

仁德醫護管理專科學
109年度高等教育深耕計畫執行成果
109學年度 1 學期

- 一、分項計畫：分項6_6.2業師協同教學
- 二、活動主題：業師協同教學
- 三、活動地點：綜合教學大樓(F305) 5OH201 班
- 四、活動內容：課程教學
- 五、活動花絮：

執行單位：口腔衛生學科	活動日期：109年10月07日~12月16日
參加人數：41	活動滿意度：93%
活動花絮	
	
拍照日期：109/10/07 照片說明：業師協同教學-鍾書如講師	拍照日期：109/10/28 照片說明：業師協同教學-鍾書如講師
	
拍照日期：109/11/04 照片說明：業師協同教學-鍾書如講師	拍照日期：109/11/18 照片說明：業師協同教學-鍾書如講師
	
拍照日期：109/12/02 照片說明：業師協同教學-鍾書如講師	拍照日期：109/12/16 照片說明：業師協同教學-鍾書如講師

六、成效分析(含質化成果及量化成果)：

質化成果：

109學年度第1學期業師協同教學邀請中國醫藥大學附設醫院牙科部業師，鍾書如講師來蒞臨指導「衛生教育與健康促進」課程，與授課老師共同指導教學活動進行，這學期協同教學共12小時。此計畫除了幫助口腔衛生學科二年級學生更加了解相關醫療院所實際運作情況外，還可以增進本科培養之臨床醫療人才涉獵之知識領域更多元化。遠程目標方面則讓學生提前熟悉未來可能校外實習的單位。

1. 提供口腔衛生學系學生應具的口腔學知識，包括常見的牙齒及口腔周遭疾病，以及臨床最重要的無菌操作。
2. 學會如何與牙醫師及病人溝通技巧。

仁德醫護管理專科學

108年度高等教育深耕計畫執行成果

108學年度2學期

- 一 分項計畫：分項 6_6.2 業師協同教學
- 二 活動主題：幼兒行為輔導
- 三 活動地點：綜合大樓四樓 5C401 教室
- 四 活動內容：幼兒行為輔導業師協同教學
- 五 活動花絮：

執行單位：幼兒保育科	活動日期：109年3月19日
參加人數：42	活動滿意度：
活動花絮	
	
拍照日期：3月19日 照片說明：兒童常見困惱行為案例分享與解決策略	拍照日期：3月19日 照片說明：兒童常見困惱行為案例分享與解決策略
	
拍照日期：3月19日 照片說明：兒童常見困惱行為案例分享與解決策略	拍照日期：3月19日 照片說明：兒童常見困惱行為案例分享與解決策略
	

<p>拍照日期：3月26日 照片說明：兒童發展理論與實務</p>	<p>拍照日期：3月26日 照片說明：兒童發展理論與實務</p>
	
<p>拍照日期：3月26日 照片說明：兒童發展理論與實務</p>	<p>拍照日期：3月26日 照片說明：兒童發展理論與實務</p>
	
<p>拍照日期：4月9日 照片說明：兒童行為輔導理論</p>	<p>拍照日期：4月9日 照片說明：兒童行為輔導理論</p>
	
<p>拍照日期：4月9日 照片說明：兒童行為輔導理論</p>	<p>拍照日期：4月9日 照片說明：兒童行為輔導理論</p>
	
<p>拍照日期：4月16日</p>	<p>拍照日期：4月16日</p>

<p>照片說明：多元文化背景兒童行為輔導</p> 	<p>照片說明：多元文化背景兒童行為輔導</p> 
<p>拍照日期：4 月 16 日 照片說明：多元文化背景兒童行為輔導</p>	<p>拍照日期：4 月 16 日 照片說明：多元文化背景兒童行為輔導</p>
	
<p>拍照日期：5 月 14 日 照片說明：特殊幼兒輔導理論與實務</p>	<p>拍照日期：5 月 14 日 照片說明：特殊幼兒輔導理論與實務</p>
	
<p>拍照日期：5 月 14 日 照片說明：特殊幼兒輔導理論與實務</p>	<p>拍照日期：5 月 14 日 照片說明：特殊幼兒輔導理論與實務</p>



拍照日期：5月21日
照片說明：實作課程



拍照日期：5月21日
照片說明：實作課程



拍照日期：5月21日
照片說明：實作課程



拍照日期：5月21日
照片說明：實作課程

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

1. 活動資料

教育部108年度補助「技專校院遴聘業界專家協同教學計畫」 第二學期 仁德醫護管理專科學校 業界教師教學成果質化說明			
業界教師：	黎桂雪	任課班級：	五專 幼兒保育科 4年1班
協同教師：	邱郁倫		
任教科目：	幼兒行為輔導	本學期任教時間：	109年3月19日 109年3月26日 109年4月9日 109年4月16日 109年5月14日 109年5月21日
單元名稱：	兒童常見困惱行為案例分享與解決策略、兒童發展理論與實務、兒童行為輔導理論、多元文化背景兒童行為輔導、特殊幼兒輔導理論與實務、實作課程	上課地點	5C401教室

說明事項：

1. 提升學生對幼兒行為輔導實務之認識，降低學生對幼兒行為輔導理論的陌生感。業界教師提供幼兒行為輔導理論與實務之經驗分享與問題解決，還有專業必備能力的展現以及課程作息規劃的案例。讓幼保科學生對幼兒行為輔導有更真實的實務瞭解；不論是對學生增進幼教產業之認識或產業的衝擊，皆可使學生能掌握時勢脈動，提升對未來幼教產業之信心。
2. 業師協同教學學生滿意度問卷九成九肯定業師協同教學，使學生更貼近實務面與增進問題解決能力，更希望提高業師授課鐘點。藉由業師協同教學的課堂作業，學生呈現解決案例與實作手作的的能力有提升。
3. 藉由「幼兒行為輔導」業師親師溝通與班級經營案例說明與分享提升幼保科學生問題解決能力與提升與家長溝通的能力。
4. 強化產學合作交流業界專家配合課程時數，有助於強化產學關係，增加合作交流之機會。

2、問卷內容量化分析：

題號	題 目	非常同意 (5)	同 意 (4)	普 通 (3)	不 同 意 (2)	很 不 同 意 (1)
1	業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見	22位	7位			
2	業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應	23位	5位	1位		
3	比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意	22位	6位	1位		
4	業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意	21位	7位	1位		
5	業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題	22位	7位			
6	業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求	21位	8位			
7	業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意	21位	8位			
8	業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上	18位	10位	1位		
9	業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解	19位	9位	1位		
10	總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助	20位	8位	1位		

3. 學生質性回饋

科目名稱	寶貴意見	建議事項
幼兒行為輔導	業師教導認真，對於學生的問題都會一一做解答	無

幼兒行為輔導	<u>在這門課當中，老師把氣氛都帶起來。讓步認真上課的人都願意聽課，希望老師下次能來帶我們做更多作品</u>	無
幼兒行為輔導	<u>很棒</u>	無
幼兒行為輔導	<u>多提供一點案例</u>	無
幼兒行為輔導	<u>分享自己的職場經驗，告訴我們出社會可能會遇到的人事物</u>	<u>能做多一點手作</u>
幼兒行為輔導	<u>感謝業師撥空來跟我們分享在社會上的內容，她把案例講的很詳細，也分享了她在安親班所遇過的事。還有她自己的處理方法，我覺得很充實，她還教我們做紙傘，讓我們知道原來是這樣做的，還幫我們上顏料，增加紙傘的特色。</u>	無
幼兒行為輔導	<u>有更豐富的手作，授課講解的清楚，跟學生有互動很好</u>	<u>能有多一點手作</u>
幼兒行為輔導	<u>業師上課講的很容易懂，上的很好，內容很豐富</u>	<u>希望時間可以多一些，因為覺得時間不太夠，經費也可以多撥一點，因為如果我們想做一些有趣的東西都不能做！希望下次可以做食品！</u>
幼兒行為輔導	<u>業師上課內容很豐富，講得很容易吸收和理解</u>	<u>希望時間可以多一些，希望下次有實作課</u>
幼兒行為輔導	<u>我覺得業師提供了幾個現實中的案例，讓我們思考解決方案，再跟我們說她的解決方案，這方式很好，一方面告訴我們例子，一方面讓我們學習如何更好的解決問題，也將她平常在上班崗位遇到的事情與我們分享，不管事同事間，與家長間，與幼兒間的互動及事情，都讓我更加了解職場。</u>	<u>覺得時間有些許少，希望再多一點，或許也可以多一些手作的機會</u>
幼兒行為輔導	<u>業師的授課技巧非常專業，重視與學生的互動，教學內容非常豐富</u>	無
幼兒行為輔導	<u>可以聽他們一些經驗分享，我覺得很棒！利用經驗來教課，比較懂課本跟現實的不同</u>	<u>經費可再多一點，這樣手作可以做些營養膳食，之後在幼兒園就可以做</u>
幼兒行為輔導	<u>很有趣很好玩，從來都沒有做過這樣的作品，希望下次還有機會可以再一次參加到這個課程。</u>	<u>下次可以做食品類的活動</u>
幼兒行為輔導	<u>很喜歡這種教學，希望以後還有</u>	無
幼兒行為輔導	<u>業在課程中講解了許多案例，讓我受益良多。我很喜歡業師上課的方式。</u>	<u>希望活動的時間可以長一點</u>
幼兒行為輔導	<u>業師非常的專業，上課氣氛活潑，很喜歡業師，希望業師下次能帶我們做更多元，更豐富的活動，期待業師下次的來臨！謝謝業師</u>	無。
幼兒行為輔導	<u>整體上，非常棒，沒有可以挑惕的</u>	<u>希望可以做珍珠奶</u>

