

# 仁德醫護管理專科學

## 110 年度高等教育深耕計畫執行成果

### 110 學年度 01 學期

- 一 分項計畫：2\_2.3 科本位課程實施
- 二 活動主題：110 年本位課程實施計畫-辦理外部專家課程諮詢會議
- 三 活動地點：幼職大樓四樓(口衛科科辦)
- 四 活動內容：106~110 學年度學生科目課程內容檢視、建議、討論
- 五 活動花絮：

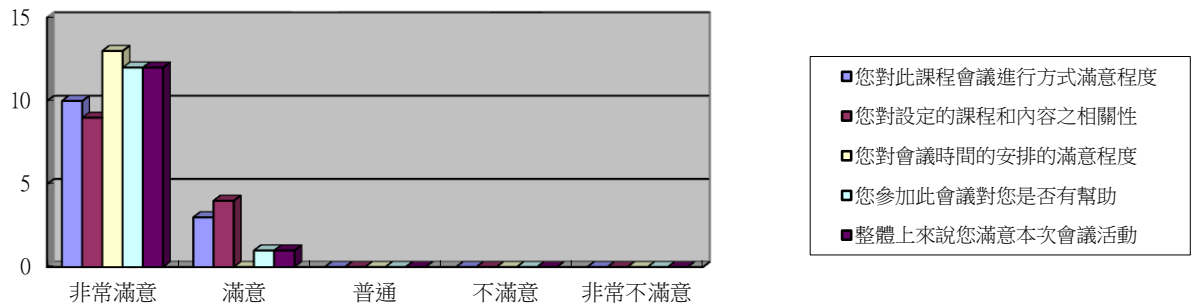
執行單位：口腔衛生學科	活動日期： 110 年 11 月 10 日
參加人數：13 人	活動滿意度：99%
活動花絮	
	
拍照日期：110/11/10(三) 照片說明：辦理外部專家課程諮詢會議	拍照日期：110/11/10(三) 照片說明：辦理外部專家課程諮詢會議
	
拍照日期：110/11/10(三) 照片說明：辦理外部專家課程諮詢會議	拍照日期：110/11/10(三) 照片說明：辦理外部專家課程諮詢會議團照

## 六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

質化：

很難得本次請到兩位在臨床牙醫師至本科審相關課程，並提出現在臨床極需要的數位牙科課程，並提示可由相關廠商來校介紹貴重儀器，使同學為進入職場做準備。

量化：





# 仁德醫護管理專科學

## 110 年度高等教育深耕計畫執行成果

### 110 學年度 第一學期

- 一 分項計畫：分項 2\_2.3 科本位課程實施
- 二 活動主題：復健科本位課程會議
- 三 活動地點：仁德醫專復健科一樓閱覽室
- 四 活動內容：辦理本位課程會議
- 五 活動花絮：

執行單位：復健科	活動日期：110 年 11 月 18 日
參加人數：11	活動滿意度：85%
活動花絮	
	
拍照日期：2011.11.18 照片說明：復健科科本位課程會議	拍照日期：2011.11.18 照片說明：復健科科本位課程會議
	
拍照日期：2011.11.18 照片說明：物理治療組討論狀況	拍照日期：2011.11.18 照片說明：物理治療組討論狀況



拍照日期：2011.11.18

照片說明：職能治療組討論狀況



拍照日期：2011.11.18

照片說明：職能治療組討論狀況

#### 六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

1. 質化成效：針對 111 年物理治療組及職能治療組本位課程討論與交換意見，由校外專家給予建議，對於本位課程修正內容與方向有很大的幫助。因前一年的本位課程邀請學界專家參與訂定核心能力，本年度邀請業界專家給予課程內容及安排上建議，以期能匯集學界和業界的專家意見，使本科的課程安排更為完善。
2. 量化成效：邀請兩位業界專家，包括職能治療領域及物理治療領域各一位專家。共 11 位校內專業老師參與討論，包含有職能治療、物理治療及通識學科的老師。



**仁德醫護管理專科學校**  
**110 年度高等教育深耕計畫 執行成果**  
**110 學年度 第 1 學期**

- 一 分項計畫：分項 2\_2.3 科本位課程實施計畫
- 二 活動主題：外部專家課程諮詢會議
- 三 活動地點：第二會議室
- 四 活動內容：為落實本位課程實施，邀請業界專家、學界專家、共同討論，依據各科學生畢業時所應具備之能力，規劃調整整體課程與師資、改變教學策略等，以提升教學品質及學生就業能力。
- 五 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：110.年 11 月 2 日
參加人數：8	活動滿意度：96%

