 2_2.4強化修課輔導。
- 二、活動主題：教學助理研習-情緒管理與溝通力量。
- 三、活動地點：行政大樓三樓護理科會議室。
- 四、活動內容：教學助理除了具備專業學問，面對督導教師與受輔學生為師生溝通的活化者，透過有效的溝通，重整情緒面對複雜的人際互動，才能發揮所長，協助教師教學上的工作，以及幫助學生學習。藉此培訓了解情緒壓力調節，運用人際溝通技巧，進而強化教師教學的成效，能增進學生學習的輔導，提升教學助理的自我成長與學習定位。
- 五、活動花絮：

執行單位：教學資源中心	活動日期：110年11月10日
參加人數：12	活動滿意度：90.00%
活動花絮	
	
拍照日期：110年11月10日 照片說明：學生透過書寫介紹自己。	拍照日期：110年11月10日 照片說明：。學生分享擔任助理的問題
	
拍照日期：110年11月10日 照片說明：老師傳授紓壓方式	拍照日期：110年11月10日 照片說明：結束活動後大合照。

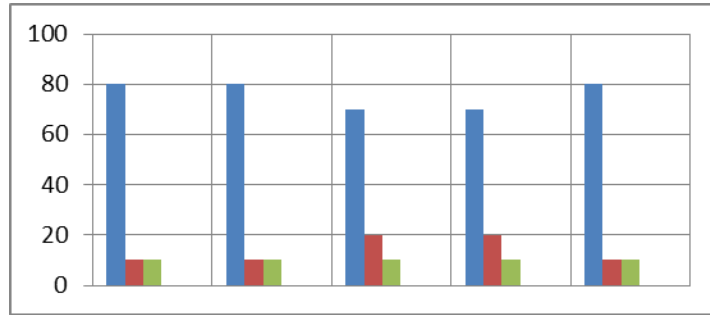
- 六、成效分析(含質化成果及量化成果)：教學助理面對熟悉的同儕或不慎熟悉的學長姐面對學弟妹，在彼此相互了解建立互信的過程中，需要擔任教學助理的同學直接面對同學，比起一般課程中所謂小老師的角色，可能還要更進一步變成課程小老師，輔導同學需要有更多的互動溝通技巧。本活動希望能協助擔任教學助理的同學能更有溝通技巧與同學互動，尤其是學長姊從不熟悉到熟悉的過程，是本活動希望給予教學助理有更多的收穫。

在本次活動中，學生對活動整體及內容的滿意度高達90%（非常滿意80%），表示對學

生獲益很大。另外，對學生未來擔任助理培養與同學溝通互動的能力及如何紓解壓力方面，讓學生覺得滿意高達90%（非常滿意70%），表示應該從中獲得很多；最後學生有90%的滿意更有信心擔任教學助理工作。而在質性的回應中，學生表示更能知道自己的壓力來源，以及如何紓緩壓力，所以學生反响熱烈，真的覺得活動中學到許多紓壓技巧有很大幫助。

109學年度第2學期教學助理研習-情緒管理與溝通力量講座回饋

情緒管理與溝通力量



	1.您對本活動之整體規劃安排	2.您對本活動研習之內容	3.您參與本活動後更有信心能與同學溝通互動	4.您參與本活動後更能找到如何釋放壓力的方法	5.您參與本活動後更有信心擔任教學助理工作
非常滿意	80	80	70	70	80
滿意	10	10	20	20	10
普通	10	10	10	10	10
不滿意	0	0	0	0	0
非常不滿意	0	0	0	0	0