		茶，突然好想喝
幼兒行為輔導	非常棒，會說一些業師真實經歷過的事，分享給我們並帶入課程	可以多一些經費，做一些實作的東西
幼兒行為輔導	業師教導的方式活潑有趣，也帶給我們很多他在業界的經驗，希望之後還有機會上她的課	無
幼兒行為輔導	無意見	無意見
幼兒行為輔導	無	無
幼兒行為輔導	每次有業師的課我都很期待，因為每次都有不一樣的東西，也會學到新的事物，上課也都很有趣，上課內容幾乎都很精彩，老師有時候會帶我們做一些手工藝品，我對手工藝品這類的物品很感興趣，所以上課能做這些東西是很高興的，不管是老師上課的方式，口語表達，上課內容都是非常有趣的，和往常的上課方式非常不同。	能多拿到一些經費做一些額外的東西，有些東西是需要比較多一點的經費，而且不要一直局限於手工藝品，也可以做一些吃的或是其他活動，除了這些我覺得其他的都還不錯
幼兒行為輔導	無	無
幼兒行為輔導	每次的內容都很豐富，讓握學到更多不同的東西	無
幼兒行為輔導	無	無
幼兒行為輔導	無意見	無意見
幼兒行為輔導	我認為我看到了業師很認真的準備，模擬我們以後可能會遇到的狀況，在教導專業時也會用實例讓我們方便了解。希望能讓業師多來教學，甚至是在不同行業相同領域的業師。	無

109年度高等教育深耕計畫 執行成果

109學年度第一學期

- 一 分項計畫：6.2 業師協同教學
- 二 活動主題：協同教學課程
- 三 活動地點：生命關懷事業科
- 四 活動內容：殯葬實務課程照片---殯葬與芳香療法、殯葬美學與療癒、國際禮儀

執行單位：生命關懷事業科	活動日期：107年11月18日—12月9日
參加人數：45	活動滿意度：90
活動花絮	
	
拍照日期：109/11/11 照片說明：園藝治療理論課程(殯葬美學與療癒)	拍照日期：109/11/18 照片說明：療癒美學手作(殯葬美學與療癒)
 <p>14 許芳瑀</p>	 <p>2 林佳菁</p>
拍照日期：109/11/18 照片說明：園藝作品(殯葬美學與療癒)	拍照日期：109/11/18 照片說明：園藝作品(殯葬美學與療癒)
	
拍照日期：109/12/2 照片說明：療癒美學手作課程(殯葬美學與療癒)	拍照日期：109/12/2 照片說明：療癒美學手作作品(殯葬美學與療癒)



拍照日期：109/12/9

照片說明：色彩學與彩妝實作(殯葬美學與療癒)

拍照日期：109/12/9

照片說明：色彩學與彩妝實作(殯葬美學與療癒)



拍照日期：109/12/9

照片說明：國際禮儀實作體驗

拍照日期：109/12/9

照片說明：國際禮儀實作體驗

五、執行成效：

配合本科所建置的生命禮儀商品研發、遺體重建、數位殯葬等中心，再整合各專業領域師資精進課程，培養專屬本科學生之專業能力。「殯葬美學與療癒」「國際禮儀」課程，邀請 3 位專家協同教學，並帶領同學進行實作與研習體驗課程。共計 201.401 兩班參與學生 90 人、教師 4 人(邱達能、林怡秀、王慧芬、英俊宏)參與。

仁德醫護管理專科學校
109 年度高等教育深耕計畫 執行成果
109 學年度 1 學期

- 一 分項計畫：分項 6_6.2 業師協同教學 實施計畫
- 二 活動主題：通訊產業的完整介紹與技術實作
- 三 活動地點：資訊大樓 1F 硬體裝修實驗室
- 四 活動內容：1. 整個通訊產業的需求、出路及困難點 2. Samsung J330G 機型的作業系統更換 3. Sony Xperia XA1 手機硬體拆裝 4. 超音波清洗機的使用 5. 軟體故障分析維修 6. Redmi Note 8T 手機硬體組裝
- 五 活動花絮：手機相關軟硬體技術實作

執行單位：行動數位商務科	活動日期：109 年 10 月 23 日~109 年 11 月 27 日
參加人數：14 人	活動滿意度：97%
活動花絮	
	
<p>拍照日期：109/10/23 照片說明：業師先概略說明整個通訊產業的需求、出路及困難點。</p>	<p>拍照日期：109/10/30 照片說明：業師解釋刷機工具軟體的每個項目的意義。</p>
	
<p>拍照日期：109/11/6 照片說明：利用塑膠撥片輕輕的撬開背板。</p>	<p>拍照日期：109/11/13 照片說明：利用熱風槍將撈出的主機板吹乾。</p>
	
<p>拍照日期：109/11/20 照片說明：說明手機的使用環境及軟硬體問題的關聯性。</p>	<p>拍照日期：109/11/27 照片說明：拆開其他零件前，必須先把電池卸下。</p>

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

開設針對行動裝置維修技能一門課，參與人數為5D501及選修學生共14人。由於同學對行動裝置依賴度高，提升同學對行動裝置硬體架構的熟悉度，也會強化未來就業能力。

仁德醫護管理專科學校
109 年度高等育深耕計畫 執行成果
109 學年度第一學期

- 一 分項計畫:子計畫 6.2 業界協同教學
- 二 活動主題:「高齡輔療理論與實務」科目之業界專家協同教學
- 三 活動地點:行政大樓健康體適能中心
- 四 活動內容:
 業界專家協同授課部分
 1. 正念減壓療法的定義理論。
 2. 正念減壓療法的計畫執行。
 3. 正念減壓療法的實際治療範例。

五 活動花絮:

執行單位:高齡健康促進科	活動日期:109 年 11 月 01 日至 11 月 08 日
參加人數:33 人	活動滿意度:94.4 %
活動花絮	
	
拍照日期:109.11.01 照片說明:業師說明正念減壓療法的定義	拍照日期:109.11.01 照片說明:業師說明正念減壓療法的定義
	
拍照日期:109.11.08 照片說明:業師帶領正念減壓療法	拍照日期:109.11.08 照片說明:業師帶領正念減壓療法

六 成效分析(含質化成果及量化成果):

(一) 質化成果

業師服務於頤和園康養事業股份有限公司擔任執行長，並在臺灣正念發展協會擔任正念減壓(MBSR)講師 6 年。業師有個案管理師及預防延緩失能失智方案指導員資格，服務的大大人長期照護關懷協會設有長照 2.0，A、B、C 社區據點，高齡輔助療法的理論紮實且實務經驗豐富，在本次正念減壓輔助療法的課程中協同教學，讓同學實際體驗正念減壓療法達到做中學的效果。

同學對業界專家協同學的質化成果顯示，業師具備豐富的長照專業知識、正念減壓療法的實

務經豐富，使同學在「高齡輔療理論與實務」科目之正念減壓療法的理論與實際運用達到融會貫通的最佳發揮成效。

(二) 量化成果

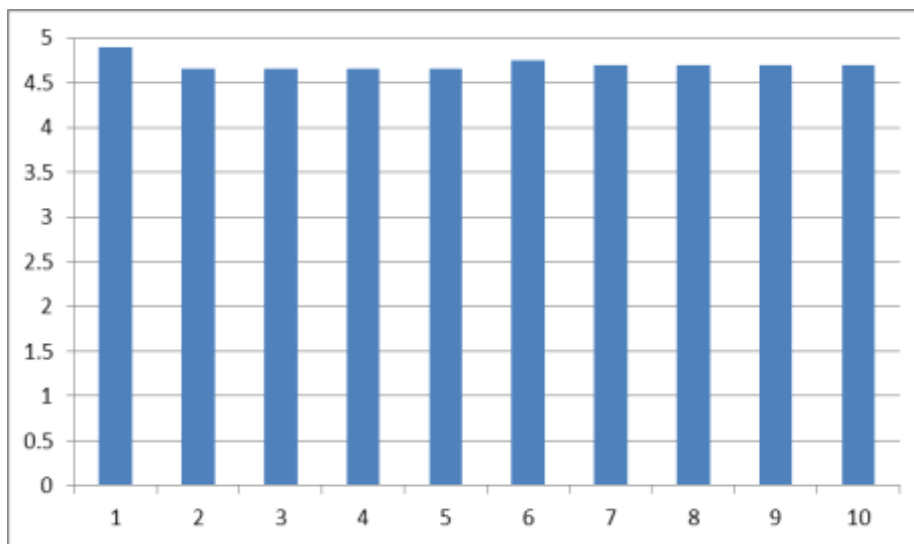
遴聘業界專家協同學之滿意度問卷調查題項共計 10 題採用五等級李克特評分法，計分方式為 1 至 5 分，很不同意(1 分)、不同意(2 分)、普通(3 分)、同意(4 分)、非常同意(5 分)，分數愈高表示對協同教學之度愈佳，皆為正向題。

從表 1 及圖 1 顯示每項題項的平均分數在 4.65-4.90 分之間，其中第 1 題「業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見」的分數最高，第 2、3、4、5 題較低；茲因調查對象問卷回收僅有 20 位，樣本數為未大於 30 的抽樣分配，故其值未能趨近常態分配，因此在表 1 及圖 1 的數結果，僅能代表數學上的差異，不具任何統計差異的意義。

表 1 遴聘業界專家協同學之滿意度調查分佈(n=20)

變項	最小值	最大值	平均數	標準差
第 1 題	3	5	4.90	0.447
第 2 題	3	5	4.65	0.587
第 3 題	3	5	4.65	0.587
第 4 題	3	5	4.65	0.587
第 5 題	3	5	4.65	0.587
第 6 題	3	5	4.75	0.550
第 7 題	3	5	4.70	0.556
第 8 題	3	5	4.70	0.556
第 9 題	3	5	4.70	0.556
第 10 題	3	5	4.70	0.556

平均數



題項

圖 1 遴聘業界專家協同學之各題項滿意度分數平均值分佈

仁德醫護管理專科學校

109年度高等育深耕計畫 執行成果

109學年度第一學期

- 一 分項計畫：子計畫6.2業界協同教學
- 二 活動主題：「高齡照顧倫理議題」科目之業界專家協同教學
- 三 活動地題：高健促科教學示教室
- 四 活動內容：
 - 業界專家協同授課部分
 - 1. 老人照顧社會工作倫理與實踐案例討論
 - 2. 老人居家照顧之倫理實踐案例討論
- 五 活動花絮：

