# 109年度高等教育深耕計畫 執行成果

一、分項計畫:分項2\_2.3科本位課程實施計畫

二、活動主題:專家審查會議

三、活動地點:護理科討論室

四、活動內容:雇主滿意度調查表專家審查

五、活動花架:

執行單位:**護理科** 活動日期: 109年 11月 25日

参加人數:10人 活動滿意度:90%

#### 活動花架



拍照日期:109.11.25

照片說明:主席介紹各位委員



拍照日期:109.11.25

照片說明:主席說明開會目的



拍照日期:109.11.25

照片說明:主席說明案由



拍照日期:109.11.25

照片說明:主席邀請專家建議

#### 六、成效分析(含質化成果及量化成果):

本次的雇主滿意度調查表專家審查會議,共有兩位專家和8位護理科專業教師參與。經

由兩位專家的意見提供和建議,與與會老師充分溝通後,完成了雇主滿意度調查表的修 訂。與會的人員對此次的討論呈現 90%以上的滿意度。

兩位專家對問卷作了文字的修改和順序排列的更動建議,以及對部分內容做了增加或刪除的建議,對本科有關調查畢業生畢業後一年的「雇主滿意度調查表」的部分,助益很大。

# 1 0 9 年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果 109 學年度 01 學期

一、分項計畫:2\_2.3 科本位課程實施

二、 活動主題:109年本位課程實施計畫-辦理外部專家課程諮詢會議

三、活動地點:幼職大樓四樓(口衛科科辦)

四、活動內容:109學年度學生科目課程內容檢視、建議、討論

五、活動花架:

執行單位:口腔衛生學科 活動日期: 109 年 11 月 26 日

參加人數:13人

#### 活動花架





拍照日期:109/11/26

照片說明:辦理外部專家課程諮詢會議

拍照日期:109/11/26

照片說明:辦理外部專家課程諮詢會議





拍照日期:109/11/26

照片說明:辦理外部專家課程諮詢會議

拍照日期:109/11/26

照片說明:辦理外部專家課程諮詢會議

六、成效分析(含質化成果及量化成果):

質化:由高醫大口衛系主任和新生醫專口衛科前主任對課程的審視;相信對口衛科未來的發展,前途奠定了深厚的基礎。

量化: 對臨床口腔衛生教育移至三年級,消毒與感染控制學和消毒與感染控制學實務移至二年級等等課程的異動和新增;將擇日開科課程會議確實修正並提報校級課程會議。

# 109年度高等教育深耕計畫執行成果

## 109 學 年 度 1 學 期

一、 分項計畫:2\_2.3科本位課程實施

二、 活動主題:科本位課程外部專家會議

三、 活動地點:幼保科教具製作教室

四、 活動內容:討論幼保科108學年與109學年科目課程表

五、 活動花架:

執行單位:幼兒保育科 活動日期: 109 年11 月 25 日

参加人數:12 活動滿意度:

#### 活動花架





拍照日期:109 年11 月 25 日

照片說明:外部專家正檢視課程表

拍照日期:109 年11 月 25 日

照片說明:科主任與外部專家討論課程表





拍照日期:109 年11 月 25 日

照片說明:科主任與外部專家討論課程表

拍照日期:109 年11 月 25 日

照片說明:業界代表與大家交換意見

六、 成效分析(含質化成果及量化成果):如會議記錄

# 109年度高等教育深耕計畫執行成果

108 學年度 1 學期

一、 分項計畫:108年 高等教育深耕計畫分項2.3

二、 活動主題:生技製藥經營管理科本位課程

三、 活動地點:本校教務處會議室

四、 活動內容:本位課程結合 P-TECH 及職場軟實力課程執行成果報告

五、 活動花架:

執行單位:生技製藥經營管理科 活動日期: 108 年 12 月 13 日

參加人數:12

#### 活動花架





拍照日期:108.12.13 照片說明:主持人介紹 拍照日期:108.12.13 照片說明:會議開始





拍照日期:108.12.13

照片說明: IBM P-TECH 介紹

拍照日期:108.12.13

照片說明:會議討論

#### 一 成效分析(含質化成果及量化成果):

本次會議討論本科引進 IBM 公司 P-TECH 教育模式及職場軟實力課程,本學期執行成果與 日後課程修訂並融入 P-TECH 模式,提請與會專家討論。

本科訂定 108 入學標準課程,專業科目融入 P-TECH,專家提出深入建議,本科責成會議記錄後實施,日後每學期開會進行檢討改善。符合 P(計畫)D(執行)C(檢討)A(改進)。

