

仁德醫護管理專科學校

109 年度 高等教育 深耕 計畫 執行 成果

109 學年度 第 1 學期

- 一 分項計畫：分項 12_落實技職優秀人才培育
- 二 活動主題：OSCE 技能競賽
- 三 活動地點：OSCE 技能檢定教學中心、基護示教及回示教室
- 四 活動內容：分基護組、內外科組、產科組三組，每位學生隨機考 3 組其中 1 項技術，採一對一方式由老師用 OSCE 評分表監評，各組選出前三名。
- 五 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：109 年 11 月 28 日
參加人數：90	活動滿意度：85%
活動花絮	
	
拍照日期：109.11.28 照片說明：等待區-等待應考情形	拍照日期：109.11.28 照片說明：考試開始-讀題
	
拍照日期：109.11.28 照片說明：技術考情形	拍照日期：109.11.28 照片說明：技術考情形

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

總計參加競賽學生共 90 人，各組前三名名單如下：

基護組：第一名 403-22 張芝嘉、405-8 巫婧萍，第二名 408-20 張琬玗。

內外科組：第一名 401-21 張家儀、404-10 林欣儀、404- 45 蔡瑞庭、408-39 黃靖妙

產科組：第一名 405-28 陳采好、408-60 紀大恕，第二名 407-19 段佩吟、第二名 408-19 張蕙萱

仁德醫護管理專科學校

109 年度 高等教育 深耕 計畫 執行 成果

109 學年度 第 1 學期

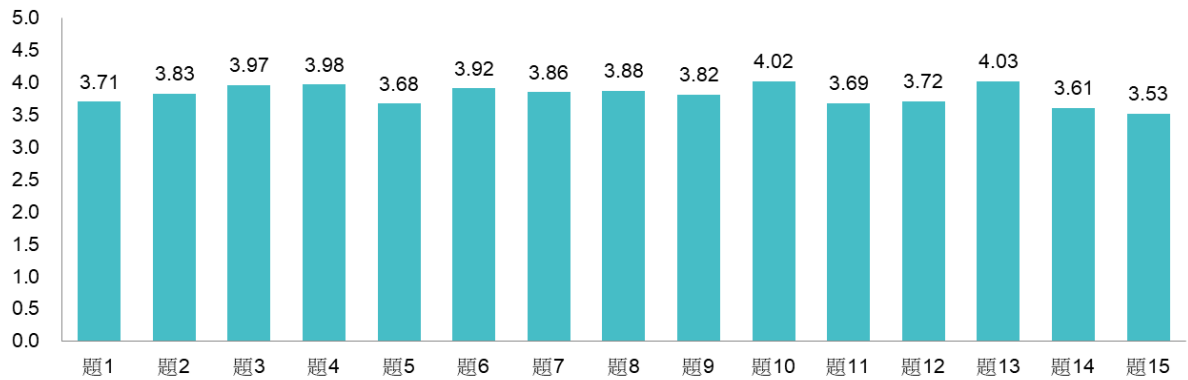
- 一 分項計畫：分項 12_落實技職優秀人才培育
- 二 活動主題：四年級 OSCE 考試
- 三 活動地點：OSCE 技能檢定教學中心
- 四 活動內容：每位學生隨機考 1 項技術，採一對一方式由老師用技術評分表監評。
- 五 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：109 年 11 月 14- 15 日
參加人數：482	活動滿意度：78.8%
活動花絮	
	
拍照日期：109.11.14-109.11.15 照片說明：考試開始-讀題	拍照日期：109.11.14-109.11.15 照片說明：考場 B 教室-技術考情形
	
拍照日期：109.11.14-109.11.15 照片說明：待考區--集合點名	拍照日期：109.11.14-109.11.15 照片說明：等待區-OSCE 技能檢定中心外等待應考情形

4、 成效分析(含質化成果及量化成果)：

總計參加技術考學生 482 人，不及格人數 86 人。同學意見：1. 考試在平日 2. 考試說明能更清楚 3. 能知道評分標準及被扣分之處，知道錯在哪才能改進 4. 評分標準能有一致性 5. 可以再辦，比用假病人來的不緊張且更像去實習臨床會看到的樣子，大家除了背技術本外，回去會討論和假設病人遇到問題時該怎麼處理。6. 覺得是很有意義的考試

OSCE考試考生回饋問卷量化比值



- "1. 本活動進行方式對您自我確認護理能力的幫助程度?(分數很低→分數很高 ; 1→2→3→4→5)"
- "2. 試題-基本護理測驗內容與課程內容符合程度?(無考此題不需填)(分數很低→分數很高 ; 1→2→3→4→5)"
- "3. 試題-內外護理測驗內容與課程內容符合程度?(無考此題不需填)(分數很低→分數很高 ; 1→2→3→4→5)"
- "4. 試題-產科護理測驗內容與課程內容符合程度?(無考此題不需填)(分數很低→分數很高 ; 1→2→3→4→5)"
- "5. 您對此活動流程進行安排的滿意程度?(分數很低→分數很高 ; 1→2→3→4→5)"
- "6. 您對此活動環境安排的滿意程度?(分數很低→分數很高 ; 1→2→3→4→5)"
- "7. 您對此活動試題基本護理考間安排的滿意程度?(無考此題不需填)(分數很低→分數很高 ; 1→2→3→4→5)"
- "8. 您對此活動試題內外護理考間安排的滿意程度?(無考此題不需填)(分數很低→分數很高 ; 1→2→3→4→5)"
- "9. 您對此活動試題產科護理考間安排的滿意程度?(無考此題不需填)(分數很低→分數很高 ; 1→2→3→4→5)"
- "10. 您覺得標準病人的演出像真實病人的程度?(分數很低→分數很高 ; 1→2→3→4→5)"
- "11. 您覺得考試時間(8mins)符合自己執行所需時間的程度?(分數很低→分數很高 ; 1→2→3→4→5)"
- "12. 您覺得此種考試方法對於護理課程學習德幫助程度?(分數很低→分數很高 ; 1→2→3→4→5)"
- "13. 您對於試場工作人員的滿意程度?(分數很低→分數很高 ; 1→2→3→4→5)"
- "14. 整體而言, 您對於這次活動的滿意程度?(分數很低→分數很高 ; 1→2→3→4→5)"
- "15. 整體來說, 測驗難度?(分數很低→分數很高 ; 1→2→3→4→5)"