

# 仁德醫護管理專科學校

## 109年度高等教育深耕計畫執行成果

109學年度第1學期

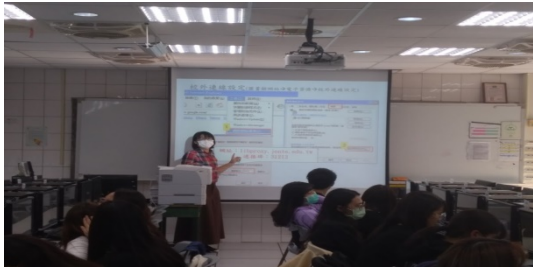
- 一 分項計畫：分項8\_8.1推動問題導向實作課程設計變革
- 二 活動主題：資料檢索與應用課程
- 三 活動地點：電腦教室 B、C、I、II、V
- 四 活動內容：圖書館圖書資料實際查找、資料檢索與應用課程教學與問題討論、
- 五 活動花絮：

|   |  |
|---|--|
| 執行單位：圖書館  | 活動日期：109年10月07日~109年11月18日   |
| 參加人數：378人   | 活動滿意度：97.7%  |
| 活動花絮  |  |
|    |    |
| 拍照日期：109年10月07日   | 拍照日期：109年10月07日  |
| 照片說明：護理科 A 班授課情形紀錄  | 照片說明：護理科 A 班圖書資料查找紀錄   |
|  |  |
| 拍照日期：109年10月07日   | 拍照日期：109年10月07日  |
| 照片說明：護理科 B 班授課情形紀錄  | 照片說明：護理科 B 班圖書資料查找紀錄   |
|  |  |
| 拍照日期：109年10月14日   | 拍照日期：109年10月14日  |
| 照片說明：復健科 A 班授課情形紀錄  | 照片說明：復健科 A 班圖書資料查找紀錄   |
|  |  |



|   |  |
|---|--|
| <p>拍照日期：109年10月14日<br/>照片說明：復健科 B 班授課情形紀錄</p>                                       | <p>拍照日期：109年10月14日<br/>照片說明：復健科 B 班圖書資料查找紀錄</p>                                      |
|    |    |
| <p>拍照日期：109年10月21日<br/>照片說明：醫檢科班授課情形紀錄</p>  | <p>拍照日期：109年10月21日<br/>照片說明：醫檢科班圖書資料查找紀錄</p>   |
|    |    |
| <p>拍照日期：109年10月21日<br/>照片說明：視光科班授課情形紀錄</p>  | <p>拍照日期：109年10月21日<br/>照片說明：視光科班圖書資料查找紀錄</p>   |
|   |   |
| <p>拍照日期：109年10月28日<br/>照片說明：生關科班授課情形紀錄</p>  | <p>拍照日期：109年10月28日<br/>照片說明：生關科班圖書資料查找紀錄</p>   |
|  |  |
| <p>拍照日期：109年10月28日<br/>照片說明：餐旅科班授課情形紀錄</p>  | <p>拍照日期：109年10月28日<br/>照片說明：餐旅科班圖書資料查找紀錄</p>   |
|  |  |
| <p>拍照日期：109年11月04日<br/>照片說明：口衛科班授課情形紀錄</p>  | <p>拍照日期：109年11月04日<br/>照片說明：口衛科班圖書資料查找紀錄</p>   |





