

仁德醫護管理專科學校 109 年度高等教育深耕計畫-主冊
分項計畫：分項 5_5.2 教師開發或改進教材或教法
會議紀錄

一、開會時間：109 年 11 月 3 日(星期二) 16 時- 17:30 時

二、開會地點：第二會議室

三、主席：顏慧玲

紀錄：謝淑卿

四、出席人員：詳如簽到單

五、開會內容：

109-1 基護組 OSCE 教案由顏慧玲老師負責撰寫，案例主題：肺炎病人發燒症狀處理及發燒護理指導。邀請署立苗栗醫院-劉喬云護理師擔任諮詢委員，本次開會係針對上述教案提請討論。

決議：

1. 修正背景資料部分內文，修正內容見附件。
2. 修正評分表及腳本部分內容，修正內容見附件。
3. 建議增加病人隱私(ex：拉圍簾)及指導後記錄於護理紀錄。

六、臨時動議：：無

七、散會

課程座談會活動相片



說明：諮詢委員提出其看法



說明：諮詢委員提出其看法



說明：基護組老師討論教案劇本內容



說明：基護組老師與諮詢委員討論

仁德醫護管理專科學校 109 年度高等教育深耕計畫-主冊
分項計畫：分項 5_5.2 教師開發或改進教材或教法
會議紀錄

一、開會時間：109 年 12 月 18 日(星期五) 15 時- 16 時

二、開會地點：行政大樓 3F 第二會議室

三、主席：陳念歆

紀錄：陳念歆

四、出席人員：詳如簽到單

五、開會內容：

1. 技術考評核建議以操作流程步驟逐項給分(如:洗手)，經討論，因是 OSCE 考試，故同一項目之內容可歸納為一項目，不須依執行時間前後逐一寫出。
2. 建議醫屬開立項目應逐項開立，易於辨視執行，經討論，依專家建議修改。
3. 確認評分表關鍵項目為「抽痰前提供 100% 氧氣 1 分鐘」、「調整抽痰壓力，成人常用壓力 120~150mmHg」、「每次抽吸時間介於 10~15 秒」、「抽痰後給予 100% 氧氣 1 分鐘」，若關鍵項目錯誤，則該試題 0 分計。

六、臨時動議：無

七、散會

課程座談會活動相片



說明：教案說明



說明：針對評分表項目討論



說明：討論臨床情境



說明：確認評分關鍵項目

仁德醫護管理專科學校 109 年度高等教育深耕計畫-主冊
分項計畫：分項 5_5.2 教師開發或改進教材或教法
會議紀錄

一、開會時間：109 年 11 月 13 日(星期五) 15 時- 16 時

二、開會地點：第二會議室

三、主席：王慧蘭

紀錄：王慧蘭

四、出席人員：詳如簽到單

五、開會內容：

感謝馬偕醫院護理長鍾嘉純協助產科護理組 OSCE 教案設計修改，專家建議如下：

1. 產前運動與護理指導仔細且細節都有注意
2. 孕婦資料建議增加身高與 BMI，因為孕婦懷孕期間以 BMI 為基礎初期體重要控制增加 1-2 公斤，注意不建議空腹運動因為他容易低血糖空腹運動會造成孕婦身體不適
3. 運動時間勿超過 20 分鐘為宜
4. 有產後運動筆誤請注意
5. 第 5.6 項中產前運動回覆示教執行上不容易建議簡化或者拉長測驗時間 15 分鐘。

