

仁德醫護管理專科學

109年度高等教育深耕計畫執行成果

109學年度第一學期

- 一、分項計畫：分項 4.1 推動學習共同體教師社群。
- 二、活動主題：教學實踐系列講座
- 三、活動地點：仁德醫護管理專科學校教務處會議室、護理科討論室。
- 四、活動內容：透過教學資源中心辦理教師講座包括「跨領域教學的實踐與學生學習成效」專題講座、「舒適圈外有藍天:走入創新教學秘境」專題講座、「我在場域中的教學實踐」專題講座、「從教學創新到教學實踐研究之路」專題講座。連結場域的資源帶領學生學習，激起教與學動機，進行提昇學習成效，並期盼走入創新教學秘境如何實踐。
- 五、活動花絮：

執行單位：教學資源中心	活動日期：109年10月12日、10月13日、10月21日、11月17日
參加人數：11、38、13、13	活動總滿意度:96.63%
活動花絮	
	
<p>拍照日期：109年10月12日</p> <p>照片說明：社群教師與翁德志講者開心大合照。</p>	<p>拍照日期：109年10月13日</p> <p>照片說明：與台北護理健康大學郭麗敏副教授大合照。</p>
	
<p>拍照日期：109年10月21日</p> <p>照片說明：靜宜大學顏忻怡助理教授。</p>	<p>拍照日期：109年11月17日</p> <p>照片說明：社群教師與王冠生副教授大合照</p>

六、成效分析(含質化成果及量化成果)：

敦聘中國文化大學保健營養學系翁德志助理教授，請教師分享其如何經跨領域的教學實踐，如何在跨域合作帶領學生，學習成效之展現學生創新，活動滿意度為95%。國立臺北護理健康大學高齡健康照護系郭麗敏副教授，請教師分享其如何由設計思考，如何在跨

域合作激發教師教學創新，進而發展出創新且有特色的教學活動，活動滿意度為97.8%。靜宜大學國際企業學系顏忻怡助理教授，請教師分享其如何經營場域、連結場域的資源帶領學生學習，以及如何在教學實踐過程反思教與學，活動滿意度為97%。國立臺北大學通識教育中心專任王冠生副教授，請教師分享「問題導向學習」(problem-based learning, 簡稱 PBL)的方法進行哲學教育，從教學創新到教學實踐研究之路，進而發展出創新且有特色的教學歷程。展現學習的歷程，激起學生學習動機，讓沉悶的學理創新再學，教授期盼不同領域找到夥伴，對自身研究為助益讓教室翻轉學生的學習力，本場研習活動滿意度為96.7%。