

# 仁德醫護管理專科學校

## 109年度高等教育深耕計畫執行成果

### 109學年度1 學期

- 一 分項計畫：1.1提升國語文能力
- 二 活動主題：透過主題式的閱讀指導、講座，補強學生語文學習的方法；以采風踏查活動豐富五感體驗，以競賽讓學生發聲。
- 三 活動地點：南庄、通識各教室
- 四 活動內容：感動來自日常生活的觀察、體驗，文學將這樣的過程予以文字記錄，以閱讀指導豐富學生閱讀書寫的知識，以專家講座豐富視野，以踏查落實於生活。
- 五 活動花絮：

執行單位：通識教育中心	活動日期：109 年 10 月 -12月
參加人數：約500人	活動滿意度：74.2%-99.45%
活動花絮	
	
<p>拍照日期：109.12.01 照片說明：南江的舊建築</p>	<p>拍照日期：109.12.01 照片說明：走在客家水圳頭，慢慢體會慢城獨特的風光。</p>
	
<p>拍照日期：109.12.01 照片說明：打卡按讚最多的作品。</p>	<p>拍照日期：109.12.01 照片說明：南庄植物導覽</p>



拍照日期：109.11.05  
照片說明：陳姿縈老師說明智慧財產權的範圍。



拍照日期：109.11.05  
照片說明：以目前最火紅的動漫劇場版為例，說明侵權的樣態。



拍照日期：109.11.05  
照片說明：智慧財產權是很生活化的法律常識，寧願臉皮薄多問，不做厚臉皮盡做犯法的事。



拍照日期：109.11.05  
照片說明：學生聽講狀態，記錄講師提示重點、概念，保護自己創作也不侵犯別人成果。



拍照日期：109.12.02  
照片說明：閱讀可以有很多種形式，有請閱讀推手黃昱章老師開講。



拍照日期：109.12.02  
照片說明：講者以天地一沙鷗為題，談理想與現實的衝突。



拍照日期：109.10.29



拍照日期：109.10.29

<p>照片說明：歐洲地理、人文、民族性與藝術音樂的關聯</p>	<p>照片說明：德奧音樂與西班牙、法國藝術興盛關係</p>
	
<p>拍照日期：109.10.29 照片說明：葉秋呈教授與聽講學生。</p>	<p>拍照日期：109.10.29 照片說明：生活中邏輯的展現</p>
	
<p>拍照日期：109.11.04 照片說明：講者游淑如老師分享國文跨領域多元化教學經驗。</p>	<p>拍照日期：109.11.04 照片說明：國文是生活化的科目，是人之常情</p>
	
<p>拍照日期：109.12.09 照片說明：繪本尚須角色的設定，以完成故事敘述，傳遞創作的概念。</p>	<p>拍照日期：109.12.09 照片說明：色彩與材料的選擇，是繪本成功的關鍵。</p>

## 六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

### 質化成果:

提升語文能力，首要之務在讓同學察覺能力提升後，能回饋於個人的學習，與專業的深究不相衝突；再者，邀請國文教師帶領閱讀指導班級，透過課餘、小班、自願，師生有較從容的時間針對方法、基礎補強，讓學生能循序漸進的培植其閱讀理解能力；同時八大教學組邀請其領域的專家學者針對形形色色的主題，一同發現「閱讀」，拓展視野。並鎖定慢城南庄，以走讀體驗人文的流動，感受生活的美學。學生自言有找到讀書的動力，也有想建立閱讀課外讀物的樂趣；有趣的表達方式能觸動人心，文字的魅力來自情感的妝點；對不同的單元主題點燃更多的興趣；課堂上可以踴躍表達意見；能接觸以往

沒接觸過的書；邏輯推理變好……。以上，足見閱讀的推展，在學生行為上的轉變。

量化成果：執行11班次的閱讀指導，81.8%的學生能瞭解閱讀的益處；79%的學生能瞭解閱讀的方法；83%的學生可以從閱讀的多樣性中，找到適合自己的方式；整體而言有77.6%的學生同意閱讀素養的能力有提升。

10場次的專家閱讀講座中，從繪本製作到民間文學、邏輯思考、閱讀旅行中的感動、海洋與歐洲音樂藝術等，我們嘗試將資源帶到學生邊，也試著將視野放大到鄉土、到世界，讓學生汲取各式各樣的養分，化為成長的動能，當形諸文字、表達時，也學會尊重智財保護，整體助益滿意度74.2%-99.45%。

另於慢城南庄采風中，有91.4%的學生同意踏查采風能讓他「參與地方的生活樣貌」、「對一地的文化產業有正面的助益」、「從文創DIY課程，瞭解文創元素」；93.1%的學生同意會觀察會尊重地方的特殊性。