

仁德醫護管理專科學校

109年度高等教育深耕計畫執行成果

109學年度第一學期

- 一 分項計畫：分項 4.1推動學習共同體教師社群。
- 二 活動主題：學習共同體教師社群 《教學力》讀書會
- 三 活動地點：仁德醫護管理專科學校 教務處 會議室
- 四 活動內容：以《教學力》以主軸，了解通往真實世界的跨領域課程，提供教師跨域教學的常見類型、設計流程及課程設計常見的問題。
- 五 活動花絮：

執行單位：教學資源中心	活動日期：109年10月15日、12月09日、12月16日、12月21日、12月23日
參加人數：8、9、9、10	
活動花絮	
	
<p>拍照日期：109年12月9日 照片說明：讀書會一-莊安慧老師分享報告。</p>	<p>拍照日期：109年12月16日 照片說明：社群教師共同訂定跨領域工作坊題目。</p>
	
<p>拍照日期：109年12月21日 照片說明：社群教師共同訂定跨領域工作坊題目。</p>	<p>拍照日期：109年12月23日 照片說明：社群教師共同訂定跨領域工作坊題目。</p>

六、 成效分析(含質化成果及量化成果)：

本學期學習共同體教師社群由10月15日招募社群社員，啟動辦理讀書會(一)《教學力》為主軸，本次讀書會由莊安慧主任導讀-課程設計就是學習經驗的設計、學科本質決定學習經驗的內涵；陳達德老師分享-學科課程的設計流程；讀書會(一)則由鍾佩欣老師負責導讀-

具備學科思維的素養教學，胡媿婷老師導讀-情境脈絡實踐素養發展。本學期學習共同體教師社群辦理讀書會(三)《教學力》，本次讀書會由管芳苙導讀，從為何做跨域課程思考，常見的跨域課程包括多科統整，科際間及超學科的真實問題出發，從現象觀察發現並設定主題再聚焦，洪慧真教師將跨領教師含化學、數學、復健、護理，域課程打破學科疆界，將社群教師分組引導跨域課程工作坊的流程推演，需將學生在現象中探索，再進主題脈絡中，由寬廣角度找出尚未解決的問題，進而讓社群教師思考，要設計什麼學習活動、引導學生反思什麼，知道課堂要觀察的是什麼，透過活動之經歷，引領創造學習。