活動花絮

	
拍照日期：110.11.02 照片說明：專家進行護理報告撰寫與應用課程審查	拍照日期：110.11.02 照片說明：專家進行護理報告撰寫與應用課程審查
	
拍照日期：110.11.02 照片說明：專家進行急重症護理概論課程審查	拍照日期：110.11.02 照片說明：專家進行急重症護理概論課程審查

# 仁德醫護管理專科學

## 110 年度高等教育深耕計畫執行成果

110 學年度 1 學期

- 一 分項計畫：2.3 科本位課程會議
- 二 活動主題：科本位課程會議
- 三 活動地點：科辦公室
- 四 活動內容：討論科課程未來規劃及審核一門優化實作相關課程
- 五 活動花絮：

執行單位：醫事檢驗科	活動日期： 110 年 12 月 9 日
參加人數：10	活動滿意度：無
活動花絮	
	
拍照日期：12/9 照片說明：科本位課程會議	拍照日期：12/9 照片說明：科本位課程會議
	
拍照日期：12/9 照片說明：科本位課程會議	拍照日期：12/9 照片說明：科本位課程會議

## 六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

### 1. 審核 UCAN 填報結果的課程反饋

### 2. 討論未來課程方向。

### 3. 質化成果：

(1). 課程發展委員會由科主任、專業教師、業界人員、學界人員、學生等組成。

(2). 依照學校外部與學科內部意見，審視教學課程內容、課程安排與發展需要，以輔助科課程教學與發展。

(3). 藉由課程諮詢會議，調整課程，融入臨床生理檢查課程、技術，並建置課程地圖及核心能力檢核機制，以因應醫檢趨勢之改變，有助學生學習更契合業界需求。

### 4. 量化成果：

(1). 經費辦理科本位課程座談會一場。

(2). 討論 AI 數據分析課程的融入。

(3). 通過 111 學年度的課程規劃。



# 仁德醫護管理專科學校

## 110 年度高等教育深耕計畫執行成果 110 學年度第一學期

一、分項計畫：分項 2\_2.3 本位課程實施計畫

二、活動主題：本位課程實施計畫

三、出席者：高振山教授、陳政侑老師

四、活動時間：110 年 11 月 17 日下午 13：30

五、活動地點：職業安全衛生科辦公室

執行單位：職安科	活動日期：110 年 11 月 17 日
	活動滿意度：
活動花絮	
	
拍照日期：110 年 11 月 17 日 照片說明：本位課程會議	拍照日期：110 年 11 月 17 日 照片說明：聯合大學高前副校長振山說明建議
	
拍照日期：110 年 11 月 17 日 照片說明：科主任說明科發展與課程規劃	拍照日期：110 年 11 月 17 日 照片說明：校友有老師討論過程

六、成效分析(含質化成果及量化成果)：

質化成果：透過邀請聯合大學高前副校長暨環境安全衛生工程系教授，給予科上未來整體發展規劃之建議，並對於教學品質保證意見給予建議及修正方向，明確科系發展定位；再者，透過畢業校友職場回饋，了解現階段職場職能訓練之重點，及畢業前所需培育之就業力，回饋課程改善機制。