# 109年度高等教育深耕計畫 執行成果

109 學年度 1 學期

一 分項計畫:分項 2\_2.3 科本位課程實施

二 活動主題:109 學年度行動科本位課程與校外委員意見交流。

三 活動地點:行動數位商務科視聽教室 四 活動內容:討論科課程內容與建議事項

五 活動花架:

活動日期: 109 年 11 月 13 日 執行單位:行動數位商務科

參加人數:行動數位商務科老師7人 活動滿意度:95%

#### 活動花架





拍照日期:109/11/13

照片說明:參加會議成員大合照

拍照日期:109/11/13

照片說明:討論電腦繪圖及影像處理等課程所 運用到的軟體,建議除了基礎軟體教學,可再 增加實際應用的機會或與其他課程產生關連 性,以達到學以致用,從做中學習的成效。





拍照日期:109/11/13

照片說明:討論除了專業課程,如何多增

必備的溝通及表達能力的可行性評估。

拍照日期:109/11/13

|照片說明:討論如何針對數位多媒體相關課 加能讓學生表達說話的機會,訓練職場上 程,比起校外實習,在未來可辦科系成果展, 由學生選擇有興趣的方向。

六 成效分析(含質化成果及量化成果):每一年都會和校內衛保組合作辦理菸害防制或是愛滋病防治海報製作與影片拍攝競賽,至少 10~20 人次參與。

# 仁德醫護管理專科學校 109 年度高等教育深耕計畫-主冊 分項計畫: 2\_2.3 科本位課程實施成果報告

一、 會議日期與時間:109年11月14日星期六12:00~13:00

二、 會議地點:行政大樓三樓團體輔導中心

三、 参加人員:教師:陳翠芳、范俊松、陳大晃、潘寶如

i. 學界代表:國家衛生研究院研究員張新儀教授(專長為健康促進) ii. 業界代表:YMCA台中部主任陳家成主任(專長體適能、運動指導) iii. 學生代表:徐卉楹(二年級)、蔣居明(一年級)、林瑞真(學分班)

四、 活動照片









校外專家與教師、學生代表討論情形

## 五、 本位課程會議修正後的科目課程表

人學年	110	科别	高齡健康促進科	組別			學制	二年制在職專班	
<b>科課程發展會議日期</b>		2020/12/10	校課程發展會議日 期			教務	9音議日期		