決議：

感謝馬偕醫院護理長鍾嘉純協助產科護理組 OSCE 教案設計修改並依其建議予以修改以致完善，

決議如下：

1. 孕婦資料新增身高與 BMI 控制初期體重增加 1 到 2 公斤
2. 時間因素只有八分鐘因此，刪除注意事項時間，使教案焦點在示範產前運動內容上。刪除注意事項如下：「2. 了解孕婦目前產檢情況，給予(1)檢視孕婦健康手冊，瞭解今日體重、血壓、尿蛋白數值、(2)正確解釋結果。4. 向孕婦解釋產前運動目的。(1)促進血液循環，改善下肢水腫(2)增強背部肌肉張力，減輕腰酸背痛。(3)增強腹部、骨盆肌肉張力，保護胎兒成長。(4)增強產道之彈性，以利胎兒順利通過產道。(5)刺激腸蠕動，預防便秘。運用開放式問題引導產婦表達、未打斷產婦說話 5. 對產婦解釋產前運動準備--。13. 告知孕婦注意事項、15. 衛教項目記錄於孕婦手冊以利後續追蹤與了解。」
3. 因已刪除注意事項，教案焦點在示範產前運動內容上故不列出運動時間勿超過 20 分鐘的注意事項。

4. 筆誤部分已修正

5. 專家表示:第 5.6 項計畫產前運動加上回覆示教執行上不容易，建議簡化或者拉長測驗時間 15 分鐘，此項:由於已刪除口述注意事項考試時間，使教案建議簡化，焦點著重在產前運動示範內容上，以免技術內容太長，考生無法完成考試。

六、臨時動議：：

七、散會

課程座談會活動相片



說明：馬偕醫院護理長鍾嘉純協助產科護理組 OSCE 教案修改方向



說明：老師們與馬偕醫院護理長鍾嘉純討論產科護理組 OSCE 教案修改細節



說明：老師們與馬偕醫院護理長鍾嘉純討論產科護理組 OSCE 教案修改討論熱絡



說明：馬偕醫院護理長鍾嘉純建議產科護理組 OSCE 教案修改注意技術時間控制問題

仁德醫護管理專科學校 109 年度高等教育深耕計畫-主冊
分項計畫：分項 5_5.2 教師開發或改進教材或教法
會議紀錄

一、開會時間：109 年 10 月 29 日(星期四) 12 時- 13 時

二、開會地點：行政大樓 3F 第二會議室

三、主席：鍾佩欣

紀錄：鍾佩欣

四、出席人員：詳如簽到單

五、開會內容：

討論-OSCE 考題案例【妄想症狀會談評估】

決議：詳見附件

1. 修正-六、內容-項目
2. 修正-八、考官指引
3. 修正-(九)評分說明
4. 修正-九、標準病人指引

六、臨時動議：

無

七、散會

課程座談會活動相片



說明：教案討論(一)



說明：教案討論(一)



說明：教案討論(一)



說明：教案討論(一)

仁德醫護管理專科學校 109 年度高等教育深耕計畫-主冊
分項計畫：分項 5_5.2 教師開發或改進教材或教法
會議紀錄

一、開會時間：109 年 11 月 2 日(星期一) 16 時- 17 時

二、開會地點：

三、主席：劉欣宜

紀錄：賴文儀

四、出席人員：詳如簽到單

五、開會內容：

邀請洪千淳語言治療師針對「吞嚥功能評估及衛教」OSCE 教案內容、情境、測驗任務、測驗時間、評分內容、所測驗的核心能力進行審查及討論。

決議：

1. 測驗目的說明：原本為 1. 測驗考生執行吞嚥功能評估的能力。2. 測驗考生清楚解釋評估結果並衛教，建議更改為 1. 測驗考生執行吞嚥功能**篩檢**的能力。2. 測驗考生清楚解釋**篩檢**結果並衛教
2. 告示牌建議修正為：60 歲女性，尿道炎，喝水感到有壓力
3. 背景資料建議修正為：楊女士 60 歲，上個月因飲水量太少，尿道炎住院一週。返家後飲水量仍偏少，楊女士表示想到喝水就有壓力，親友來訪時也盡量不喝水，喝的時候感覺喉嚨卡卡，且喝完後痰會變多，咳一咳之後感覺好很多。
4. 測驗主題建議修正為：1. **篩檢**楊女士吞嚥功能 2. 進行相關衛教並確認是否需要轉介醫師或語言治療師，進一步評估更完整吞嚥功能
5. 評分表修改如下：
 - (1)刪掉第 8 項：觀察個案無流出口水、食物或液體，因為口水食物流出和吞嚥咽部期無關，原背景（吸入性肺炎）及新背景（喝水卡）皆咽部期。
 - (2)在自我介紹後新增 EAT-10 評估：0 分：未執行；1 分：資料不完整(①評估項目沒完成②沒算總分③未確認是否轉介④評估者沒簽名)；2 分：完成評估並確認個案是否需要轉介
 - (3) 第 9 項修改為：觀察個案吞嚥前、後聲音有無改變，如：嘶啞聲、濕潤聲(wet voice)