量化成果：辦理一場次科本位課程發展會議，回饋科系發展規劃與課程調整依據，以對接職場之所需。

仁德醫護管理專科學校 110 年度高等教育深耕計畫-主冊  
分項計畫：2\_2.3 科本位課程實施  
校外委員意見表

優良事項	
<p>課程結合 IBM P-TECH，培養學生就業軟實力，溝通調協互相合作能力，設計良善及安全衛生除專業外很重要就是溝通協調能力。</p> <p>目前 P-TECJ 課程屬新創，對學生畢業就業競爭力很有助益。</p> <p>課程設計符合業界個專業及證照取得，以利學生未來就業。</p>	
建議事項	回覆意見及改善方式
<p>1. 目前 P-TECH 重點課程各年級課程搭配，與圖一整體課程表中年級課程搭配上並無完全一致，請修正。</p> <p>2. 職場軟實力課程擬配合目前業界所需之專業養成。</p>	<p>1. 感謝委員建議，此部分為資料誤植，已調整修正。</p> <p>2. 透過搭配 IBM P-TECH 軟實力課程，讓學生於在學期間養成溝通、創新、問題解決等職場軟實力，故於科課程會議提出高年級(四年級)進入職場實習前修習職場軟實力課程。</p>
<p>2. 目前課程以職安衛為主，然環安衛在業界中常為互動部份 general 的環境課程，還是可以適度保留讓學生有一整體概念</p>	<p>感謝委員建議，依據跨域學習及 SDGs 的永續發展概念，安全衛生於職場當中皆會接觸與環境保護相關議題或部門之接觸，故科上仍規劃留有部分環境相關之課程，培育跨域及多元專業人才。</p>
<p>3. 目前 P-TECH 核心課程有 7 個面向，一年級上下學期各有一門是否過早引入呢，3-5 年級中引入是否更能有效或可加以評估課程設計。</p>	<p>感謝委員建議，目前一年級專業課程僅是以概念方式導入軟實力，如於課程授課過程中導入團隊解決問題的歷程；四年進入職場實習前則安排完整的職場軟實力(I、II)課程，完整培育與建立。</p>

## 仁德醫護管理專科學校 110 年度高等教育深耕計畫-主冊

分項計畫：2\_2.3 科本位課程實施 成果報告

一、 會議日期與時間：110 年 11 月 3 日星期三 15:00~16:00

二、 會議地點：行政大樓 8 樓「實習餐廳」

三、 參加人員

教師：陳翠芳、范俊松、陳大晃、潘寶如

畢業生代表：龍美鈺(106 級畢業生)、江秉洲(107 級畢業生)

學生代表：曾馨誼(二年級)、林瑞真(一年級)

四、 活動照片



校外專家與教師、學生代表討論情形

伍、本位課程會議修正後的科目課程表(111學年度入學學生科目課程表)

入學年		科別	高齡健康促進科	組別		學制	二年制在職專班
科課程發展會議日期		校課程發展會議日期				教務會議日期	

仁德醫護管理專科學校 二年制在職專班高齡健康促進科 學年度入學學生之科目課程表

科目類別	科目名稱		學分	時數	授課學分與時數								備註		
					第一學年				第二學年						
					上學分	下學分	上學分	下學分	上學分	下學分	上學分	下學分			
共同科目必修	語文領域	國文(一~二)	5	5	3	3	2	2			3	3	2	2	
		英文(一~二)	5	5											
	生活領域	資訊軟體應用	2	2	2	2									
	社會領域	職場倫理	2	2					2	2					
	小計		14	14	5	5	2	2	5	5	2	2			
通識選修	分類通識科目(1~2)		4	4	2	2	0	0	0	0	2	2		*通識選修每科目2學分,(一上為遠距)標示4學分表示2門課(二下為實體)	
專業科目必修	基礎必修科目	解剖生理學	2	2	2	2									
		高齡用藥安全	2	2	2	2									
		運動生理學	2	2	2	2									
		高齡心理學	2	2					2	2					
		高齡社會學	2	2							2	2			
	專業核心必修科目	高齡照顧學	2	2	2	2									
		高齡照顧學實作	2	2	2	2									
		長期照顧綜論	2	2	2	2									
		高齡照顧倫理議題	2	2	2	2									
		高齡身體評估	2	2			2	2							
		高齡疾病概論	2	2			2	2							
		失智症照護	2	2			2	2							
		身心障礙照護概論	2	2			2	2							
		高齡科技輔具	2	2			2	2							
		個案管理與照顧管理	2	2			2	2							
		居家服務督導實務	2	2			2	2							
		高齡體適能概論	2	2			2	2							
		高齡活動設計與指導	2	2			2	2							
		高齡營養與保健	2	2					2	2					
		體適能評估與運動處方	2	2					2	2					
高齡運動指導實務	2	2					2	2							
健康促進實習	4	8					4	8					校外實習(暑期)		
高齡照顧政策與法規	2	2							2	2					
高齡生活復能	2	2							2	2					
高齡運動與保健	2	2							2	2					
	小計		52	56	14	14	18	18	12	16	8	8			
專業科目選修	以下專業科目選修依當學期實際需求開課														
		健康促進理論與實務	2	2					2	2					A
		健康行為科學	2	2					2	2					A
		中醫養生概論	2	2					2	2					A
		高齡筋膜舒緩與保健	2	2					2	2					A
		臨終關懷及安寧照顧	2	2					2	2					B
		高齡口腔照護與保健	2	2					2	2					B
		高齡皮拉提斯	2	2					2	2					C
		高齡輔療理論與實務	2	2					2	2					C
		高齡健康促進專題研討	2	2							2	2			A
		預防保健概論	2	2							2	2			A
		高齡心理健康管理	2	2							2	2			A
		高齡生命關懷	2	2							2	2			B
		高齡安全環境規劃	2	2							2	2			B
		高齡服務事業經營與管理	2	2							2	2			B
		高齡運動傷害預防與復健	2	2							2	2			C
		高齡陸上運動理論與實務	2	2							2	2			C
		高齡水中有氧理論與實務	2	2							2	2			C
	小計		34	34	0	0	0	0	16	16	18	18			
專業選修預訂開課學期與學分			10	10	0	0	0	0	4	4	6	6			
合計			80	84	21	21	20	20	21	25	18	18	畢業學分：80		