#### 仁德醫護管理專科學校 二年制在職專班高齡健康促進科 110學年度入學學生之科目課程表

205															10912/10科課程發展會議通過
科目 類別				目 名 稱			授	課	學		分	纯	将	敖	
		科 日	目 名		學分	將數		第一	學年			第二	學年	·-	備註
					70	-35%	保分	L  特数	學分	i 将数	<b>保分</b>	上 将数	學分	<u>下</u> 将数	
共 同 科			図文 ( 一~3	= )	5	5	3	3	2	2	7.0	119 100	4.0	119.000	
		語文領域	英文 ( 一~ 3		5	5		-	-	-	3	3	2	2	
		生活领域	資訊軟體應用		2	2	2	2		-			-	-	
B			-			:	- 2					-			
5×	2	社會領域	職場倫理		2	2		<del></del>			2	2			
6	§-	小 計		14	14	5	5	2	2	5	5	2	2		
共同	選修	通識巡修(1~2)		4	4	2	2	2	2		0		0	*通域堰保幕新国2学分、 排示4学分表示2門課	
	基	解剖生理學		2	2	2	2								
必 修 升	礎	高龄用藥安全		2	2	2	2								
	:35	運動生理學			2	2	2	2							
	18	高龄心理學		2	2					2	2				
	科目	高龄社會學		2	2		<u> </u>					2	2		
	13	Tr. 44 mm Art 60				0	_		<u> </u>						
		高龄照顧學實作			2	2	2	2							
	長期限額綜論		2	2	2	2									
		表類照賴於 高龄照顧倫理議題			2	2	2	2							
		高龄身體評估			2	2	-	-	2	2					
專		高龄疾病概翰		2	2			2	2						
業	專	失智症照護			2	2			2	2					
科	業	高龄科技辅助	Ļ		2	2			2	2					
目	核	個案管理與形			2	2			2	2					
2	438	居家服務督導實務			2	2			2	2					
修	-22	高龄體適能概論			2	2			2	2					
	修	高龄活動設計	<b>中</b> 與拍導		2	2			2	2					
		高龄营養與係			2	2					2	2			
	科	體適能評估與			2	2					2	2			
	目	高龄運動指導			2	2					2	2			
		健康促進實言			4	8		-			4	8	_		校外實習(暑期)
		高龄照顧政策			2	2		-		-		-	2	2	
		高龄服務事業經營與管理 高龄生活復能			2	2		-		-	_	-	2	2	
		高龄運動與係			2	2		-			_	-	2	2	
		1071-23000				0							_		
	41.			計	52	56	14	14	16	16	12	16	10	10	
											實際信		F		
		健康促進理算	<b>海與實務</b>		2	2					2	2			A
		健康行為科學		2	2					2	2			A	
專業科目選修		中醫養生概論		2	2					2	2			A	
		高龄筋膜舒缓與保健		2	2					2	2			A	
		<b>选终關懷及安</b> 寧照顧		2	2					2	2			В	
		高龄口腔照镀與保健		2						_	2			B	
		高龄皮拉提斯		2	2					2	2			c	
		高龄辅源理输與實務		2	2					2	2	2	2	1	
		高龄健康促進專題研討 預防保健機論				2							2	2	A
		高龄心理健康管理			2							2	2	A	
		高龄生命關懷			2	2							2	2	В
		高龄安全環境			2	2							2	2	В
		高龄運動傷害預防與復姓			2	2							2	2	С
		高龄陸上運動理論與實務			2	2							2	2	С
		高龄水中有氧理論與實務			2	2							2	2	С
					- 0										
		小		삵	32	32	0	0	_	0	16	16	16	16	(專業科目選接至少32學分)
					10	10	0	0	0	0	4	4	6	6	
습 화 80						84	21	21	20	20	21	25	18	18	畢業學分:80
附註:1、本校得自行調整投課科日之關股學期。 2、選條科日得依關課學期之實際需求調整,但需經科、校課經委員會同意。															

#### 修正說明:

- 1. 增加「高龄口腔照護與保健」的選修學分數(2學分)。
- 2. 原選修課程「原住民文化安全導論」(2學分)進行刪除。

# 109年度高等教育深耕計畫 執行成果

109 學年度第一學期

一、 分項計畫:2\_2.3 科本位課程實施計畫

二、 活動主題:本位課程發展會議

三、 活動地點:語言教育大樓一樓化妝專業教室

四、 活動內容:討論本科 109 學年度入學課程表之修正事項

五、 活動花架:

執行單位:健康美容觀光科 活動日期:109年10月21日

参加人數:8人 活動滿意度:5

活動花架





拍照日期:108年10月21日

照片說明:主持人科主任說明會議目的宗旨

拍照日期:108年10月21日 照片說明:課程負責人說明案由





拍照日期:108年10月21日

照片說明:與會人員熱烈討論相關議題

拍照日期:108年10月21日

照片說明:與會人員熱烈討論相關議題

#### 六、 成效分析(含質化成果及量化成果):

109 年度本位課程會議邀請到惠來谷關溫泉會館股份有限公司尹敬倫副總經理,代表觀光旅遊休閒產業以及佐登妮絲國際股份有限公司涂麗敏人資副理,代表美容養生產業。兩位業界專家學有專精,經驗豐富,抽空前來與會,實屬難能可貴。

會中針對本科之課程表內容進行討論與意見交換。在具體討論及決議成效方面,達成一項議案之決議,如表一所列。

#### 表一本位課程議案表列

#### 案由一、

108 及 109 學年度入學課程表的課程變動主要在跨領域課程的實施以及因應外部因素之學分修正,計增加跨領域課程五年共計六學分,以及提供本校通識老師「在地文化走讀與反思寫作」、「職場勞工權益保障」、「醫美行銷與服務」等三項「專業選修」課程。