執行單位:高齡健康促進科	活動日期: 109年11月7日、12月5日
參加人數:31人	活動滿意度:96 %
活動花絮	
	
拍照日期:109.11.7 照片說明:業師說明自身工作經歷	拍照日期:109.11.7 照片說明:業師帶領同學作最後思考
	
拍照日期:109.12.5 照片說明:業師進行居家照顧個案倫理探討	拍照日期:109.12.5 照片說明:業師居家照顧之倫理

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

(一) 質化成果

第1位業師蕭耀華主任現服務於現職中台科技大學謙和賀社區長照機構擔任主任一職，具護理師、社工師及台中市A個管證書，相關照護及社會工作近21年。第2位業師為劉芝桂為社團法人苗栗縣頭屋鄉象山社區發展協會附設苗栗縣私立象山居家長照機構業務負責人，曾服務苗栗縣政府長期照護管理中心照顧管理專員及東元綜合醫院，相關護理及長照工作近19年。

兩位業師都是長照領域耕耘多年，對於高齡者照顧需要及倫理實踐實務經驗豐富，並分別在不同課程中協同教學，讓同學更能實際領受業界專家在照顧老人實務中如何達到符合專業倫理，確實讓現

在正從事長照工作或者從事其他工作的同學能夠習得業界實務且均為主管層級的倫理省思及正確抉擇，確實幫助本課程教學品質能夠提升，與正課授課教師互補搭配得當，可謂達到課堂上教師、業師及學生間共同三贏的教學效果。

(二) 量化成果

遴聘業界專家協同學之滿意度問卷調查題項共計10題採用五等級李克特評分法，計分方式為1 至5分，很不同意(1分)、不同意(2分)、普通(3分)、同意(4分)、非常同意(5分)，分數愈高表示對協同教學之度愈佳，皆為正向題。

第1位業師教學成效量化分析：從表1及圖1 顯示每項題項的平均分數在4.70-4.96 分之間，其中第4題「業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題」的分數最高，第7, 8題較低；茲因調查對象問卷回收29位，樣本數未達30的抽樣分配，故其值未能趨近常態分配，因此在表1僅能代表數學上的差異，不具任何統計差異的意義。

表1 遴聘業界專家協同學之滿意度調查分佈(n=29)

變項	最小值	最大值	平均數	標準差
第 1 題	4	5	4.90	0.447
第 2 題	4	5	4.90	0.447
第 3 題	4	5	4.86	0.438
第 4 題	4	5	4.96	0.430
第 5 題	4	5	4.80	0.450
第 6 題	4	5	4.90	0.447
第 7 題	4	5	4.70	0.556
第 8 題	4	5	4.70	0.556
第 9 題	4	5	4.83	0.550
第 10 題	4	5	4.90	0.447

平均數

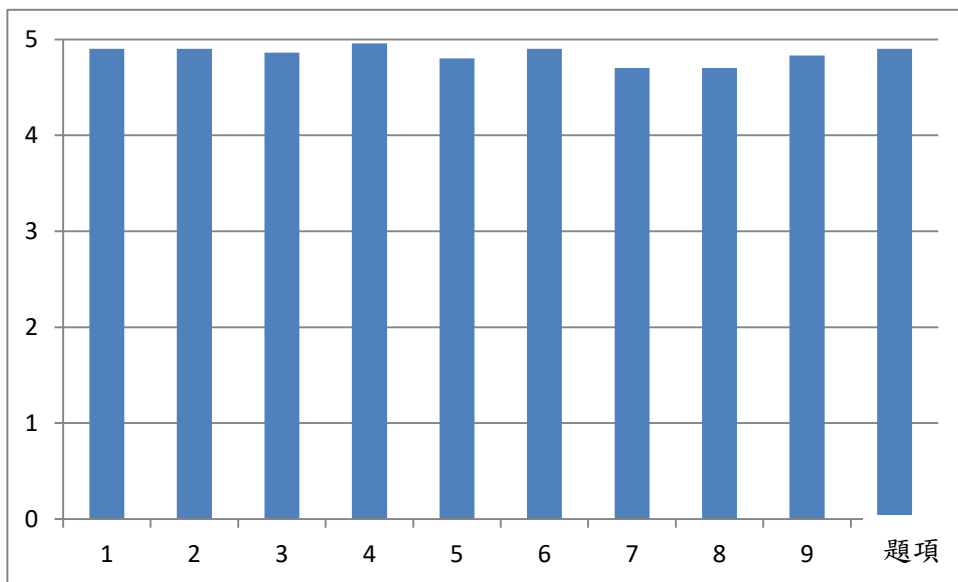


圖1 遴聘業界專家協同學之各題項滿意度分數平均值分佈

第2位業師教學成效量化分析：從表2及圖2顯示每項題項的平均分數在4.70-4.96 分之間，其中第4題「業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題」的分數最高，第7、8題較低；茲因調

查對象問卷回收29位，樣本數未達為30的抽樣分配，故其值未能趨近常態分配，因此在表1僅能代表數學上的差異，不具任何統計差異的意義。

表2 遴聘業界專家協同學之滿意度調查分佈(n=29)

變項	最小值	最大值	平均數	標準差
第 1 題	4	5	4.86	0.438
第 2 題	4	5	4.90	0.447
第 3 題	4	5	4.86	0.438
第 4 題	4	5	4.96	0.430
第 5 題	4	5	4.80	0.450
第 6 題	4	5	4.90	0.447
第 7 題	4	5	4.70	0.556
第 8 題	4	5	4.70	0.556
第 9 題	4	5	4.83	0.550
第 10 題	4	5	4.86	0.438

平均數

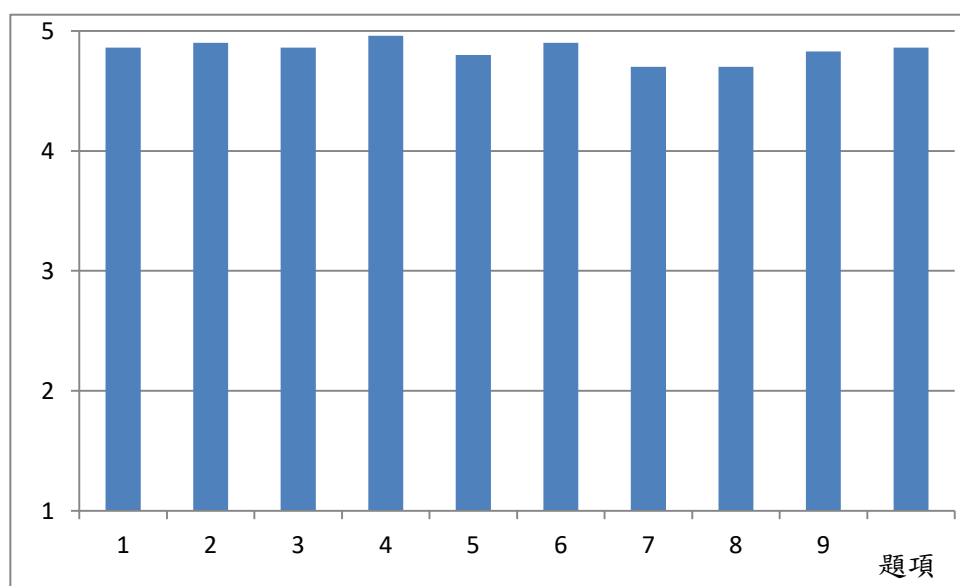


圖2 遴聘業界專家協同學之各題項滿意度分數平均值分佈

仁德醫護管理專科學校
109年度高等教育深耕計畫 執行成果
109學年度第一學期

- 一、 分項計畫：分項 6_6.2 業師協同教學
- 二、 活動主題：業師協同教學
- 三、 活動地點：多功能解說導覽教室
- 四、 活動內容：邀請學有專精、經驗豐富的業界專家擔任講座課程講師
- 五、 活動花絮：

執行單位：健康美容觀光科	活動日期：2020年11月5~19日
參加人數：37人	活動滿意度：4.7
活動花絮	
	
拍照日期：2020年11月5日 照片說明：羅仁美講師講座課程	拍照日期：2020年11月19日 照片說明：尹敬倫講師講座課程
	
拍照日期：2020年11月19日 照片說明：尹敬倫講師講座課程	拍照日期：2020年11月12日 照片說明：林靜心講師講座課程



拍照日期：2020年11月12日
照片說明：學生實地操作



拍照日期：2020年11月12日
照片說明：學生實地操作

六、 成效分析：

本學年度協同教學計邀請羅仁美講師、林靜心講師以及尹敬倫講師前來各進行四小時的講座課程。三位講師分別代表健康、美容及觀光三個領域，也是健康美容觀光科人才培育目標，醫療觀光所屬的三個領域。

來自藥師公會的羅仁美講師，以精闢並經驗豐富的解說，讓學生了解如何在現代生活裡保持健康的生活習慣與觀念，尤其是在食品衛生方面，台灣透過食品安全衛生法的執行，有效保護社會大眾，免於吃的恐懼。講師從法規角度以及相關訴訟案件讓大家了解食品衛生安全是如何把關並維持的。透過這樣的講解，本科學生對於健康維護有了更上一層樓的了解。林靜心老師的專長在於美容時尚以及特效妝容。從英國習得在台灣罕見的特效化妝技術，是本次邀請的重點。本科學生在學校四年多期間，已經學會許多美容化妝的技術，需要更進一步深化或朝專精領域前進。特效妝的介紹，不僅讓學生有機會接觸和了解，甚至走入該專業領域，是深化學習的一部分。即便只是興趣，特效妝法也引起了同學們學習的樂趣，是本講座課程的一大收穫。來自惠來谷關的尹敬倫講師，是本科長期合作單位。同學們已經不只一次聽過他的精彩課程。本次邀請他來，主要分享當地一些因應谷關溫泉發展，不斷開發的設施，其背後來源或背景故事。惠來谷關溫泉會館近一年多來，也開始重大更新維修，尤其是整體設計將從峇厘島風格轉型為日式風格。尹副總經理除了分享改造過程中的相關程序與問題外，也特別針對兩者的不同作比較分析。

在五年級學生即將離校進行為期半年的職場實習前夕，這樣的協同教學課程可以說是為他們過去四年半的學習做一個總整理，搭配專題製作與導遊領隊實務課程的共師教學，讓學生對健康、美容和觀光三個專業領域有更綜效的認識。

