

自訂績效指標			學校：仁德醫護管理專科學校				
面向	指標	量化/ 值化	具體衡量方式 (含衡量內容及衡量項目)	單位	107年 達成值	108年 達成值	109年 達成值
一、落實教學創新及提升教學品質	1.系科課程外部專家審查與修訂	量化	審查意見回饋課程數	課程數	16	34	45
一、落實教學創新及提升教學品質	2.接受教學助理輔導學生進步比率	量化	接受教學助理輔導學生進步人數/受輔學生總人數	百分比	87.38	77	72
一、落實教學創新及提升教學品質	5.教師參與專業社群比例	量化	專任教師參與專業社群人數/全校專任教師人數	百分比	35.71	50.62	59.88
一、落實教學創新及提升教學品質	6.T型人才培育：跨領域設計思考教師社	量化	跨領域設計思考之主題教案累計數	件	6	13	18
一、落實教學創新及提升教學品質	7.T型人才培育：跨領域設計思考教師社	量化	參與跨領域設計思考營隊學生累計人數	人	38	79	90
一、落實教學創新及提升教學品質	8.業師協同教學	量化	參與業師協同教學之學生人數	人	929	711	1250
一、落實教學創新及提升教學品質	8.業師協同教學	量化	業師協同教學之課程數	門	-	12	21
一、落實教學創新及提升教學品質	跨領域課程	量化	跨領域課程累計數	門	-	22	45
一、落實教學創新及提升教學品質	3.創新或改善教材教法（含錄製數位教法	量化	開發創新或改善教材教法數量	件	-	108	192
一、落實教學創新及提升教學品質	學生專業（職場）外語能力提升成效	量化	取得英檢證照CEFR指標A2(含)以上之張數	張	-	-	0
一、落實教學創新及提升教學品質	9.業師協同教學	質化	學生的實務知能獲得提升描述。		提升師生實務技能：健美觀科使學生了解相關產業職場運作、復健科業師帶領分組設計視知覺的遊戲、護理科執行基礎實作課程跨專業臨床業師協同教學，增加學生跨領域的實務學習機會、醫檢科業師協助學生超音波實作技術能提升、職安科聘請業師以製作驗電筆的實務製作課程。使學生能深洞具體掌握電器安全知識；生命關懷事業科業師於殯葬與創新協助整合學生創意產出新型發明、視光科透過協同教學提升勞動部「門市服務員」技能檢定通過率。	「殯葬與創新課程」讓學生設計研發殯葬商品，提升創意能力。「火化爐具操作理論與實務」讓學生了解火化爐具操作實務手法。高齡健康促進科「高齡活動設計與指導」提升學生設計活動之操作實務。復健科「功能訓練與重建技術」課程讓學生學習輪椅量測、挑選與使用及轉移位技術。視光科「門市實務整合」提升學生就業能力。餐旅管理科「進階中餐烹調」使學生了解業界生態。「醫學分子檢驗(一)」以AI在臨床檢驗的應用為主軸。「作業環境測定實驗」讓學生了解如何改善勞工工作場所環境。「跨專業團隊中期照護與實作」、「周全性評估與照護實作」讓學生提升照護能力；行動科開設「行動裝置實務與「微電影創作」，進行協同教學，提升學生實務能力。	護理科、復健科及醫檢科學生於中期照護及周全性評估，引進業界實務知識及實作技能，發展為專業課程教材，培養並提升學生就業能力；復健科於足踝生物力學與常見足病課程執行評估與客製化足墊，運用於足核心系統的功能性訓練與矯正。高齡科於「高齡照顧倫理議題」，讓同學能深入理解專業倫理如何運用於照護場域。衛生教育與健康促進之業界協同教學，提升口腔衛生學科學生更加了解並熟習醫療院所環境與運作實務。行商科提供學生將專業知識技能實作於手機拆解、軟體故障分析維修、刷機工具與方法、系統還原、超音波清洗機使用等，並學習到Sony Xperia XA1機型及小米Redmi Note 8T機型等知名品牌機軟硬體拆裝與更新。