案由一主要是因應校級課程之變動。跨領域課程以及通識課程如何納入課程表之中,以 達到通識融入專業之目標。

於上一年度之本位課程會議中,所通過的議案:一、增加休閒遊憩概論兩學期共計兩學分,台灣觀光資源兩學期共計 4 學分;另外配合教育部課程融入專業規劃增加跨領域課程 6 學分。。二、消失課程醫美諮詢與服務健檢觀光實務之抵免方案。都已經在過去一學年度中執行完畢。

兩位專家對於本科課程在各自該專業領域的課程訓練方面,也感到滿意。其相關課程, 請參閱表二。

美容美體直接相關 美容事業經營管理 美容、美容與衛生及彩妝等 美容職場倫理 溫泉直接相關 疫情下的台灣溫泉業發展 經營管理及健康諮詢服務

表二、本科課程與本次蒞臨專家所代表產業關聯

除了課程主題之外,關於溫泉產業中之最新發展,如惠來谷關溫泉會館即將整修室外泳 池,以強化競爭力進行了經驗分享。而就美容美體業而言,佐登妮絲因應事業體之擴大,新 增嘉義之觀光工廠,並預計於明年開設第一家醫美機構等等也在會議中做了分享與討論。

本位課程會議不僅侷限於學校課程之檢討規劃,合作交流與意見交換,包括業界最新訊息之提供,都可以是會議成果之部分,以強化科設立以及人才培育之目標。

# 109年度高等教育深耕計畫執行成果

109 學年度 第一學期

一、分項計畫:2\_2.3科本位課程實施計畫

二、活動主題:109年度本位課程專家諮詢會議

三、活動地點:復健科閱覽室

四、活動內容:弘光物理治療系主任陳翰裕、中山醫學大學職能治療學系助理教授紀彣宙

等兩位學界專家與會指導

五、活動花架:

執行單位:復健科	活動日期: 109年 11月 11日
参加人數:10	活動滿意度:

#### 活動花架





拍照日期:109年11月11日 | 拍照日期:109年11月11日

照片說明:歡迎並介紹業界專家 照片說明:會後合影-物理治療組





照片說明:職能治療核心能力討論 照片說明:職能治療本位課程審定

六、成效分析(含質化成果及量化成果):

1. 質化成效:針對 109 年物理治療組及職能治療組本位課程討論與交換意見,由校外專家給予建議,對於本位課程修正內容與方向有極大的助益。

2. 量化成效:

(1)邀請兩位學界專家,包括職能治療領域及物理治療領域各一位專家。

- (2)修正物理治療組與職能治療組依5項核心能力。
- I. 總結 PT 核心能力如下: (1)人文素養、(2)臨床醫學知識、(3)基礎專業知能(4)臨床實務技能、(5)多元應用。
- II. 總結 OT 核心能力如下: (1)人文素養、(2)臨床醫學知識、(3)基礎專業知能、(4)專業關係與專業態度、(5)職能治療相關的價值與技能。

# 109年度高等教育深耕計畫 執行成果

一、分項計畫:二:培養學生就業力2.3科本位課程實施

二、活動主題:科本位課程-外部專家諮詢會議

三、活動地點:視光學科辦公室

四、活動內容: 五、活動花絮:

#### 活動花絮

執行單位:視光學科



活動日期: 109年 11月 24日



拍照日期:108年 11月 24日

照片說明:解說 109 年入學標準課程科目表

拍照日期:108年 11月 24日

照片說明:討論110年入學課程修編

#### 六 成效分析(含質化成果及量化成果):

邀請業界專家得恩堂眼鏡人力資源處李佳蓮處長、永三企業股份有限公司教育訓練吳學哲專員與視光學科教師群、張月嬌辦事員與學生代表陳品臻等共同討論進行會議。在會前科上已先提供 109 學年度入學標準課程紙本與電子檔給兩位業界專家,讓專家檢視與瞭解目前科上課程發展情況、學生特質需求與學校場地設備等情境條件並進行需求評估,進而建議課程發展的未來可行之行動方向,接著再將專家意見回饋至科課程發展委員會,讓委員能進行課程修編,規劃課程進度安排、討論教學策略等。

#### 質化成果:

- 1. 本會議成果回饋至科課程發展委員會中接續討論。
- 2. 修編課程規劃、提升教學品質,以精進學生未來在職場的就業力。

#### 量化成果:

- 1. 承高等教育深耕分項計畫二:培養學生就業力 2.3 科本位課程實施經費辦理科本位課程座談會一場
- 2. 共有業界專家、視光學科教師群與學生代表共8位共同參與
- 3. 對 110 學年度入學之科標準課程的方向提出兩項具體建議