(4)第 10 項修改為：評估結果回饋：含喝水衛教，及告知是

否需要轉介：依據評估結果建議您去掛復健科、耳鼻喉科或老人醫學科門診。

吃飯吞嚥，避免噎到的方法：(1)吃東西、喝東西慢慢來。(2)吃飯及喝水時時不要說話。

(3)一口完全吞嚥後才再吃下一口。(4) 吃完要進行口腔清潔。

6. 道具及器材：手套、壓舌版、筆燈、衛生紙，杯子建議不要用一次性紙杯，用保溫杯或馬克杯，模擬標準病人本來在家會用的杯子。

7. 評分說明：

(1)第 8 項刪除，在新增第 4 項 EAT-10 評估設定標準病人回答的 EAT10 為幾分，依評估正確性評斷-用誤差值評定學生為 0、1、2 分。

(1)第 9 項修改為：觀察個案吞嚥前、後，聲音有無改變，如：嘶啞聲、濕潤聲(wetvoice)

(1)第 10 項改為：評估結果回饋：含喝水衛教，及告知是否需要轉介

8. 確認主訴修改為：不過上個月因尿道炎，有住院一週。還是不愛喝水，感覺很有壓力，喝的時候感覺喉嚨卡卡，喝完痰還會變多，咳一咳之後有好一點。

9. 飲食衛教修改為：選擇不易噎咳之食物，如蒸蛋、豆腐、豆花、粥、優格；避免乾燥、堅硬、顆粒、粉狀或黏性高脂食物，如餅乾、花生粉、年糕、麻糬等。再去醫院找醫師或語言治療師評估完整吞嚥功能

10. 吃飯吞嚥，避免噎到的方法修改為：1. 吃東西及喝東西一定要坐起來吃 2. 吃飯時不要說話。小口的吃與喝，一口完全吞嚥後才再吃下一口

六、臨時動議：無

七、散會

課程座談會活動相片



說明：與洪千淳語言治療師進行 OSCE 教案討論



說明：與洪千淳語言治療師進行 OSCE 教案討論



說明：與洪千淳語言治療師進行 OSCE 教案討論



說明：與洪千淳語言治療師進行 OSCE 教案討論

仁德醫護管理專科學校 109 年度高等教育深耕計畫-主冊
分項計畫：分項 5_5.2 教師開發或改進教材或教法
諮詢紀錄

一、諮詢時間：109 年 11 月 04 日(星期三) 14 時-16 時

二、諮詢地點：元培科大護理系教師研究室

三、主席：莊安慧

紀錄：莊安慧

四、出席人員：詳如簽到單

五、諮詢內容：

因審查委員有要事無法出席會議，故改由本組教師前往審查委員任教學校，針對教案撰寫，諮詢委員意見，依照委員所惠予之意見進行教案編寫與修訂。

1. 測驗目的說明撰寫。
2. 告示牌內容撰寫。
3. 考生指引撰寫注意事項。
4. 評分表如何妥適切割，如何評量考生執行正確性。
5. 考官指引撰寫須包含哪些要素。
6. 評分說明撰寫該注意之處。
7. SP 劇本撰寫如何符應考題之目的。
8. 教案撰寫全文必須注意事項。

決議：本組教師依據專家諮詢意見完成「OSCE 教案-運用小兒集尿袋」。

六、臨時動議：：無

七、散會

專家諮詢會議活動相片



說明：專家針對教師所提疑問，逐一惠予諮詢意見



說明：專家針對教師所提疑問，逐一惠予諮詢意見



說明：專家針對教師所提疑問，逐一惠予諮詢意見



說明：專家針對教師所提疑問，逐一惠予諮詢意見