仁德醫護管理專科學

109年度高等教育深耕計畫執行成果

109學年度一學期

一、分項計畫：6.2 業師協同教學

一、活動主題：體適能有氧

二、活動地點：體適能中心

三、活動內容：拳擊有氧、肌力雕塑

四、活動花絮：同學們在本次協同教學由業界老師帶領著下，雖然在課程開始的時候有些同學有點放不開，但在老師熱情的帶動下同學們也放開姿態跟著節奏一起動起來，也使得上課的氣氛熱絡許多。

執行單位：體育運動組	活動日期：109年11月03日
參加人數：604人	活動滿意度：86.4%
活動花絮	
	
<p>拍照日期：109.10.28 照片說明：解說課程特性及注意事項。</p>	<p>拍照日期：109.10.28 照片說明：運動前的伸展能要先伸展全身肌肉，讓肌肉運作更協調讓把肌肉拉柔軟，運動時才不易受傷。</p>
	
<p>拍照日期：109.10.29 照片說明：打開的大腿脛骨幫忙，讓我們坐下時尾骨朝下以便可以坐得更穩。</p>	<p>拍照日期：109.10.29 照片說明：眼鏡蛇式能有效強化脊椎、臀部、大腿、手臂和肩膀等部位，還可以在協調不均勻的肌肉，讓身體靈活性提高，在日常生活中能更輕鬆自在。</p>



拍照日期：109.11.02
照片說明：一般活動前的伸展可使運動量加大，運動更自如，並防止肌肉拉傷，減少運動傷害機率



拍照日期：109.11.02
照片說明：透過不同姿勢變化及相對應產生的阻力效果，可以訓練到不同部位的



拍照日期：109.11.03
照片說明：讓學生可以在較低的負荷下，配合各種動作增加身體活動的機會



拍照日期：109.11.03
照片說明：運動後的伸展能讓變得僵硬的疲憊肌肉放鬆，給予肌肉彈性，還具有促進血液循環、消除疲勞的效果



拍照日期：109.11.05
照片說明：瑜珈熱身後開始正式動作。

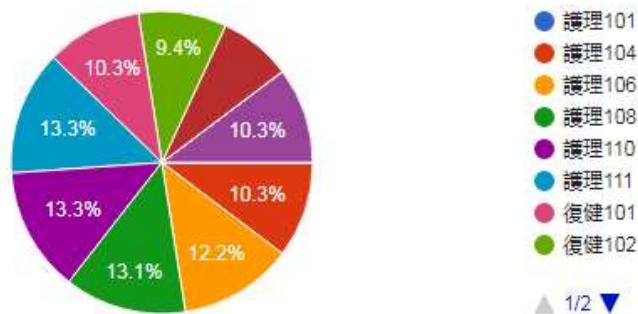


拍照日期：109.11.05
照片說明：眼鏡蛇式肌力持久力讓學生支撐受不了。

二、成效分析(含質化成果及量化成果)：

基本資料:科系/班級:

360 則回應



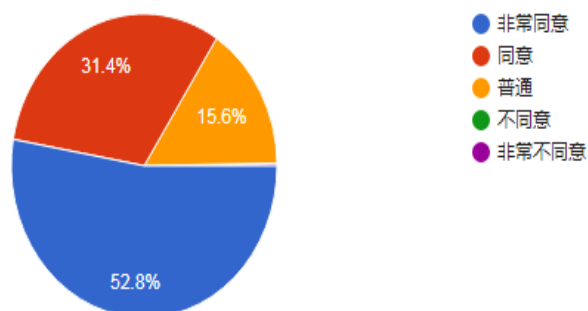
請問修讀本課程的科目名稱:

360 則回應



1. 業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見。

360 則回應

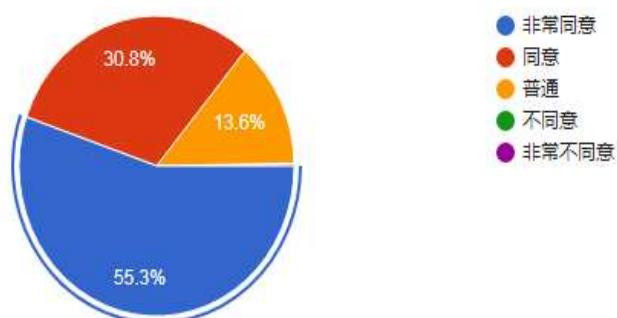


52.8% 表示非常同意業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見。

2. 業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應。



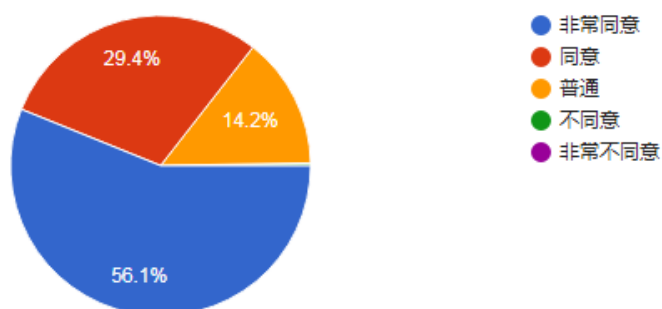
360 則回應



55.3% 表示非常同意業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應。

3. 業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意。

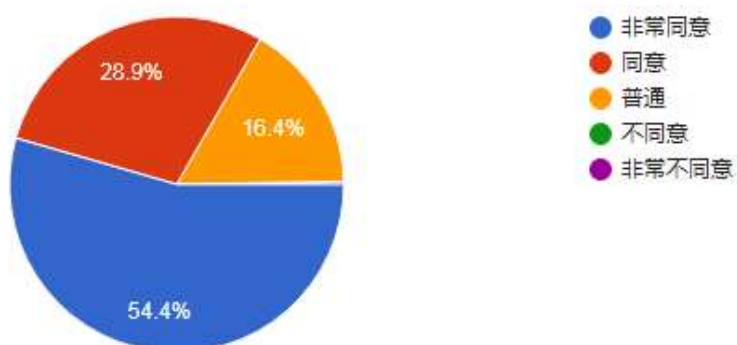
360 則回應



56.1% 表示非常同意業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意。

4. 業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題。

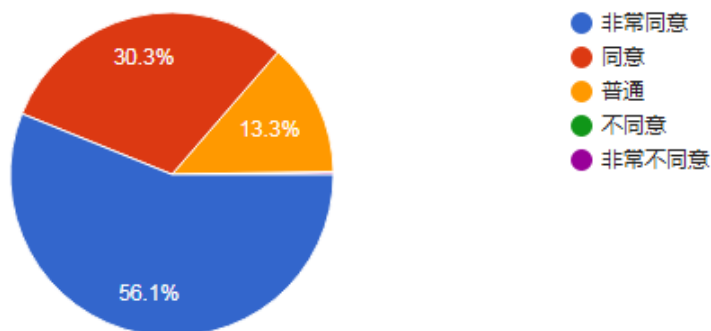
360 則回應



54.4% 表示非常同意業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題。

5. 業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求

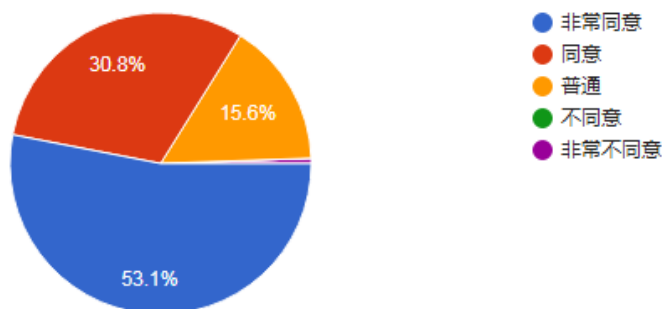
360 則回應



56.1% 表示非常同意業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求

6. 比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意。

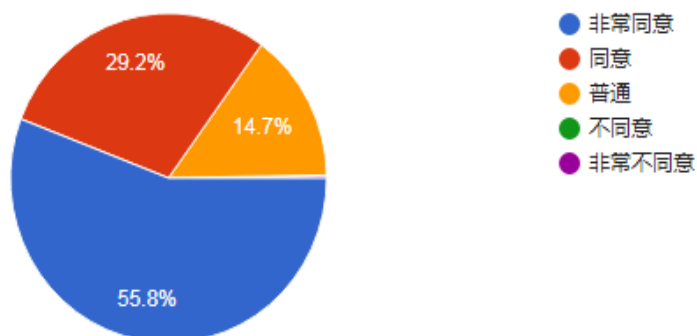
360 則回應



53.1% 表示非常同意比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意。

7. 業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意。

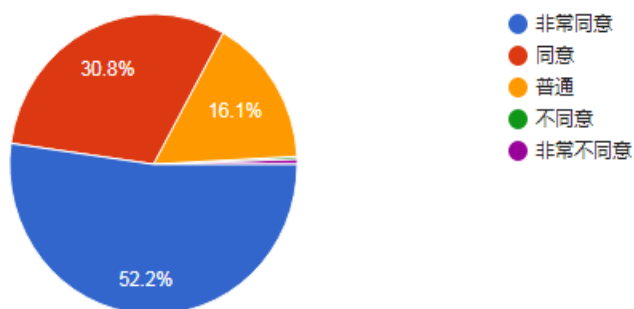
360 則回應



55.8% 表示非常同意。業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意。

8. 業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上。

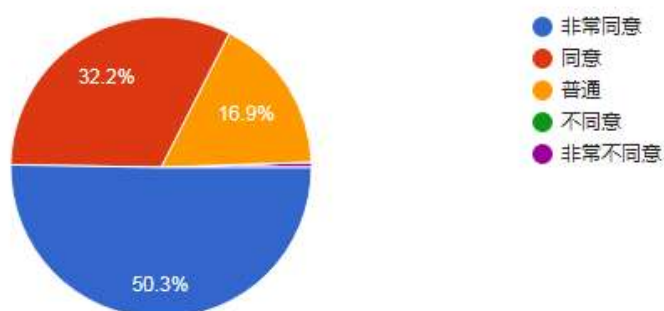
360 則回應



52.2% 表示非常同意業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上。

9. 業界專家授課部份，有助於提升我對產業界環境的了解。

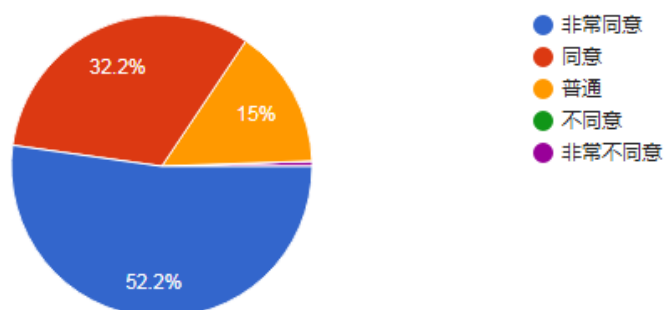
360 則回應



50.3% 表示非常同意業界專家授課部份，有助於提升我對產業界環境的了解。

10. 整體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助。

360 則回應



52.2% 表示非常同意整體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助。

仁德醫護管理專科學

109 年度 高等教育 深耕 計畫 執行 成果

109學年度 1 學期

一、分項計畫：6_6.2 業師協同教學

三、活動主題：骨科物理治療學實習(二)