# 仁德醫護管理專科學校 109 年度高等教育深耕計畫-主册 分項計畫:2\_2.3 科本位課程實施 校外委員意見表

#### 優良事項

- 1. 二專在職專班的學制提供驗光從業人員進修的管道,在驗光人員特考結束 辦理後仍能在進修後以學歷報考國考。
- 2. 修編後的課程若未來有學生要重補修以及辦理抵免時,仍然能以編修後的課程其大綱為認列標準,雖然有課程消失但是仍然有對應可重補修的課程。

#### 建議事項

## 回覆意見及改善方式

- 1. 建議二專在職專班「職場倫理」課程應針對驗光人員做職場倫理實例範本授課。
- 1. 科上會轉知授課教師在教學內容做增加

- 2. 在五專眼視光實習課程進度督導的 規劃上,若實習單位同仁本身具視光 進修學歷背景,皆較能了解,若同仁本身不具視光進修學歷背景,有時候 會因為學校教的跟實習單位要求的不 一樣而有所觀念上的差異,建議可 理實習單位與科上的座談會。
- 2. 科上會辦理實習單位與科上的座談會, 也會在校內教導學生理解驗光流程是能視不同情況做調整運用的, 且良好的學習態度是最重要的, 無論在校內或是在實習都是一樣。

## 109年度高等教育深耕計畫 執行成果

109 學年度 1 學期

一、分項計畫:2\_2.3 科本位課程

二、活動主題:課程發展委員會會議

三、活動地點:調酒教室

四、活動內容:109 科本科本位課程發展委員會會議

五、活動花架:

執行單位:餐旅管理科 活動日期:109 年09 月25 日

参加人數:11人 活動滿意度:100%

#### 活動花架





拍照日期:109/09/25

照片說明:介紹學者業界專家蒞臨指導



拍照日期:109/09/25

照片說明:說明109年度科本位課程審查目的



拍照日期:109/09/25

照片說明:學者專家審查會議討論

拍照日期:109/09/25

照片說明:學者專家審查會議討論回覆意見

#### 六、 成效分析(含質化成果及量化成果):

質化:協助本科本位課程在法規授權範圍內,衡量學校條件及校外資源,針對學生需求、社區需要,融入辦學理念發展校訂課程,以求學校教育目標及辦學特色的實現。課程發展理論多元,各有其學理之依據。課程發展過程參與人員及應考慮層面亦非常龐雜,任一課程發展模式甚難獲得全部課程參與人員之認同。本手冊之規劃主要針對我國現行技職課程發展實務上需要,結合學理,提供參考。

量化:本次會議邀請學者業界專家、學生代表、及課程發展委員與會,參與人數 11 人。

# 109年度高等教育深耕計畫執行成果

109 學年度 1 學期

一、分項計畫:2\_2.3科本位課程實施計畫

二、活動主題: 科本位課程會議

三、活動地點:科辦公室

四、活動內容:討論110學年度課程建議事項

五、活動花架:

執行單位:醫事檢驗科 活動日期: 109 年 12 月 11 日

参加人數:15 活動滿意度:

### 活動花架





拍照日期:12/11

照片說明: 科本位課程會議

拍照日期:12/11

照片說明: 科本位課程會議





拍照日期:12/11

照片說明: 科本位課程會議

拍照日期:12/11

照片說明:科本位課程會議

五 成效分析(含質化成果及量化成果):

1.審核通過110年的課程規劃。

2.討論未來課程方向。

3.質化成果:

(1).課程發展委員會由科主任、專業教師、業界人員、學界人員、學生等組成。

- (2).依照學校外部與學科內部意見,審視教學課程內容、課程安排與發展需要,以輔助科課程教學與發展。
- (3).藉由課程諮詢會議,調整課程,融入臨床生理檢查課程、技術,並建置課程地圖及核心能力檢核機制,以因應醫檢趨勢之改變,有助學生學習更契合業界需求。 4.量化成果:
  - (1).經費辦理科本位課程座談會一場。
  - (2).整合實習課程與科核心目標的。
- (3).對未來科課程的方向達成1項具體建議。