拍照日期：109年11月04日  
照片說明：健美觀科班授課情形紀錄



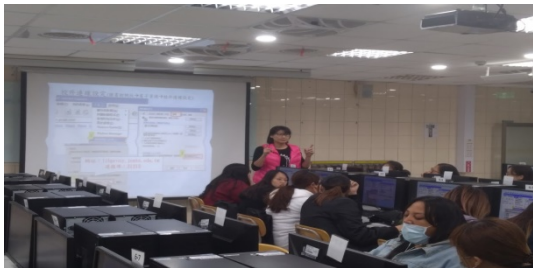
拍照日期：109年11月04日  
照片說明：健美觀科班圖書資料查找紀錄



拍照日期：109年11月11日  
照片說明：職安科班授課情形紀錄



拍照日期：109年11月11日  
照片說明：職安科班圖書資料查找紀錄



拍照日期：109年11月11日  
照片說明：幼保科班授課情形紀錄



拍照日期：109年11月11日  
照片說明：幼保科班圖書資料查找紀錄



拍照日期：109年11月18日  
照片說明：行動科生技製藥科班授課情形紀錄



拍照日期：109年11月18日  
照片說明：行動科生技製藥科班圖書資料查找紀錄



拍照日期：109年11月18日  
照片說明：調保科班授課情形紀錄

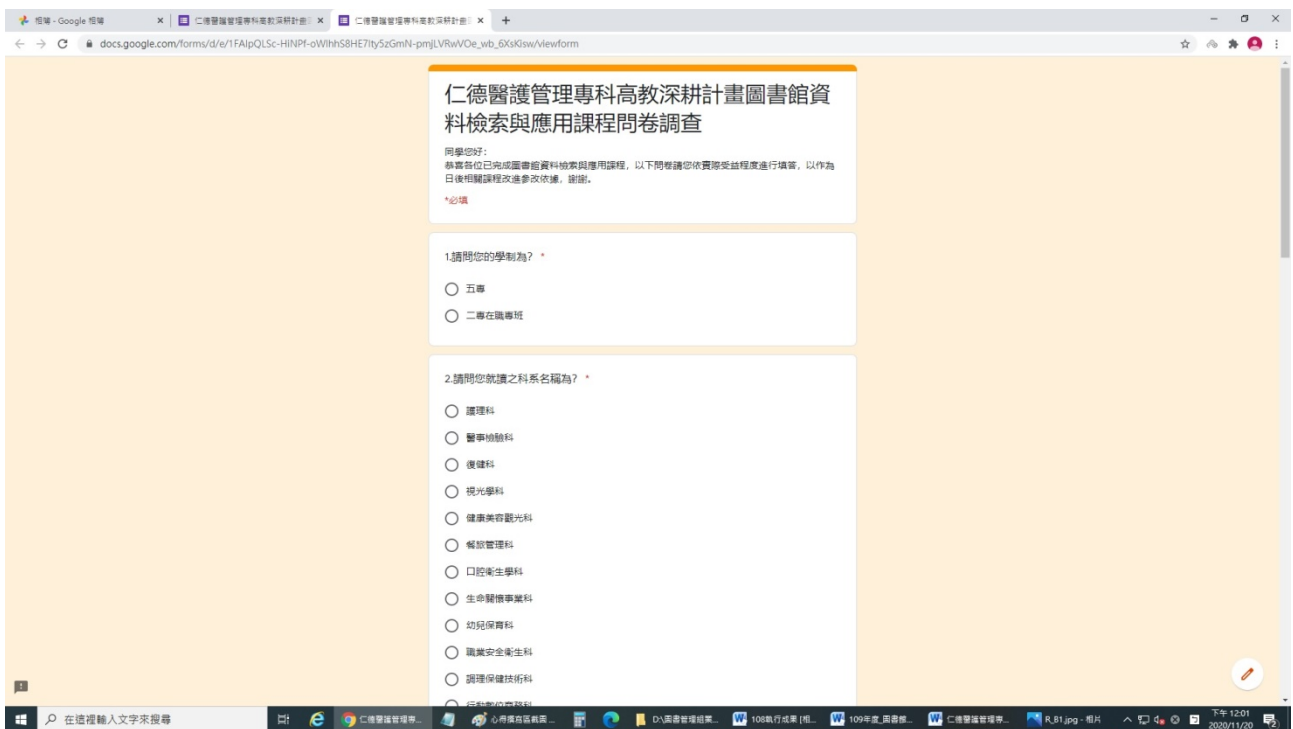


拍照日期：109年11月18日  
照片說明：調保科班圖書資料查找紀錄

## 六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

本年度高教深耕分項計畫8\_8.1推動問題導向實作課程設計變革由本校圖書館開辦資料檢索與應用課程，在本校各教學單位配合之下共開辦14班次共計學生378人參加，約占全校人數6%，活動藉由圖書館圖書資料查找前測、資料查找課程教授與資料查找後測等三階段進行，最後再由學生填寫回饋問卷，問卷並區分三部份，第一部份為基本資料，第二部份為上課前自評，第三部份為上課後自評，藉問卷了解學生受益程度並作為活動推廣改進參考依據，本年度活動共計362份問卷回覆，問卷回覆率約達96%，藉活動推動情形及問卷結果分析，本年度活動質、量化成果分述如下：