附註:1、本校得自行調整授課科目之開設學期。 2、選修科目得依開課學期之實際需求調整,但需經科、校課程委員會同意。

修正說明:

1. 增加一年級下學期「身心障礙照護概論」的專業科目必修學分數(2學分),原時段通識選修(2學分)調整至二年級下學期。
2. 原專業科目必修課程「高齡服務事業經營與管理」(2學分)更改為專業科目選修。



## 仁德醫護管理專科學校

# 1 1 0 年度高等教育深耕計畫執行成果 110學年度第一學期

一、分項計畫：分項 2\_2.3 本位課程實施計畫

二、活動主題：本位課程實施計畫

三、活動地點：會議室

四、活動內容：科本位課程會議

執行單位：生命關懷事業科	活動日期：110年11月1日-12月15日
參加人數：4人次	活動滿意度：90
拍照日期：110/11/4 照片說明：科本位課程會議	拍照日期：1101/11/4 照片說明：科本位課程會議
	

成效:根據委員建議對於實務課程進行檢討並調整 建議內容參見附件

**仁德醫護管理專科學校**  
**110 年度高等教育深耕計畫 執行成果**  
**110 學年度第一學期**

- 一 分項計畫：2\_2.3 科本位課程實施計畫
- 二 活動主題：本位課程發展會議
- 三 活動地點：語言教育大樓一樓化妝專業教室
- 四 活動內容：討論本科各學年入學課程表之修正事項
- 五 活動花絮：

執行單位：健康美容觀光科	活動日期：110 年 11 月 3 日
參加人數：8 人	活動滿意度：5
<b>活動花絮</b>	
	
拍照日期：110 年 11 月 3 日 照片說明：主持人科主任說明會議目的宗旨	拍照日期：110 年 11 月 3 日 照片說明：課程負責人說明案由
	
拍照日期：110 年 11 月 3 日 照片說明：與會人員熱烈討論相關議題	拍照日期：110 年 11 月 3 日 照片說明：與會人員熱烈討論相關議題

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

110 年度本位課程會議邀請到惠來谷關溫泉會館股份有限公司尹敬倫副總經理，代表觀光旅遊休閒產業以及唯逗美容美體股份有限公司簡慧甄經理，代表美容養生產業。兩位業界專家學有專精，經驗豐富，抽空前來與會，實屬難能可貴。

會中針對本科之課程表內容進行討論與意見交換。在具體討論及決議成效方面，達成一項議案之決議，如表一所列。

表一本位課程議案表列

案由一、

108~110 學年度入學課程表的課程變動主要在職場實習執行時間由全學期改為全學年，以及原來五年級上學期課程往前挪移。

案由一主要是因應校方希望增加校外實習時間，以達到學以致用之專業目標。此一變動為全校性。

職場實習課程的變動茲事體大，需再三研議，除了受影響課程的變動外，因為實習課程的延長，勢必導致先修課程的變動。此外，亦須考量實習課程的安排，如實習時間與實習起訖日之間互動關係與安排、上下學期實習課程之銜接方式、實習合約的簽訂方式以及學生態度上的轉換等等。也因此衍生出案由二。

案由二是業界專家希望能夠提升學生之自我表達與人際溝通能力，尤其是在客戶應對與同事關係經營方面。

校內教師的回應則為強調各項課程如美容職場倫理、國際禮儀、顧客服務與管理等等課程皆融入或規劃業界所需要案由二之需求。惟亦值得規劃的課程方案是：各專業領域的教育訓練內容可以透過協同教學融入上述或其他相關課程之中。藉此改善或加強銜接學校課程與實習機構在職訓練內容。