四、活動地點：普通教室、B203 骨科物理治療專業教室、B206 物理治療基礎專業教室

五、活動內容：足踝生物力學與常見足病、評估與客製化足墊、足核心系統的功能性訓練與矯正

六、活動花絮：

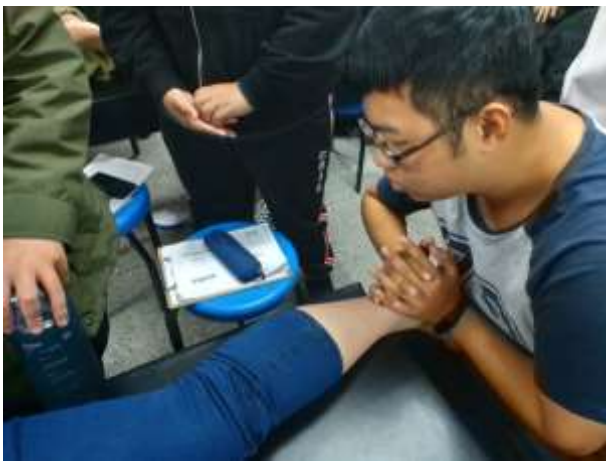
執行單位：復健科	活動日期：109年12月1日、12月8日、12月15日
參加人數：95人	活動滿意度：92.08%
活動花絮	
	
<p>拍照日期：109.12.01 照片說明：足部結構講解</p>	<p>拍照日期：109.12.01 照片說明：足弓構造說明</p>
	
<p>拍照日期：109.12.01 照片說明：身體姿勢評估</p>	<p>拍照日期：109.12.01 照片說明：身體姿勢評估</p>
	
<p>拍照日期：109.12.08 照片說明：足踝評估與客製化鞋墊說明</p>	<p>拍照日期：109.12.08 照片說明：各式鞋墊介紹及說明</p>



拍照日期：109.12.08
照片說明：取足模



拍照日期：109.12.08
照片說明：足踝評估



拍照日期：109.12.08
照片說明：足踝關節鬆動



拍照日期：109.12.15
照片說明：足核心運動



拍照日期：109.12.15
照片說明：尋找正確坐姿感覺



拍照日期：109.12.15
照片說明：核心運動



拍照日期：109.12.15
照片說明：足核心運動－縮足運動



拍照日期：109.12.15
照片說明：足核心運動－使用彈力帶



拍照日期：109.12.15
照片說明：足核心運動－縮足運動



拍照日期：109.12.15
照片說明：足核心運動－使用抗力球



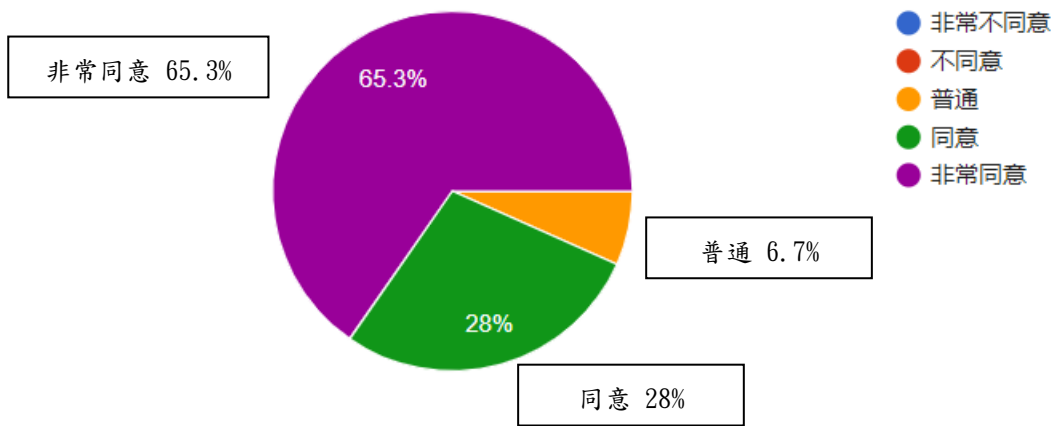
拍照日期：109.12.15
照片說明：足核心運動－四大運動



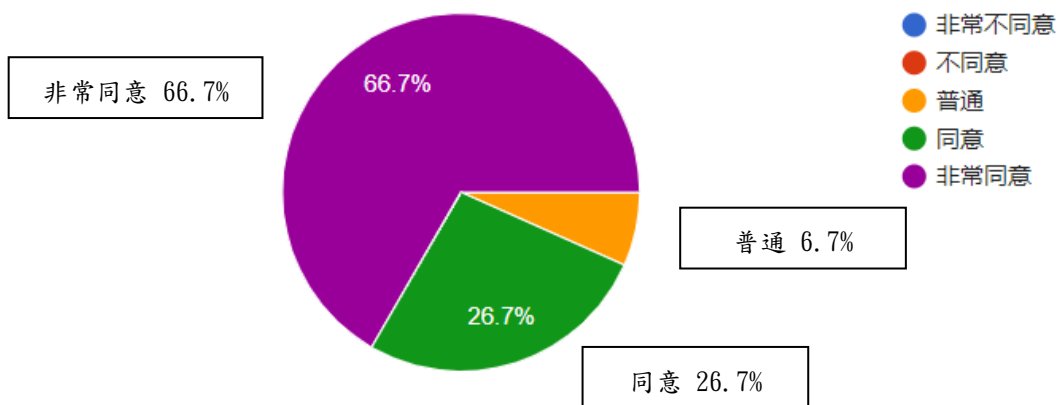
拍照日期：109.12.15
照片說明：足核心運動－足部評估

七、成效分析(含質化成果及量化成果)：

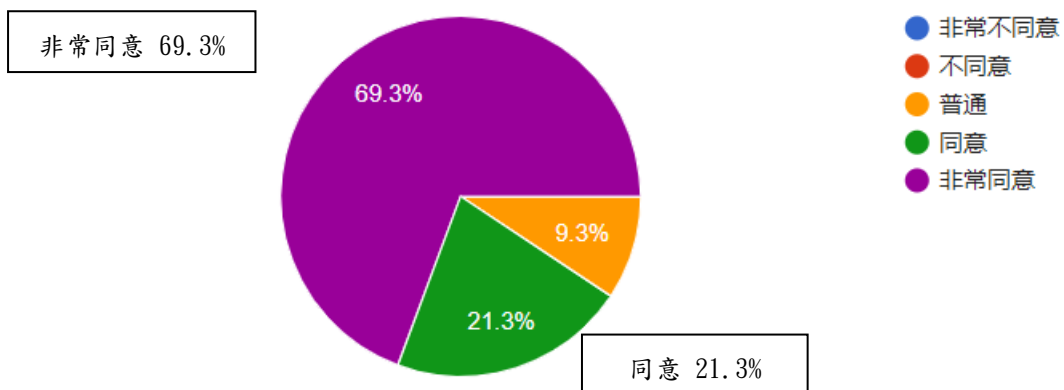
1. 業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見



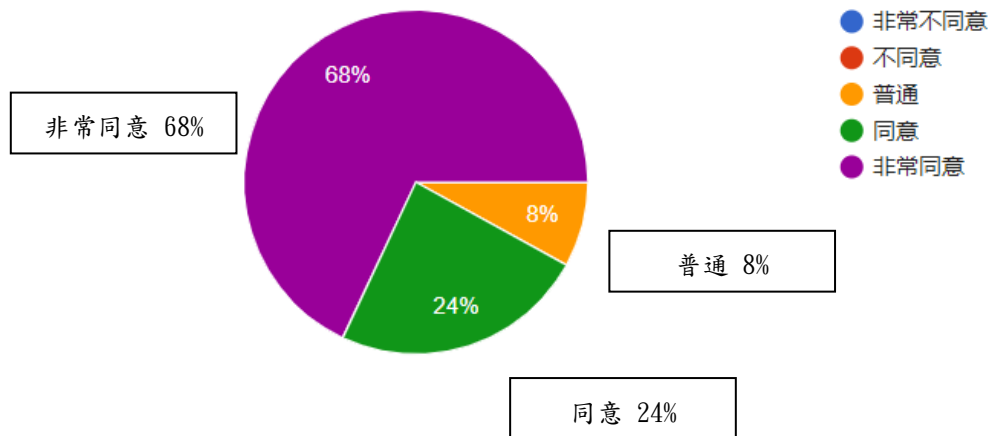
2. 業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應



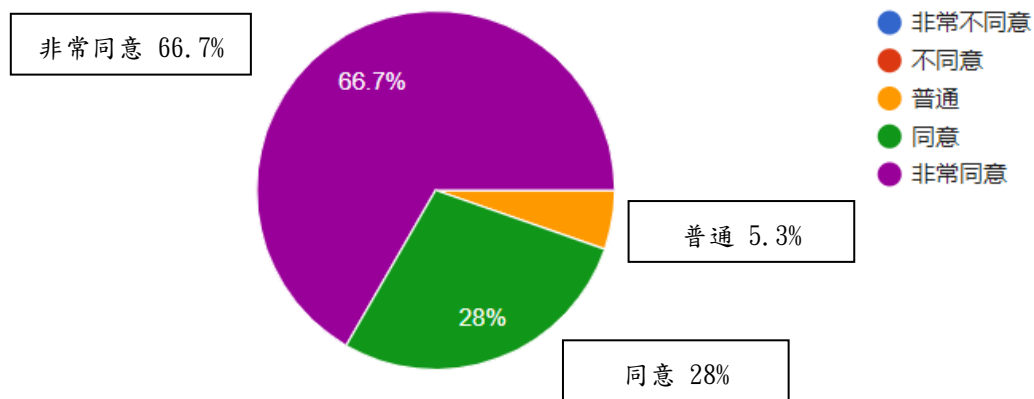
3. 業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意