線上問卷填答網址：<https://forms.gle/Ruk5uwV7iQfd4cJC9>

The image shows a screenshot of a Google Forms survey. The title is '仁德醫護管理專科高教深耕計畫圖書館資料檢索與應用課程問卷調查'. The form is in Chinese and asks for the respondent's grade level and the name of the department they are studying in. The first question is '請問您的學制為?' with options for '五年' and '二專在職專班'. The second question is '請問您就讀之科系名稱為?' with a list of departments including 護理科, 醫事檢驗科, 復健科, 視光學科, 健康美容觀光科, 餐飲管理科, 口腔衛生學科, 生命關懷專業科, 幼兒保育科, 職業安全衛生科, and 護理保健技術科. The form is displayed in a browser window with the URL 'docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc-HINPF-oWihh58HE7iy5zGmN-prnJLVRwV0e\_wb\_6XsKsw/Newform'.

問卷截圖

### 一、質化成果：

1. 透過問卷調查及100字之心得撰寫，藉以真切了解學生感受以得質化真正成果。
  - (1) 學會本校圖書館的圖書資源檢索相關系統使用與操作。
  - (2) 對本校圖書館資料檢索服務項目有較清楚認知。
  - (3) 有效提升學生資料檢索與應用能力。
  - (4) 學會校外使用資料庫 proxy 連線設定之操作。
2. 附上三份學生撰寫心得及心得撰寫區截圖以為成效佐證：
  - (1) 感謝學校圖書館提供這個機會，讓自己可以更熟悉學校有的資料庫與電子資源。另外也介紹了校外連線的方式，以及館藏與校外電子書資源。另一方面，即使校內館藏沒有的期刊或書籍，也可以透過館際互借等流通方式，找到自己有興趣或與目前

教學與研究相關的書籍或期刊；故參與本次研習活動不僅讓新入校任職的自己更了解校圖書館的資源與檢索方式，也更能讓自己可順利使用其資源，獲益良多。

- (2) 我覺得在圖書館找書的遊戲真的很好玩，讓我對這門課產生了很大的興趣，也學到了很多我不知道的資源，我會更加利用學校讓我們擁有的資源，包括很多的資料庫跟電子書，自從上課知道了學校有電子書，我整個超級興奮的，裡面有好多各種不同的書，而且借閱的時間不會被侷限，忘記還書也會自動歸還，真的超級方便，所以我會多加利用
- (3) 我覺得這門課真的很好很棒，一開始還不知道學校有這些東西可以讓我們去找資料，但還好有上這門課，讓我之後可能做期刊報告甚至找資料都可以用學校的資源，這些都對考到證照想讀研究所的人是一件非常優質的事，也非常感謝老師願意花時間叫我們這些，我們也會把所學的用在對的地方！
- (4) 心得區截圖：

請寫下您的課後心得。(至少100字)

362 則回應

很棒

之前第一次要借書完全找不到，後面直接放棄讓同學幫忙，剛開始近來雖然有老師為我們做說明，但真的很難懂，講得太過精簡。兒童學幫忙指導實際去操作還是依樣，真的對科技部分我沒辦法。．老師這幾小時為我們上的課程仔細地講解還分配了借書活動給我們，我能懂得利用提名找到需要的書籍資訊，知道是否再管以及可利用索書號到地下室快速找到書籍。真的收穫頗豐！

可以了解如何使用圖書館藏的使用方式，也能花少的時間找到需要的書籍。甘溫

感謝學校圖書館提供這個機會，讓自己可以更熟悉學校有的資料庫與電子資源。另外也介紹了校外連線的方式，以及館藏與校外電子書資源。另一方面，即使校內館藏沒有的期刊或書籍，也可以透過館際互借等流通方式，找到自己有興趣或與目前教學與研究相關的書籍或期刊；故參與本次研習活動不僅讓新入校任職的自己更了解校圖書館的資源與檢索方式，也更能讓自己可順利使用其資源，獲益良多。

