

仁德醫護管理專科學校

110年度高等教育深耕計畫執行成果

110學年度 上學期

一、分項計畫：USR-HUB-在地文化與多元文化的教學

二、活動主題：幼兒律動在地教學研討會

二、活動地點：幼職大樓202

四、活動內容：(一)我是蓁蓁姐姐也是蓁蓁老師:講師創業經歷與自我介紹

(二)什麼是兒童律動/兒童帶動唱(三)兒童音樂知多少?選歌的重要性(四)讓我們一起回到6歲:實際操作與體驗(五)肢體開發:暖暖身動動身體拉拉筋(六)如何讓小朋友喜歡你:帶動唱具備的特質(七)如何成為一名唱跳姐姐:帶動唱基本功(八)當我是一名唱跳姐姐:實際操作與體驗。

五、活動花絮：

執行單位：幼兒保育科	活動日期： 110 年 11月8日
參加人數：60人	活動滿意度：98%
活動花絮	
	
拍照日期：11/8 照片說明：全體餐與人員開幕式	拍照日期：11/8 照片說明講師創業經歷與自我介紹
	
拍照日期：11/8 照片說明：什麼是兒童律動	拍照日期：11/8 照片說明：選歌的重要性



拍照日期：11/8
照片說明： 我們一起回到6歲



拍照日期：11/8
照片說明：實際操作與體驗



拍照日期：11/8
照片說明： 座談&討論



拍照日期：11/8
照片說明：討論&回饋



拍照日期：11/22
照片說明：講師帶領並示範肢體動作



拍照日期：11/22
照片說明： 小組分組創作幼兒律動



拍照日期：11/22



拍照日期：11/22

照片說明： 講師個人的創作作品談 	照片說明： 全部集體完成這一首幼兒律動 
拍照日期：11/22 照片說明： 小組實際體驗創作幼兒律動	拍照日期：11/22 照片說明： 小組實際體驗創作幼兒律動
	
拍照日期：11/22 小組練習創作幼兒律動	拍照日期：11/22 講師帶領並示範肢體動作
	
拍照日期：11/22 全體與會者感大合照	拍照日期：11/22 全體與會者展現創意肢體大合照

六、成效分析(含質化成果及量化成果)：

(一)質化成果：針對兒童帶動唱跳市場議題做了回顧與講解，內容充滿著業界與學界的對話，更有師生之間的溫暖，談了大學期間到大陸實習、表演和泰國考察的經驗以及在創業過程中的經歷。在第二個部分帶領學生進行分組創作幼兒律動，在每組發揮創意展現肢體時畫下完美的句點。

(二)量化成果：本次參加人數達60員，參加對象對於課程滿意度達9成以上。