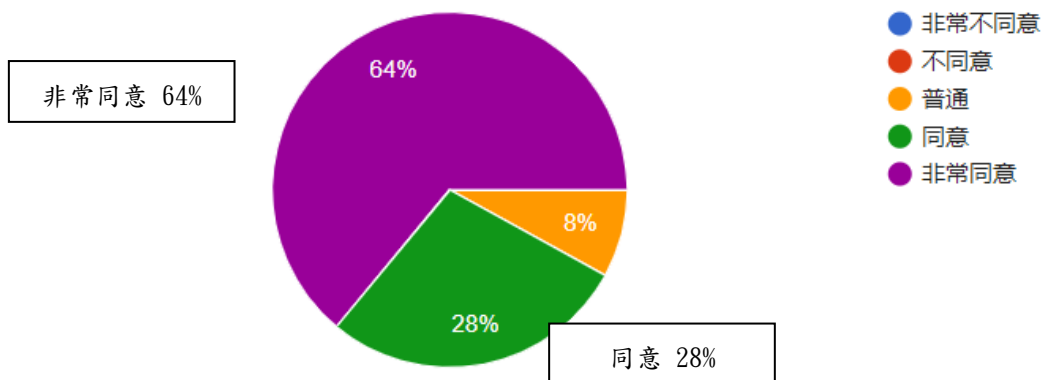
4. 業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題



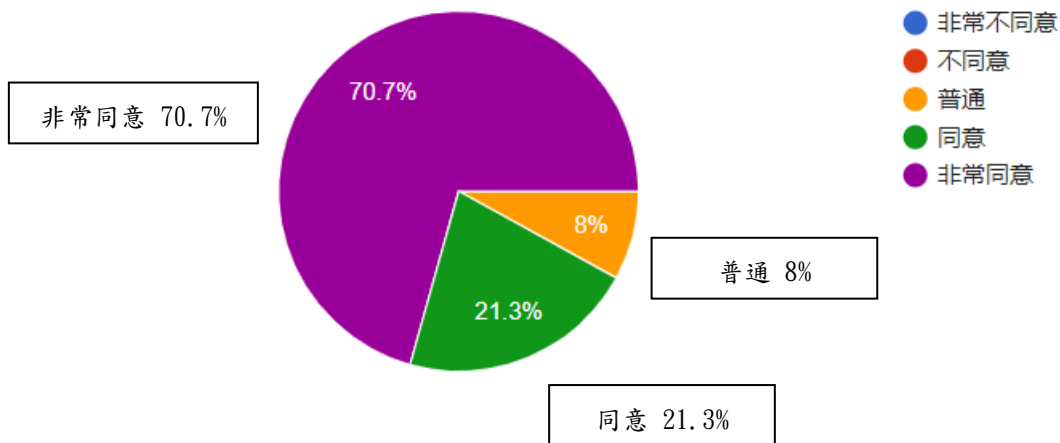
5. 業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求



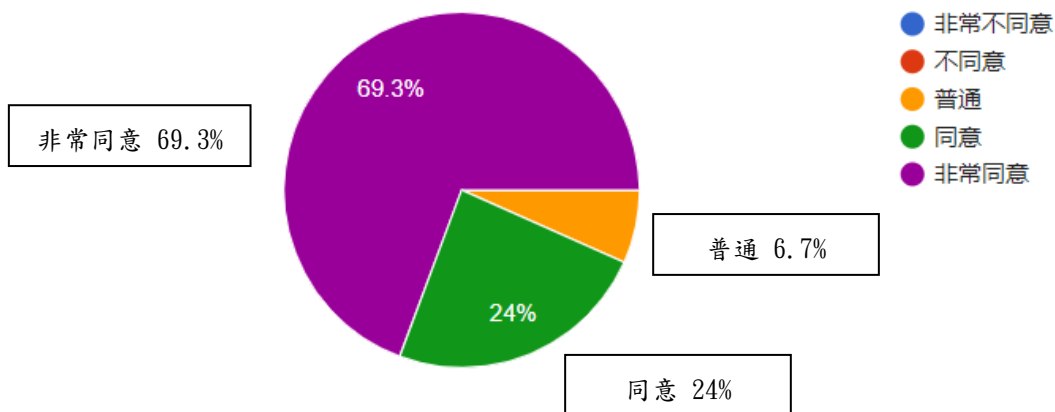
6. 比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意



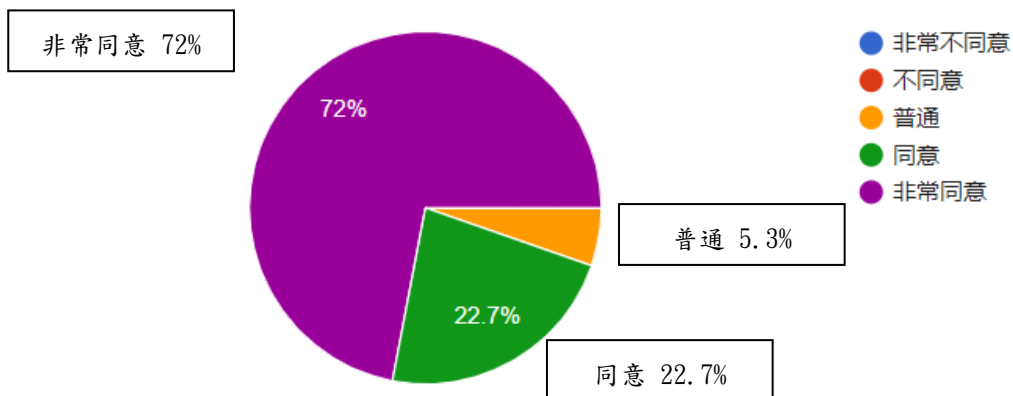
7. 業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意



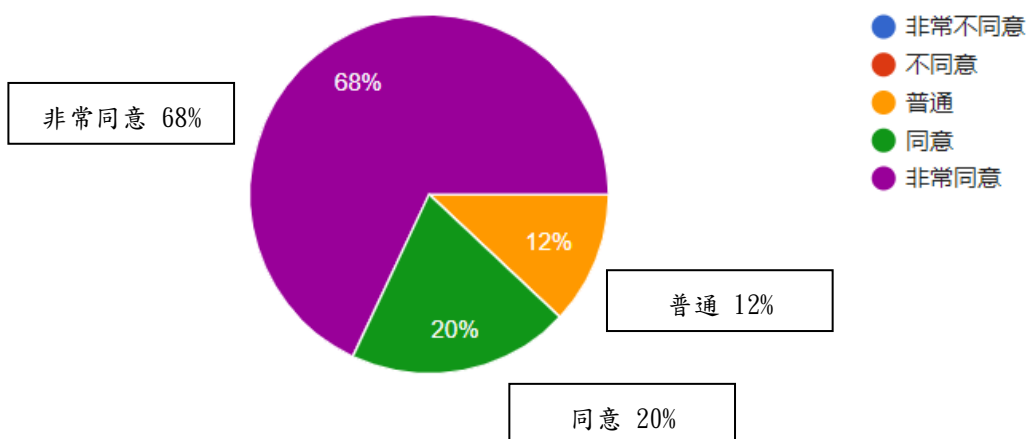
8. 業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上



9. 業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解



10. 總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助



※ 針對業界專家協同授課部份，請填寫您的寶貴意見：	※ 其他建議事項：
老師非常的專業，值得我好好學習，提升了專業技術。	希望可以有更多時間操作
非常好	實在棒
可以再多教點	
多講一些臨床	讚
很棒，有臨床的老師講課，比較有不同的收穫，也比較可以理解臨床的事情。	
對我們很有幫助，讓我們學到更多東西，還有一些業界的學校還不錯。	無
我覺得這種課程很不錯，可以有更多一點這種課程。	
希望以後常有這種交流學習。	沒建議，唯一建議以後常有。
業界專家來授課 讓我學到一些技術 可以應用在實務上 對我學習實務很有幫助。	可以多讓業界專家上課 以增進實務操作。
希望能有更多的時間練習操作	希望老師能給我們更多時間練習
不一樣的教學方式，與臨床貼合的課程，讓上課變得很好玩。	希望可以多請業界專家來上課
這幾堂可以讓我對於臨床上的症狀有更多更深地了解！	希望有更多時間可以實作
能更加深入的瞭解	
覺得這種上課方式很好 能讓我們知道更多臨床會有的事	
上課很用心	無
多講一些臨床	

※ 針對業界專家協同授課部份，請填寫您的寶貴意見：	※ 其他建議事項：
有些英文太多 會有點聽不懂	
沒意見	
講解的很好	都很好
講解良好	沒有
更多的時間用來上操作課程	
非常專業，學到許多，但位置太低很多時候看不清楚， 希望有投影設備可以讓大家都看清楚	
上課有學到很多知識希望能在多一些這種活動能學的更多	
比較多英文	無
可以有更多實作	
學到很多臨床的經驗分享，了解大多數病人的問題，學習評估-治療的方法，進而從自己評估、運動做起，再到周遭親友，反覆練習。而且腳對生物來說非常重要，常在使用不能避免一些問題產生，透過這次上課，初步了解怎麼評估，怎麼看出問題...等。	我覺得老師講的很好，但在地板上有時候比較難看到，或是被同學擋住等等，需要自己調整位置，或站起來才看得到。
可以更貼近國考和課本一點	有點太臨床，可以貼近學生一點
可以學到更多不一樣的東西	
謝謝ㄟ~告訴我的腳該如何治療	無
可以學到不一樣的東西 是個很棒的經驗	
老師很酷！學到很多	我也想吃糖果
想要實作多一點	
有更多臨床上的分享，可以學習到不同面向的技術	步調可以慢一點
我覺得有業界老師來上課 很有新鮮感～	希望還有機會上業界講師的課。
學到課程更深入的東西，還有實做	
可以在多幾節課	
更多的知識	
覺得老師這樣的安排相當的好	想聽老師在說更多
能聽到更多知識 很喜歡！	
英文可以講一下中文，多重複幾次。	
我覺得有業界老師來上課 很有新鮮感～	