學習到如何在校外網域的電腦上連結學校網域，就可以利用學校購買的資料庫查詢圖書、期刊、研究等等，有中文和西文的資料庫，學會如何連結、查詢到想了解的問題；了解電子書的方便，可以在網路上閱讀，就算忘記還書也不用擔心，系統會強制退還。

## 二、量化成果：

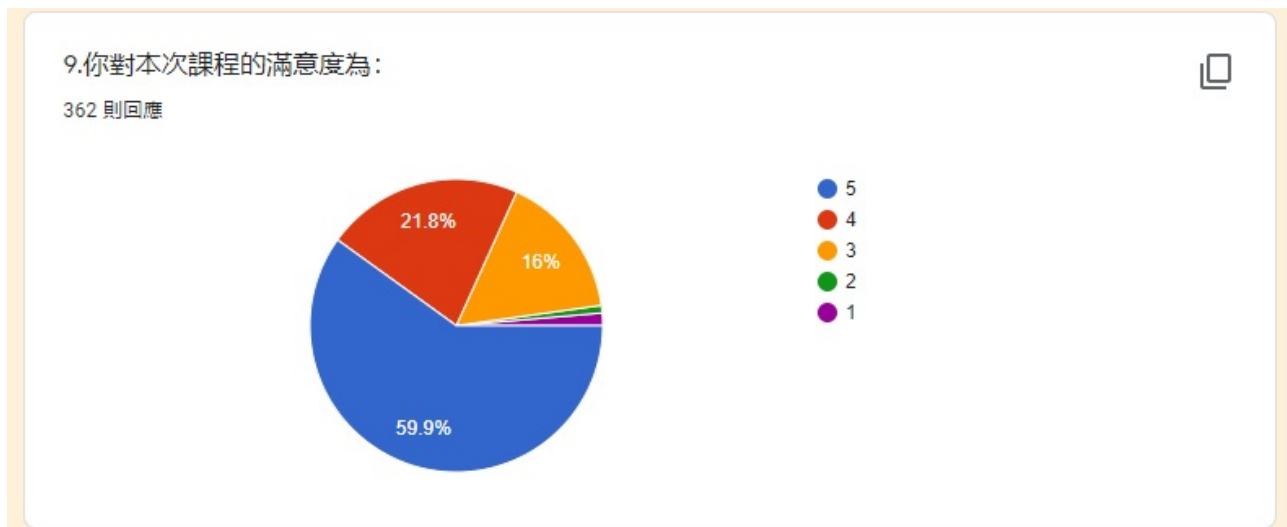
- (1) 本年度活動共開辦14班次共計學生378人參加，開課時間表及上課人數統計如下表：

| 班次 | 日期    | 班別      | 上課時間        | 參加人數 |
|----|-------|---------|-------------|------|
| 1  | 10/07 | 護理科_A 班 | 12:45-16:45 | 26   |
| 2  | 10/07 | 護理科_B 班 | 12:45-16:45 | 26   |
| 3  | 10/14 | 復健科_A 班 | 12:45-16:45 | 23   |