自訂績效指標			學校：仁德醫護管理專科學校				
面向	指標	量化/ 質化	具體衡量方式	單位	107年	108年	109年
			(含衡量內容及衡量項目)		達成值	達成值	達成值
一、落實教學創新及提升教學品質	10. 創新創業課程學生學習成效	質化	學生能活用創意於其專業領域能力描述		1. 本年度學生參加育成中心與其他科開設之創新研發課程後，學生清楚瞭解可以從專業領域中去找可以改進之痛點，進而完成專業領域之產品的創新與研發。 2. 生命關懷事業科「殯葬與創新」課程邀請業師指導學生，推出10項創新實作作品。 3. 復健科透過創新創業課程教師指導學生創新產出作品參加國內外競賽，獲得四金二銀的佳績。	幼兒保育科「桌遊與手做活動開發」學生活用創意於其教保專業領域，利用桌遊課程，提升操作能力。職業安全衛生科把「職業安全衛生風險管理應用」於「殘餘農藥控管」製作成3分鐘微電影上傳至YOUTUBE，提供民眾點閱；「作業環境工程控制」利用手邊材料(如廢棄紙板、塑膠板、木塊)進行減噪工程的設計；「作業環境測定實驗(II)」整合3種以上儀器與2門專業知識進行噪音降低工程設計。調理保健科利用社區義診活動結合專業實作課程，以提升學生臨床操作能力。復健科學生依據所學修改並研發復健輔具或生活輔具，研發拐杖不倒翁杯架與藥盒杯套。健美觀光科師生研發三合一睫毛刷。	復健科開設活動分析與調適實習(一)，讓學生體驗做中學並產出園藝盆栽、陶藝作品、手繡帕及可以無限印刷之橡膠版成品。視光學科「櫥窗設計欣賞」學生活用創意於視光專業領域，利用小林示範教室空間，引導學生分組討論規劃與執行櫥窗設計布置與行銷活動, 提升學生創意與行銷設計能力。生關科讓學生創意發想創新殯葬商品，並將研發成果的實品化，提出專利申請並參加國際發明展獲得一金一銀。餐旅科利用角色扮演的演譯式品飲創新教學方法，讓學生角色扮演客人與侍酒師的互動，實作餐食及酒類搭配建議。行商科「行動裝置創意設計」課程利用arduino及相關感應元件，讓學生實際撰寫互動程式，加強實際操作以符應未來職場工作職能。
四、善盡社會責任	17. 辦理健康促進相關活動	量化	辦理健康促進相關活動場次	場	75	72	127
四、善盡社會責任	農產加值與在地連結志工研習	量化	參與農產加值與在地連結志工研習人數	人	-	-	150
四、善盡社會責任	招募參與智慧農業食安生產管理平台建置	量化	參與智慧農業食安生產管理平台建置農戶	間	-	-	3
四、善盡社會責任	師生投入悲傷輔導志工與遺體處理創新團隊活動	量化	師生投入研習活動與服務團隊人次	人次	-	-	320
四、善盡社會責任	完成幼保翻轉學習課程平台	量化	建置幼保課程科目數	門	-	-	4
四、善盡社會責任	師生參與幼教研習活動	量化	科師生參與研習活動人次	人次	-	-	240
四、善盡社會責任	舉辦幼兒教材教學工作坊場次	量化	舉辦工作坊場次	場次	-	-	6
四、善盡社會責任	參與善盡社會責任志工培訓研習	量化	舉辦志工培訓研習場次	場次	-	-	23