※ 針對業界專家協同授課部份，請填寫您的寶貴意見：	※ 其他建議事項：
當面對到這樣的情況時，能夠以一個更靈活的角度去思考說，為何要這樣處理，看的面向就不會只是像課本一樣的單一線性思考，而是更發散的。	希望未來還能夠有機會參與有業師的課程。
可以試試	
能夠更以臨床的角度思考，去發現病患的問題不是只有單一線性的，而是散發性的思考去面對問題。	希望未來還能夠再參與。
老師講的很棒 上課方式很有趣。	
有臨床分享	

仁德醫護管理專科學校

109 年度 高等教育深耕計畫 執行成果

一、分項計畫：分項 6_6.2 業師協同教學

八、活動主題：業師協同教學 實施計畫

九、活動地點：示範教室

十、活動內容：

週次	月日	上課時段	時數	授課內容	業界教師
1	11月2日	08:10~10:00	2	門市營運流程	楊家煒
2	11月2日	10:10~12:00	2	門市營運流程	
3	11月16日	8:10~10:00	2	門市買賣流程	
4	11月16日	10:10~12:00	2	門市買賣流程	
5	12月7日	8:10~10:00	2	門市買賣流程模擬	
6	12月7日	10:10~12:00	2	門市買賣流程模擬	

十一、活動花絮：

活動花絮	
	
<p>拍照日期：109年11月2日 照片說明：門市營運流程</p>	<p>拍照日期：109年11月16日 照片說明：門市買賣流程</p>
	
<p>拍照日期：109年12月7日 照片說明：門市買賣流程模擬</p>	<p>拍照日期：109年12月7日 照片說明：門市買賣流程模擬</p>

十二、成效分析(含質化成果及量化成果)：

*質化成果：

1. 提升學生就業能力：業界專家提供之實務課程，對學生實務與就業能力之助益。

藉由業界專家於眼鏡公司多年所累積之實務經驗，針對門市實務教學能讓學生深入演練，且讓業界專家於課堂上直接指導學生，讓學生能具備紮實之實務能力，未來得以從容應用於職

場上。

2. 充實課程實務內容：業界專家提供之課程內容，有助於門市課程之實務發展。

本課程之業界專家提供之課程內容符合視光學科之本位課程，打造學生由門市理論課程進階至門市買賣流程操作之平台，亦成為建立本位課程與實務操作相輔相成之捷徑。

3. 增進教師實務經驗：業界專家提供之產業資訊，有助於協助教師增進實務經驗。

仰賴業界專家多年來在聯合眼鏡公司服務的門市經驗，能在課堂上帶來產業的不同資訊與最新趨勢，能讓授課教師增進實務經驗，提升教學品質。

4. 強化產學合作交流：業界專家配合1/3之課程時數(協同時數12小時)，有助於強化產學關係，增加合作交流之機會。

* 量化成果：

1. 承高等教育深耕分項計畫分項 6_6.2 業師協同教學計劃辦理12小時業師協同教學活動

2. 共有專任教師、業界專家各1位與視光學科學生共58位共同參與

3. 遴聘業界專家協同教學之滿意度問卷調查(學生)

題號	題目	非常同意 (5)	同 意 (4)	普 通 (3)	不 同 意 (2)	很 不 同 意 (1)
1	業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見	58/100%				
2	業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應	56/97%	2/3%			
3	業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意	56/97%	2/3%			
4	業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題	58/100%				
5	業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求	58/100%				
6	比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意	54/93%	4/7%			
7	業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意	58/100%				
8	業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上	54/93%	4/7%			
9	業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解	54/93%	4/7%			
10	總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助	58/100%				

4. 遴聘業界專家協同教學之滿意度問卷調查(專任教師)

題 號	題 目	非 常 同 意 (5)	同 意 (4)	普 通 (3)	不 同 意 (2)	很 不 同 意 (1)
1	業界專家協同教學之計畫目的，我十分了解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	業界專家協同教學之計畫目的，符合我的教學需求	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	我對學校提供業界專家協同教學計畫之行政支援感到滿意	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	業界專家協同教學計畫之申請流程，我感到滿意	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	業界專家協同教學可促進學界與業界之間的交流，我十分贊同	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	業界專家授課部分，可幫助學生了解產業現況	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	業界專家授課部分可幫助學生專業能力之提升	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	學校若再舉辦本雙師教學計畫，我願意再申請	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	我願意推薦本雙師教學計畫予其他的同事參加	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	總體而言，參與雙師計畫，對我的教學有正面幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

仁德醫護管理專科學校
109年度高等教育深耕計畫 執行成果
109學年度1 學期

- 一、分項計畫：分項 6_6.2 業師協同教學
- 十三、 活動主題：進階門市服務業師協同教學
- 十四、 活動地點：POS 專業教室
- 十五、 活動內容：109-1 進階門市服務業師協同教學
- 十六、 活動花絮：

執行單位：餐旅管理科	活動日期：109年10月08日- 109年10月15日-
參加人數：43人	活動滿意度：100%
活動花絮	
	
拍照日期：109/10/08 照片說明：門市服務乙級檢定規範	拍照日期：109/10/08 照片說明：企劃書撰寫解說
	
拍照日期：109/10/15 照片說明：實務問答模擬	拍照日期：109/10/15 照片說明：企劃書撰寫模擬

十七、 成效分析(含質化成果及量化成果)：

* 質化：

1. 提升學生就業能力-業界專家提供之實務課程，對學生實務與就業能力之助益。
2. 充實課程實務內容-業界專家提供之課程內容，有助於本位課程之實務發展。
3. 增進教師實務經驗-業界專家提供之產業資訊，有助於協助教師增進實務經驗。
4. 可培養符合門市服務之專業人才，俾益逐步提升業界人才之素質，強化產業競爭力。

* 量化：本次業師協同教學課程，參與人數43人。

仁德醫護管理專科學校
109年度高等教育深耕計畫 執行成果
109學年度1 學期

一、分項計畫：分項 6_6.2 業師協同教學

十八、 活動主題：餐飲服務技術(一)業師協同教學

十九、 活動地點：餐廳專業教室

二十、 活動內容：109-1 餐飲服務技術(一)業師協同教學

二十一、活動花絮：

執行單位：餐旅管理科	活動日期：109年10月05日- 109年10月12日
參加人數：33人	活動滿意度：100%
活動花絮	
	
拍照日期：109/10/05 照片說明：餐飲服務檢定規範/學科解析	拍照日期：109/10/05 照片說明：餐飲服務檢定規範/學科解析
	
拍照日期：109/10/12 照片說明：口布款式摺法分解說明	拍照日期：109/10/12 照片說明：口布款式摺法分解說明

二十二、成效分析(含質化成果及量化成果)：

質化：

1. 提升學生就業能力-業界專家提供之實務課程，對學生實務與就業能力之助益。
2. 充實課程實務內容-業界專家提供之課程內容，有助於本位課程之實務發展。
3. 增進教師實務經驗-業界專家提供之產業資訊，有助於協助教師增進實務經驗。
4. 可培養符合門市服務之專業人才，俾益逐步提升業界人才之素質，強化產業競爭力。

量化：本次業師協同教學課程，參與人數 33 人。

仁德醫護管理專科學

109年度高等教育深耕計畫執行成果

109學年度 1學期

一、分項計畫：分項 6.6.2 業師協同教學實施計畫

二、活動主題：臨床生化協同教學

三、活動地點：專業教室(一) 專業教室(二)電腦教室

四、活動內容：業界專家協同授課部分:將以人工智慧(AI)在臨床檢驗的應用為主軸，由下列內容引導學生了解課程。1 醫事檢驗科病人/檢體流程簡介、2 檢驗指標介紹(病人等候時間、TroponinI、一般生化檢驗...等)、3 檢驗報告自動驗證介紹(臨床的問題、何謂自動驗證、自動驗證邏輯程序、如何建立、自動驗證後的問題)、4 床檢驗資料整理技巧(床有哪些資料、如何取得臨床檢驗資料、資料分析的陷阱、Excel 函數與臨床數據分析的應用、案例介紹與實作)

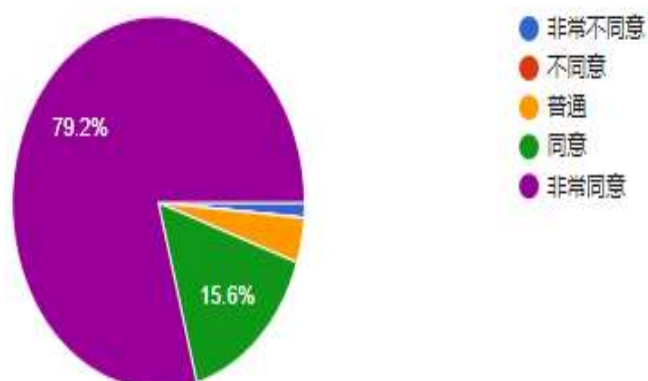
五、活動花絮：

執行單位：醫事檢驗科	活動日期：109 年 11 月 20、27日
參加人數：110	活動滿意度：95%
活動花絮	
	
拍照日期：11/20 照片說明：業師協同教學實施計畫	拍照日期：11/20 照片說明：業師協同教學實施計畫
	
拍照日期：11/27 照片說明：業師協同教學實施計畫	拍照日期：11/27 照片說明：業師協同教學實施計畫

六、成效分析(含質化成果及量化成果)：

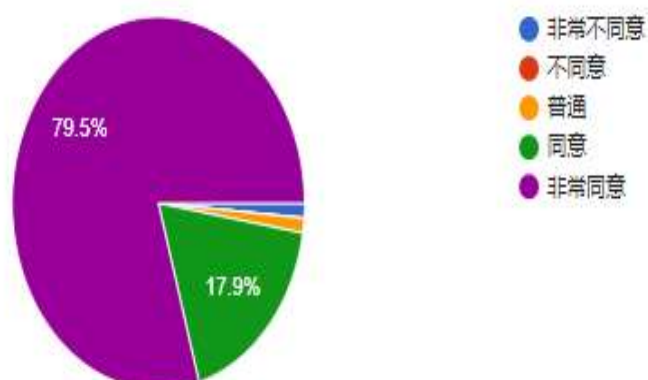
6. 業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見