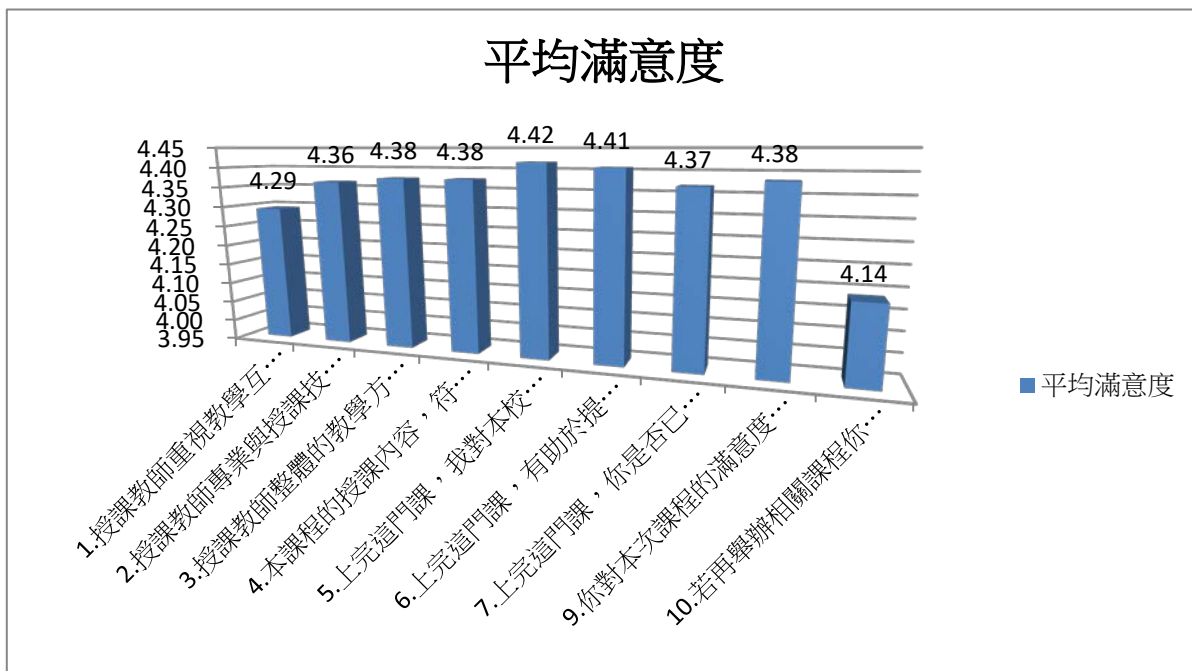


|    |       |                      |             |     |
|----|-------|----------------------|-------------|-----|
| 4  | 10/14 | 復健科_B班               | 12:45-16:45 | 35  |
| 5  | 10/21 | 醫事檢驗科                | 12:45-16:45 | 54  |
| 6  | 10/21 | 視光學科                 | 12:45-16:45 | 25  |
| 7  | 10/28 | 生命關懷事業科              | 12:45-16:45 | 31  |
| 8  | 10/28 | 餐旅管理科                | 12:45-16:45 | 14  |
| 9  | 11/04 | 口腔衛生學科               | 12:45-16:45 | 17  |
| 10 | 11/04 | 職業安全衛生科              | 12:45-16:45 | 23  |
| 11 | 11/11 | 健康美容觀光科              | 12:45-16:45 | 27  |
| 12 | 11/11 | 幼兒保育科                | 12:45-16:45 | 22  |
| 13 | 11/18 | 調理保健技術科              | 12:45-16:45 | 11  |
| 14 | 11/18 | 行動數位商務科<br>生技製藥經營管理科 | 12:45-16:45 | 44  |
| 合計 |       |                      |             | 378 |

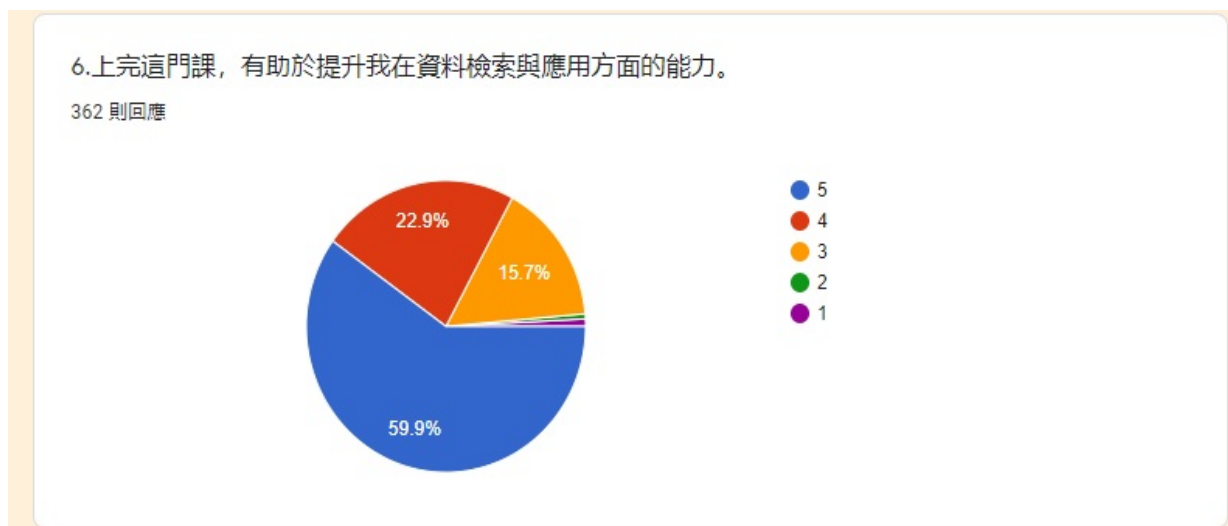
- (2) 對本課程的整體滿意度含非常滿意、滿意及普通者達97.7%，不滿意及非常不滿意所占比率僅達2.3%，足見本課程對學生助益頗多。