四、善盡社會責任	推動大學實踐社會責任執行成果	質化	執行大學實踐社會責任成效提升情形（USR-HUB）		-	-	生關科「殯葬創新關懷生命在地深耕服務計畫」辦理生命關懷志工研習及專業遺體創新處理研習，投入教師8名、學生16名，辦理17場次研習活動，參與人次達216人次，培訓12名生命關懷種子志工、20位遺體創新處理人員，生命教育與禮儀服務的3本專業指引手冊；幼保科「在地化與多元文化的教學與教材成長計畫」投入教師5名、學生10名，辦理10場次研習活動，參與者達420人次；職安科「樂活苗栗、農產加值」辦理食安種子教師研習活動及農漁牧檢測實驗室快篩檢測人員培訓課程，共有140位學員參加；完成教案「農藥與藥物殘留風險控管機制」6份、「智慧農業與食安供應鏈」3份、「農場生產資訊與雲端生產履歷建置」3份。

自訂績效指標			學校：仁德醫護管理專科學校				
面向	指標	量化/ 質化	具體衡量方式	單位	107年	108年	109年
			(含衡量內容及衡量項目)		達成值	達成值	達成值
五、發展學校特色	14學生參加專業技能競賽	質化	學生專業技能競賽獲獎使其專業認同獲得提升描述		依據委員建議 108年度起新增	1. 復健科師生參加2019全球學生創新挑戰賽—復健工程與輔具科技臺灣選拔賽，拐杖站立架獲得最佳原型獎。2. 護理科學生參與「護理實務能力競賽」、「全國分區技能競賽」、「全國技專校院護理實務能力競賽」，皆榮獲前三名。全國「國際體驗學習」短講簡報競賽第二名。3. 健美觀科國際人類美容與健康奧林匹克大會競賽榮獲美容療法技能金牌4. 賴玉同學獲108年全國生命教育徵文比賽獲得首獎。5. 行動科參加2019全民e化資訊運動會競賽，獲全國前三名。6. 餐旅科獲得第一屆育達咖啡達人盃全國技能公開賽銀牌及銅牌。「第22屆全國美食文化大展」鄭庭禎得到名廚水花達人賽銀牌。	護理科學生參加第50屆勞動部健康照護類競賽，於中區分賽榮獲健康照顧類第二、三、四名，並於全國決賽榮獲銅牌獎。復健科復健科則重視學生輔具創新能力的養成，師生申請5件專利。健美觀科學生參加第8屆國際盃美髮美容大賽，創意設計手工皂冠軍、創意面具亞軍。生命關懷事業科學生參加2020高雄KIDE國際設計暨發明展獲得一金一銀。餐旅管理科學生參加2020高雄「第23屆全國美食文化大展」切雕盤飾獲銀牌，桃園市2020第四屆國際青年創意美學競賽手沖咖啡動態組，獲5面銅牌。行商科同學參加2020全民E化資訊運動會(春季賽)榮獲多項全國冠軍，共9面獎牌。
五、發展學校特色	15優秀人才國際交流	質化	學生的國際觀及國際視野拓展描述		依據委員建議 108年度起新增	本校護理科、健美觀科各獲得教育部20萬元經費補助「新南向學海築夢」計畫，至馬來西亞進行跨文化護理臨床及海外實務學習。生關科於108年3月帶領6位學生至中國長沙民政學院進行殯葬專業學習與交流。餐旅科辦理馬台國際烘焙競賽觀摩座談交流會，透過交流會以增進師生在國際比賽及研發產品專業知識與技能對。完成1年級新生參加IBM公司 P-Tech課程拓展學生國際視野。本年度全校有10件次作品、13人次教師與23人次學生參加三國家之國際發明展競賽，由競賽中學生觀摩其他國家作品，與其他國家評審及師生進行作品交流，拓展師生之國際視野。	護理科提升優秀學生國際交流語言能力，聘請專業外籍老師進行12小時英語會話教學，訓練學生口說溝通能力，課程滿意度達96.75%；復健科19件次作品參加發明競賽，獲8金6銀4銅1佳作；健美觀科學生參加2020泰國國際發明展，獲得銅牌與評審特別獎，參加第十一屆IIIC國際創新發明競賽獲銀牌、參加第45屆克羅埃西亞INOVA國際發明展獲金牌；生命關懷事業科學生參加2020高雄KIDE國際設計暨發明展獲得一金一銀，辦理殯葬教育回顧與展望學術研討會2場；餐旅管理科學生參加第14屆美國密西根MNS國際菁英盃競賽獲季軍。