77 則回應



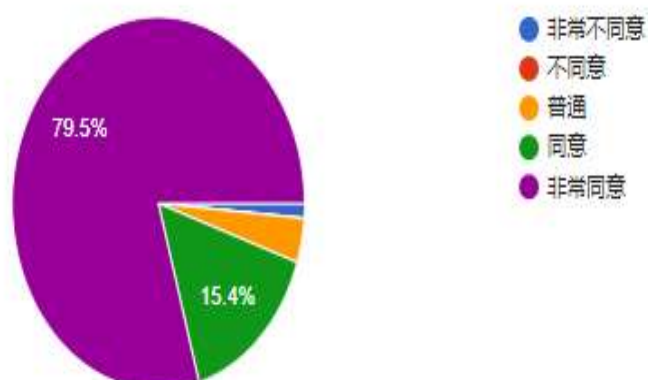
7. 業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應

78 則回應



8. 業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意

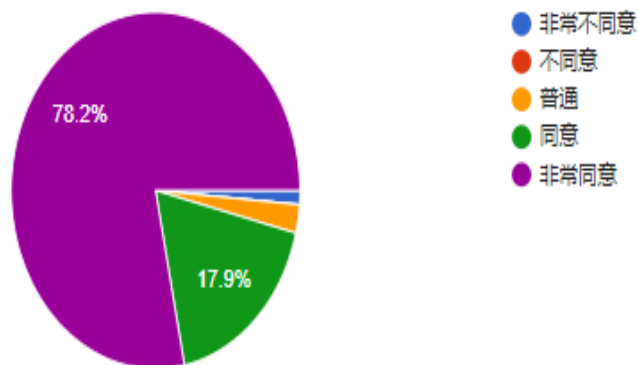
78 則回應



9. 業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題

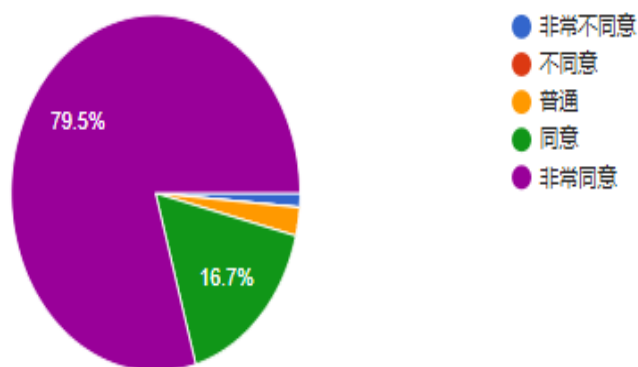


78 則回應



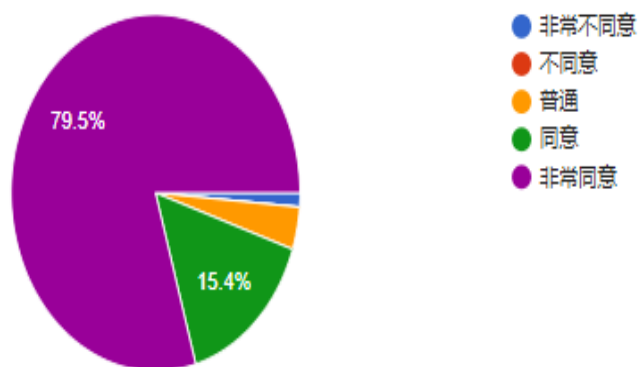
10. 業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求

78 則回應



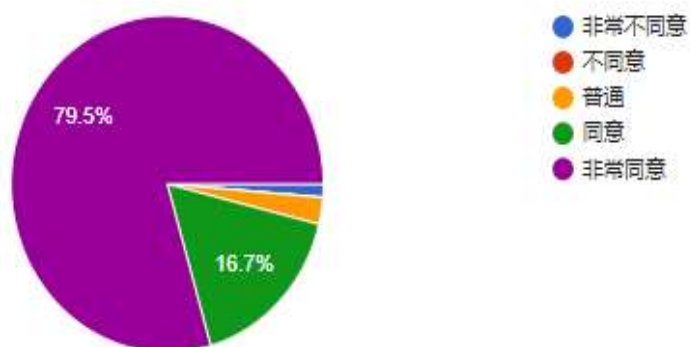
11. 比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意

78 則回應



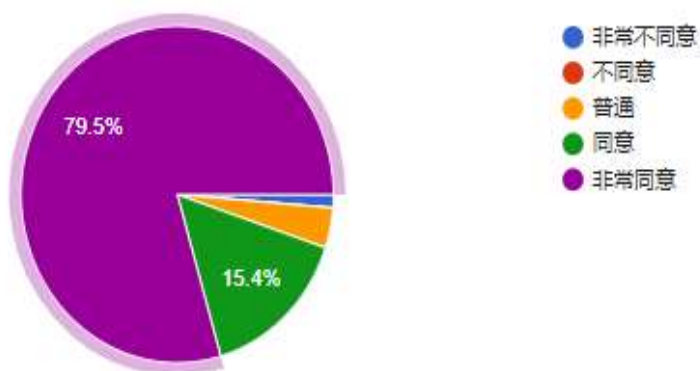
12. 業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意

78 則回應



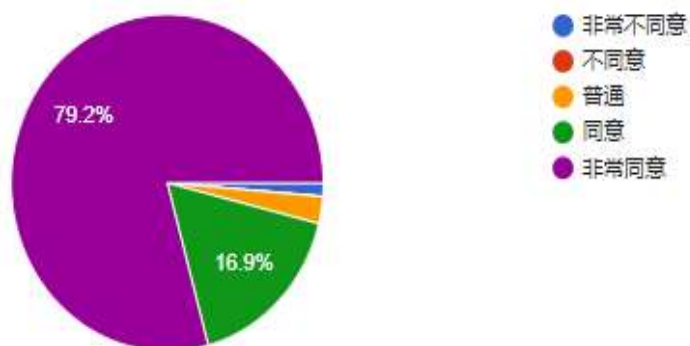
13. 業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上

78 則回應



14. 業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解

77 則回應



教育部高等教育深耕計畫-分項6_6.2業師協同教學
仁德醫護管理專科學校 109學年第1學期 護理科業界教師教學實況照片

業界教師	陳澄清	授課教師	梁素華
授課班級	五專護理科 4年1班	授課地點	5N401教室
任教科目	長期照護護理學		
單元名稱	長期照護之品質管理		



說明：授課老師向學生介紹業界教師



說明：業界教師向學生自我介紹及經驗分享



說明：業界教師介紹主題及現況



說明：介紹長期照顧服務人員訓練認證教育



說明：護理人員參與長期照護服務的建議與展望



說明：授課老師、業界教師與學生討論時間

教育部高等教育深耕計畫-分項6_6.2業師協同教學
仁德醫護管理專科學校 109學年第1學期 護理科業界教師教學實況照片

業界教師	陳澄清	授課教師	劉欣宜
授課班級	五專護理科 4年3班	授課地點	復能樂活教學中心
任教科目	長期照護護理學		
單元名稱	長期照護品質管理		



說明：授課老師介紹業師



說明：業師播放影片



說明：學生認真聽講



說明：授課老師與業師共同授課

教育部高等教育深耕計畫-分項6_6.2業師協同教學
仁德醫護管理專科學校 109學年第1學期 護理科業界教師教學實況照片

業界教師	陳宏彥	授課教師	賴文儀
授課班級	五專護理科 四年四班	授課地點	復能樂活教學中心
任教科目	長期照護護理學		
單元名稱	居家護理服務模式		



說明：

說明：講師說明課程綱要



說明：講師介紹居家護理服務內容

說明：講師介紹居家護理服務收案條件



說明：講師分享居家護理創業特質

說明：講師介紹居家護理師在長照2.0角色功能

教育部高等教育深耕計畫-分項6_6.2業師協同教學

仁德醫護管理專科學校 109學年第1學期 護理科業界教師教學實況照片

業界教師	陳宏彥	授課教師	賴文儀
授課班級	五專護理科 四年六班	授課地點	復能樂活教學中心
任教科目	長期照護護理學		
單元名稱	居家護理服務模式		



說明：賴文儀老師說明課程內容



說明：賴文儀老師介紹陳宏彥講師



說明：講師分享居家護理創新照護



說明：講師分享居家護理創新照護



說明：居家護理師在長照2.0的腳色功能



說明：講師分享臨床照護實況

教育部高等教育深耕計畫-分項6_6.2業師協同教學			
仁德醫護管理專科學校 109學年第1學期 護理科業界教師教學實況照片			
業界教師	黃小玲	授課教師	梁素華
授課班級	五專護理科 4年8班	授課地點	5N408教室
任教科目	長期照護護理學		
單元名稱	長期照顧綜合性評估原則與應用		
			
說明：11/5授課老師向學生介紹業界教師		說明：11/5業界教師上課情形	
			
說明：11/5業界教師向學生介紹評估量表		說明：11/5業界教師帶領學生實際演練評估量表	
			
說明：11/5業界教師向學生介紹案例並討論		說明：11/5課後有獎徵答	

教育部高等教育深耕計畫-分項6_6.2業師協同教學

仁德醫護管理專科學校 109學年第1學期 護理科業界教師教學實況照片

業界教師	黃小玲	授課教師	劉欣宜
授課班級	五專護理科 四年九班	授課地點	復能樂活教學中心
任教科目	長期照護護理學		
單元名稱	長期照護個案管理		



說明：授課老師介紹業師



說明：業師上課



說明：業師上課



說明：業師鼓勵學生回答問題



說明：業師上課



說明：業師播放影片