- (3) 本次活動各項問卷題目滿意度均達4.0即80分以上，問卷內容涵蓋對教師滿意度、自我認知及對整體課程滿意度等，足見本活動對教與學真能有所助益並能滿足學生所需。



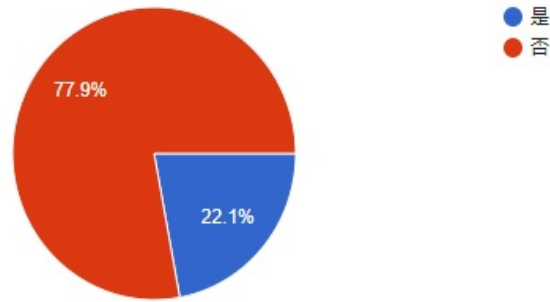
(4) 本次課程主要目的在於學生對資料檢索能力是否能有效提升，在上完這門課，有助於提升我在資料檢索與應用方面的能力這個問題的問卷結果顯示，滿意及非常滿意的同學比率達82.8%，足見本項活動確實能有助學生於資料檢索與應用。



(5) 以往同學最為困擾的即是在校外如何連線以查找校內資料庫資源，在未進行本項活動之前，校外使用資料庫 proxy 連線設定不會操作的同學比率達77.9%，經活動進行後，會操作的同學不含答普通者達80.4%，成明顯對比，足見本活動之效益。

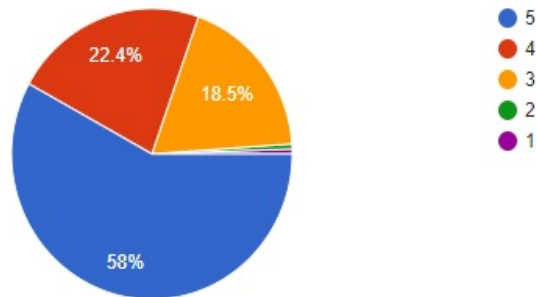
3.未上課前，你是否知道校外使用資料庫proxy連線設定之操作？

362 則回應



7.上完這門課，你是否已學會校外使用資料庫proxy連線設定之操作。

362 則回應

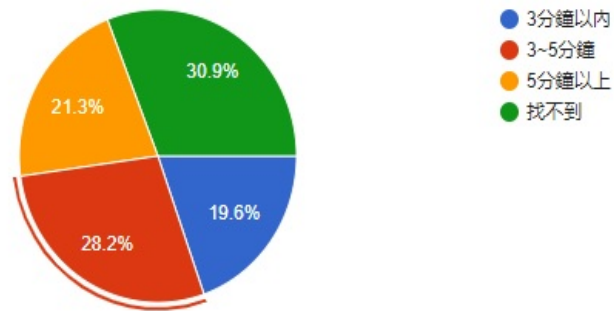


- (6) 透過圖書查找活動實作，有效提升學生針對館藏資料查詢與查找之能力，未上課前以查找一本本館館藏書籍為例，5分鐘以上才找到書甚至找不到書的同學比率占59.1%，各項數據分別為：3分鐘以內19.6%，3~5分鐘28.2%，5分鐘以上28.2%，找不到30.9%；經上課後同樣以查找一本本館館藏書籍為例，5分鐘以上才找到書甚至找不到書的同學比率大幅下降至19.9%，找步道書的同學更從30.9%下降至5.2%，各項數據分別為：3分鐘以內50%，3~5分鐘30.9%，5分鐘以上13.8%，找不到5.2%，足見活動實作與上課確實能對同學有所幫助，可說是教與學的另一種實踐。



4.未上課前以查找一本本館館藏書籍為例，你大約需要多少時間？

362 則回應



8.上完課了，現在再以查找一本本館館藏書籍為例，你花了多少時間？

362 則回應