兩位專家對於本科課程在各自該專業領域的課程訓練方面，也感到滿意。其相關課程，請參閱表二。

表二、本科課程與本次蒞臨專家所代表產業關聯

美容美體直接相關	美容事業經營管理 美容、美容與衛生及彩妝等 美容職場倫理
溫泉直接相關	溫泉概論 溫泉經營管理及健康諮詢服務 溫泉與美容

除了課程主題之外，於溫泉產業中之最新發展，如惠來谷關溫泉會館為維持其整體服務品質，將全館床墊全面更新。關於日式建築風格的轉型以及整修室外泳池，以不斷進行之中。因應台灣邁入後疫情時代，報復性旅遊的出現。惠來谷關溫泉會館的人力需求大幅增加，也反映在本學期之實習人力招募方面。而就美容美體業而言，唯逗美容美體(Doll SPA)新增線上直播業務，以便因應此事 Covid 19 疫情所出現的消費習慣的改變。也因此希望學校方面能夠增加相關知識之傳授課程。

本位課程會議不僅侷限於學校課程之檢討規劃，合作交流與意見交換，包括業界最新訊息之提供，都可以是會議成果之部分，以強化科設立以及人才培育之目標。





# 仁德醫護管理專科學校

## 110年度高等教育深耕計畫執行成果

### 110學年度第1學期

- 一 分項計畫：2\_2.3科本位課程實施計畫
- 二 活動主題：本位課程外部專家意見回饋座談會
- 三 活動地點：視光學科辦公室
- 四 活動內容：針對學生就業所需的專業能力及一般能力，分析產業動態回饋以省思科系的課程規劃，依據各科學生畢業時所應具備之能力，規劃調整整體課程與師資、改變教學策略等，以提升教學品質及學生就業能力。
- 五 活動花絮：

執行單位：視光學科	活動日期： 110年 9月 16日
參加人數：8人	活動滿意度：98%
活動花絮	
	
拍照日期：110.9.16 照片說明：外部專家意見回饋座談	拍照日期：110.9.16 照片說明：修編111學年度標準課程討論

#### 六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

質化：邀請業界專家、學界專家、畢業校友等共同討論修編111學年度課程

量化：辦理1場本位課程外部專家意見回饋座談會，參加人數8人，討論修編課程刪除原學制8門課程，修編新學制5門課程。

110學年度刪除	111學年度修編
1. 視光學基礎(必修)2/2	
2. 視光職場倫理與法規(必修)2/2	
3. 配鏡學(一)(必修)2/2	1. 視光學基礎與法規(選修)2/2
4. 配鏡學(二)(必修)2/2	2. 配鏡學(必修)2/2
5. 配鏡學實驗(必修)1/2	3. 雙眼視覺學(必修)2/2
6. 雙眼視覺學(一)(必修)2/2	4. 眼視光實習(一)(必修)6/18
7. 雙眼視覺學(二)(必修)2/2	5. 眼視光實習(二)(必修)6/18
8. 校外實習(必修)5/10	

**仁德醫護管理專科學校**  
**110 年度高等教育深耕計畫 執行成果**  
**110 學年度 1 學期**

- 一 分項計畫：2\_2.3 科本位課程
- 二 活動主題：課程發展委員會會議
- 三 活動地點：調酒教室
- 四 活動內容：110 科本科本位課程發展委員會會議
- 五 活動花絮：

執行單位：餐旅管理科	活動日期：110 年 09 月 30 日
參加人數：11 人	活動滿意度：100%
<b>活動花絮</b>	
	
拍照日期：119/09/30 照片說明：介紹學者業界專家蒞臨指導	拍照日期：110/09/30 照片說明：說明 110 年度科本位課程審查目的
	
拍照日期：119/09/30 照片說明：學者專家審查會議討論	拍照日期：119/09/30 照片說明：學者專家審查會議討論回覆意見

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

質化：協助本科本位課程在法規授權範圍內，衡量學校條件及校外資源，針對學生需求、社區需要，融入辦學理念發展校訂課程，以求學校教育目標及辦學特色的實現。課程發展理論多元，各有其學理之依據。課程發展過程參與人員及應考慮層面亦非常龐雜，任一課程發展模式甚難獲得全部課程參與人員之認同。本手冊之規劃主要針對我國現行技職課程發展實務上需要，結合學理，提供參考。

量化：本次邀請學者業界專家、學生代表、畢業生代表及課程發展委員與會，參與人數11人